



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE  
MÉXICO



**EDUCACIÓN**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

**Dirección de Planeación y Evaluación Institucional  
Departamento de Estadística y Evaluación**

# **GUÍA DEL CURSO DE CAPACITACIÓN PARA EL LEVANTAMIENTO ESTADÍSTICO 911 DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DE INICIO DEL CICLO ESCOLAR 2023 - 2024**

**SEPTIEMBRE, 2023**



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE  
MÉXICO



**EDUCACIÓN**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

# FORMATO BACHILLERATO GENERAL



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE  
MÉXICO



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Estadística de Educación Media Superior

**Bachillerato General**

Ciclo escolar, 2023-2024

**911.7G**

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave del Centro de Trabajo:

Turno:

Nombre del Centro de Trabajo:

Nombre de la Dependencia Normativa:

**EN LO REFERENTE AL TURNO  
SELECCIONAR DE LA LISTA "1"  
PARA TURNO MATUTINO Y "2"  
PARA EL TURNO VESPERTINO**

**En CLAVE Anotar la CCT**

**NOMBRE DEL CENTRO DE TRABAJO (EJEMPLO):**

**PLANTEL 01 ZINACANTEPEC**

**Empezar desde PLANTEL/CEMSAD, número y nombre:**

**Incluir las palabras PLANTEL O CEMSAD**

**DEPENDENCIA NORMATIVA: COBAEM  
(NO DGB)**

☒ Presencial

☐ Intensiva

☐ MIXTA

☐ Mixta

☐ Auto Planeada

☐ NO ESCOLARIZADA

☐ Examen Único

☐ Virtual

☐ Certificación por Evaluaciones Parciales

(Conteste un cuestionario por cada RVOE y opción educativa que ofrece el centro de trabajo).

**IMPORTANTE:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de Educación Media Superior.

El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía internet.

**Nota:** Los alumnos de PLANTELES DE EXTENSION O ANEXOS, deberán ser reportados en un centro diferente.



## BACHILLERATO GENERAL

Información del ciclo actual 2023-2024

CICLO ESCOLAR, 2023-2024

911.7G

### I. CARACTERÍSTICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. Señale el servicio educativo al que corresponde la matrícula.

#### Servicio Educativo

- ☐ Bachillerato General sin Formación para el Trabajo
- ☒ Bachillerato General con Formación para el Trabajo

2. Fecha de actualización del plan de estudios.

Nota: Si el plan de estudios no ha sido actualizado, escriba la fecha de creación.

Año Mes Día

2023 – 08 - 26

3. Escriba la duración del bachillerato y señale la estructura del último plan de estudios que le corresponde.

Duración

6

#### Estructura del Plan de Estudios

Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otro*
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\*Especifique: \_\_\_\_\_

4. Escriba el total de créditos por cubrir.

Total de créditos

374 PARA  
PLANTELES

380.8 PARA  
CEMSAD



## BACHILLERATO GENERAL

Información del ciclo anterior 2022-2023

CICLO ESCOLAR, 2023-2024

**911.7G**

### II. EXISTENCIA Y APROBADOS

1. Escriba el número de alumnos existentes en el programa al término del último periodo escolar del ciclo **2022-2023**. Desglóselos por grado de avance en años\*, sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México. Además escriba por grado el número de grupos existentes.

**Recuerden los escenarios y excepciones**

Grado

10.  
20.  
30.  
40.

Total

### EXISTENCIA

Es aquel alumno que está inscrito en el semestre en curso, sigue vigente, se mantiene al final del semestre 2023-1, **ha presentado los exámenes que comprenden la evaluación ordinaria** (primer y segundo parcial, así como el trabajo o proyecto final). Se incluyen los alumnos que presenten evaluación en periodo ordinario, **ya sea que exenten y/o presenten su proyecto final**

**Es el resultado de restar, de la Matrícula de inicio del semestre las bajas y abandonos hasta evaluación ordinaria.**

Por ello, es el resultado de los aprobados y reprobados en el periodo de evaluación ordinaria

**EXISTENCIA = APROBADOS + REPROBADOS**

2. Escriba el número de alumnos existentes en el programa que aprobaron todas las unidades de aprendizaje curricular (asignaturas) al término del último periodo escolar, avanzando en años y lengua

**Evaluación ordinaria**= Promedio de las calificaciones del primer y segundo parcial más la calificación del proyecto final

Grado

10.  
20.  
30.  
40.

Total

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
---------	---------	-------	------------------	--------------------------------	-------------------------

### APROBADOS

Número de alumnos que aprobaron todas sus materias (UAC, UAP) en evaluación ordinaria

**EXISTENCIA = APROBADOS + REPROBADOS (a eval. Ord)**



## BACHILLERATO GENERAL

Información del ciclo anterior 2022-2023

CICLO ESCOLAR, 2023-2024

**911.7G**

### III. ALUMNOS REPROBADOS, REGULARIZADOS Y EGRESADOS

1. Escriba el número de alumnos que reprobaron 1 o más unidades de aprendizaje curricular (asignaturas) al

Grado

Hombres

Mujeres

Total

Con discapacidad

Hablantes de lenguas indígenas

Nacidos fuera de México

**Importante:** Los datos de EGRESADOS deberán coincidir con el total de alumnos que se entreguen en la base de Excel (nombre, CURP, género, semestre, grupo, turno, generación, nombre del centro educativo) en el Levantamiento Estadístico de Inicio

#### Comprobación1

30.

40.

Total

2. De los alumnos reportados en la pregunta 1, escriba el número de alumnos que se regularizaron (aprobaron mediante evaluaciones extraordinarias todas las unidades de aprendizaje curricular que adeudaban) con fecha de corte al 30 de septiembre de este año. Desgloselos por grado de avance en años\*\*, sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

#### Comprobación2

Grado

Hombres

Mujeres

Total

Con discapacidad

Hablantes de lenguas indígenas

Nacidos fuera de México

10.

20.

30.

40.

Total

3. Escriba por edad, el número de alumnos egresados durante el ciclo escolar 2022-2023 (incluya los regularizados al 30 de septiembre de este año). Desgloselos por sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

#### Comparación3

17 años o más

18 años

19 años

20 años

21 años o más

Total

\* Años, semestres, cuatrimestres, trimestres, etc. Según la estructura del plan de estudios.

\*\* Ver tablas de equivalencias del grado de avance en página

### REPROBADOS

Número de alumnos que reprobaron desde una a todas sus materias a evaluación ordinaria (UAC y/o UAP)

### REGULARIZADOS

De los alumnos reprobados a evaluación ordinaria, cuántos se regularizaron (aprobaron) en examen extraordinario 1 ó 2, especial o Remedial.

### EGRESADOS:

Alumnos que egresaron de 6o. semestre del ciclo 2022-2023 en julio (**incluidos los regularizados**). Se deben incluir los que cumplen los **332 créditos** del plan de estudios en liquidación, **hayan tramitado o no su certificado**, pero además **considerar los que acreditan de forma extemporánea y se regularizan (enero 2023), y equivalencias (no tienen los 332 créditos), entre otros**



Autoguardado BASE EGRESADOS-ABANDONO 22-23-MATRIC 23-24 DIANA ELIDET VELAZQUEZ DEMETRIO

Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Automatizar Programador Ayuda Acrobat Comentarios Compartir

Calibri 12 Fuente Alineación Número Estilos Celdas Edición

F	G	H	I	J	K	L
GÉNERO (H=HOMBRE, M= MUJER)	SEMESTRE (6o)	GRUPO (601, 602, 603,ETC.)	TURNOS (MAT., VESP)	FORMACIÓN PARA EL TRABAJO	GENERACIÓN	CENTRO EDUCATIVO (Ej. Plantel 01 ZINACANTEPEC)
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	32	33	34	35
36	37	38	39	40	41	42
43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56
57	58	59	60	61	62	63
64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77
78	79	80	81	82	83	84
85	86	87	88	89	90	91
92	93	94	95	96	97	98
99	100	101	102	103	104	105
106	107	108	109	110	111	112
113	114	115	116	117	118	119
120	121	122	123	124	125	126
127	128	129	130	131	132	133
134	135	136	137	138	139	140
141	142	143	144	145	146	147
148	149	150	151	152	153	154
155	156	157	158	159	160	161
162	163	164	165	166	167	168
169	170	171	172	173	174	175
176	177	178	179	180	181	182
183	184	185	186	187	188	189
190	191	192	193	194	195	196
197	198	199	200	201	202	203
204	205	206	207	208	209	210
211	212	213	214	215	216	217
218	219	220	221	222	223	224
225	226	227	228	229	230	231
232	233	234	235	236	237	238
239	240	241	242	243	244	245
246	247	248	249	250	251	252
253	254	255	256	257	258	259
260	261	262	263	264	265	266
267	268	269	270	271	272	273
274	275	276	277	278	279	280
281	282	283	284	285	286	287
288	289	290	291	292	293	294
295	296	297	298	299	300	301
302	303	304	305	306	307	308
309	310	311	312	313	314	315
316	317	318	319	320	321	322
323	324	325	326	327	328	329
330	331	332	333	334	335	336
337	338	339	340	341	342	343
344	345	346	347	348	349	350
351	352	353	354	355	356	357
358	359	360	361	362	363	364
365	366	367	368	369	370	371
372	373	374	375	376	377	378
379	380	381	382	383	384	385
386	387	388	389	390	391	392
393	394	395	396	397	398	399
400	401	402	403	404	405	406
407	408	409	410	411	412	413
414	415	416	417	418	419	420
421	422	423	424	425	426	427
428	429	430	431	432	433	434
435	436	437	438	439	440	441
442	443	444	445	446	447	448
449	450	451	452	453	454	455
456	457	458	459	460	461	462
463	464	465	466	467	468	469
470	471	472	473	474	475	476
477	478	479	480	481	482	483
484	485	486	487	488	489	490
491	492	493	494	495	496	497
498	499	500	501	502	503	504
505	506	507	508	509	510	511
512	513	514	515	516	517	518
519	520	521	522	523	524	525
526	527	528	529	530	531	532
533	534	535	536	537	538	539
540	541	542	543	544	545	546
547	548	549	550	551	552	553
554	555	556	557	558	559	560
561	562	563	564	565	566	567
568	569	570	571	572	573	574
575	576	577	578	579	580	581
582	583	584	585	586	587	588
589	590	591	592	593	594	595
596	597	598	599	600	601	602
603	604	605	606	607	608	609
610	611	612	613	614	615	616
617	618	619	620	621	622	623
624	625	626	627	628	629	630
631	632	633	634	635	636	637
638	639	640	641	642	643	644
645	646	647	648	649	650	651
652	653	654	655	656	657	658
659	660	661	662	663	664	665
666	667	668	669	670	671	672
673	674	675	676	677	678	679
680	681	682	683	684	685	686
687	688	689	690	691	692	693
694	695	696	697	698	699	700
701	702	703	704	705	706	707
708	709	710	711	712	713	714
715	716	717	718	719	720	721
722	723	724	725	726	727	728
729	730	731	732	733	734	735
736	737	738	739	740	741	742
743	744	745	746	747	748	749
750	751	752	753	754	755	756
757	758	759	760	761	762	763
764	765	766	767	768	769	770
771	772	773	774	775	776	777
778	779	780	781	782	783	784
785	786	787	788	789	790	791
792	793	794	795	796	797	798
799	800	801	802	803	804	805
806	807	808	809	810	811	812
813	814	815	816	817	818	819
820	821	822	823	824	825	826
827	828	829	830	831	832	833
834	835	836	837	838	839	840
841	842	843	844	845	846	847
848	849	850	851	852	853	854
855	856	857	858	859	860	861
862	863	864	865	866	867	868
869	870	871	872	873	874	875
876	877	878	879	880	881	882
883	884	885	886	887	888	889
890	891	892	893	894	895	896
897	898	899	900	901	902	903
904	905	906	907	908	909	910
911	912	913	914	915	916	917
918	919	920	921	922	923	924
925	926	927	928	929	930	931
932	933	934	935	936	937	938
939	940	941	942	943	944	945
946	947	948	949	950	951	952
953	954	955	956	957	958	959
960	961	962	963	964	965	966
967	968	969	970	971	972	973
974	975	976	977	978	979	980
981	982	983	984	985	986	987
988	989	990	991	992	993	994
995	996	997	998	999	1000	1001

Se solicitará la entrega del formato **Excel de BASES EGRESADOS-ABANDONO 22-23-MATRIC 23-24**

Deberá enviarse en el mismo correo con los formatos pdf editables del levantamiento, evidencias de egresados, y demás archivos solicitados, en caso de no ir completa la información, no se recibirá

[depto.estadistica@cobaemex.edu.mx](mailto:depto.estadistica@cobaemex.edu.mx)

NO REAGREGAR FILAS QUE SEAN NECESARIAS, RESPETAR EL FORMATO

SI DESCARGAN LA BASE DE ALUMNOS DEL SAESC, EL GÉNERO ESTE SISTEMA LO MUESTRA COMO M PARA HOMBRE Y F PARA MUJER, POR LO QUE DEBEN SELECCIONAR COMPLETA LA COLUMNA DE GÉNERO Y COLOCAN LA "LUPA" DE REEMPLAZAR, PRIMERO EN BUSCAR ESCRIBEN M Y REEMPLAZAR POR H....DESPUÉS PARA LAS MUJERES, COLOCAN BUSCAR F Y EN REEMPLAZAR COLOCAN M

PARA SACAR FECHA DE NACIMIENTO POR CURP, REVISAR GUÍA (USAR FICHERO DATOS Y TEXTO EN COLUMNA Y DEMÁS PASOS DESCRITOS AHÍ)

BASE EGRESADOS 2022-2023 INSCRITOS NIVEL SUP 23-24 CAUSAS BAJAS-ABANDONOTOT ...



## BACHILLERATO GENERAL

Información del ciclo anterior 2022-2023

CICLO ESCOLAR, 2023-2024

**911.7G**

3.1 De los alumnos reportados en el punto anterior (egresados), desglosa por formación para el trabajo

Comprobación Eg

Tec. de la Inf y la Com.  
Contabilidad.  
Dibujo Arquít y de Const.  
Laboratorista Químico  
Int. y Trad del Idioma inglés  
Asist.de Oper. Logísticas  
Turismo  
Tramitación Aduanal  
Auxiliar de Enfermería

Total

Hombres

Mujeres

Total

**Egresados**  
Referir la cifra por  
género y por formación  
para el trabajo





## BACHILLERATO GENERAL

Información del ciclo anterior 2022-2023

CICLO ESCOLAR, 2023-2024

911.7C

3.2 De los alumnos reportados en el punto anterior (EGRESADOS), escriba por género el número de alumnos que ingresaron a Nivel Superior (Pública o Privada).

Hombres

Mujeres

Total

3.3 De los alumnos que INGRESARON A NIVEL SUPERIOR, desglosa por institución y género

Hombres

Mujeres

Total

- a) UNAM
- b) UAM
- c) UAEMEX
- d) IPN
- e) Inst. Tecnol. Nacionales
- f) Escuela Normal Superior Edomex
- g) Inst. Educ Sup. dependientes de la Sria. Educ. estatal\*
- h) Otras instituciones Públicas
- i) Instituciones Privadas

Total

**Egresados**  
Detallar por institución y género, sólo a los alumnos que ingresaron a nivel superior

Comprobación Eg super

El inciso g pide identificar los datos de alumnos que ingresaron a instituciones de educación superior dependientes de la Secretaría de Educación estatal (TES, Univ. Politécnicas, Univ. Tecnol. Univ. Estatales, U. Interc., UMB, U. Digital). Ver pie de página

\* Tecnológicos de Estudios Superiores (TES), Universidades Politécnicas, Universidades Tecnológicas, Universidades Estatales, Universidad Intercultural Edomex, Universidad Mexiquense del Bicentenario, Universidad Digital Edomex.

**NOTA:** Se solicitarán las evidencias de inscritos en nivel superior como carta de asignación, hoja de inscripción, formato universal de pago o comprobante, solicitud de inscripción con documentos, constancia de inscripción, cardex-tira de materias- o credencial del alumno de la institución de educación superior, entre otras.  
**VERIFICAR QUE LOS DATOS REPORTADOS DE EGRESADOS INSCRITOS EN NIVEL SUPERIOR COINCIDA CON LO QUE RESPONDIERON LOS ALUMNOS EN EL CUESTIONARIO 2 APLICADO POR CONTROL ESCOLAR Y EL EXCEL DE LAS BASES**



## BACHILLERATO GENERAL

Información del ciclo anterior 2022-2023

CICLO ESCOLAR, 2023-2024

**911.7G**

3.4 De los alumnos que **INGRESARON A NIVEL SUPERIOR**, desglosa sólo los alumnos que ingresaron a alguna universidad de la secretaria de educación del estado de México (debe de coincidir con los alumnos reportados en el inciso g del punto anterior.)

	Hombres	Mujeres	Total
i. Tecnológico de Estudios Superiores.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ii. Universidades Politécnicas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
iii. Universidades Tecnológicas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
iv. Universidades Estatales	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
v. Universidad Intercultural Edomex	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
vi. Universidad Mexiquense del Bicentenario	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
vii. Universidad Digital Edomex.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Comprobación UNIGEM

Se desglosará el número de alumnos por género que ingresaron a nivel superior, sólo de las **“Instituciones de Educación Superior dependientes de la Secretaría de Educación Estatal”** reportados en el numeral 4, inciso g, de la hoja anterior



## BACHILLERATO GENERAL

Información del ciclo anterior 2022-2023

CICLO ESCOLAR, 2023-2024

911.7G

3.5 De los alumnos que INGRESARON A NIVEL SUPERIOR, desglosa sólo los alumnos que obtuvieron PASE DIRECTO a las universidades del punto anterior

	Hombres	Mujeres	Total
i. Tecnológico de Estudios Superiores.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ii. Universidades Politécnicas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
iii. Universidades Tecnológicas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
iv. Universidades Estatales	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
v. Universidad Intercultural Edomex	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
vi. Universidad Mexiquense del Bicentenario	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
vii. Universidad Digital Edomex.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Comprobación UNIGEM

Del total reportado en el 3.3 (inciso g) y 3.4 desglosar el número de alumnos por género que ingresaron a nivel superior sólo los que ingresaron por **PASE AUTOMÁTICO (Promedio 9.0 mínimo)** y que no presentaron examen

Nota: Sólo de las “**Instituciones de Educación Superior dependientes de la Secretaría de Educación Estatal**” reportados en el inciso g del 3.3 y 3.4

**Este total de pase automático puede ser igual o menor a los datos del 3.3 inciso g y 3.4**



## PASE AUTOMÁTICO

Instituciones de Educación Superior dependientes de la Secretaría de Educación estatal

### Tecnológicos de Estudios Superiores (TES) (15)

01  <b>TESCHA</b> TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES CHALCO	06  Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec
02  <b>TESCHI</b> TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES CHICULOAPAN	07  <b>TESH</b> TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES HUIXQUILUCAN
03  <b>TESCHI</b> TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES CHIMALHUACAN	08  <b>TESI</b> TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES IXTAPALUCA
04  <b>TESCo</b> Tecnológico de Estudios Superiores de Coacalco	09  <b>TESJI</b> TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES JILOTEPEC
05  Tecnológico de Estudios Superiores de Cuautitlán Izcalli	10  Tecnológico de Estudios Superiores de Jucotitlán

11  <b>TES OEM</b> TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES ORIENTE DEL ESTADO DE MÉXICO	14  <b>TES VB</b> TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES VALLE DE BRAVO
12  <b>TES SFP</b> TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES SAN FELIPE DEL PROGRESO	15  <b>TES VG</b> TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES VILLA GUERRERO
13  <b>TES TI</b> TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES TIANGUISTENCO	



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE  
MÉXICO



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

## PASE AUTOMÁTICO

Instituciones de Educación Superior dependientes de la Secretaría de Educación estatal

### Universidades Politécnicas

(9)



Universidad Politécnica  
del Valle de México



Universidad Politécnica  
del Valle de Toluca



Universidad Politécnica  
de Tecámac



Universidad Politécnica  
de Texcoco



Universidad Politécnica  
de Atlacomulco



Universidad Politécnica  
de Atlautla



Universidad Politécnica  
de Cuautitlán Izcalli



Universidad Politécnica  
de Chimalhuacán



Universidad Politécnica  
de Otzolotepec

### Universidades Tecnológicas

(6)



Universidad Tecnológica  
de Nezahualcóyotl



Universidad Tecnológica  
Fidel Velázquez



Universidad Tecnológica  
de Tecámac



Universidad Tecnológica  
del Sur del Estado de México



Universidad Tecnológica  
del Valle de Toluca



Universidad Tecnológica  
de Zinacantepec



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE  
MÉXICO



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

## PASE AUTOMÁTICO

Instituciones de Educación Superior dependientes de la Secretaría de Educación estatal

### Universidades Estatales (2)

01



Universidad Estatal del  
Valle de Ecatepec

02



Universidad Estatal del  
Valle de Toluca

**No confundir, UAEM  
no es Universidad  
estatal dependiente de  
Sria. de Educación  
estatal, es autónoma**

### Universidad Intercultural del Estado de México (1)



Universidad Intercultural  
del Estado de México

### Universidad Digital del Estado de México (47 unidades académicas)



Universidad Digital del  
Estado de México

### Universidad Mexiquense del Bicentenario (34 unidades de estudios superiores)



Universidad Mexiquense  
del Bicentenario



## SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

**CICLO ESCOLAR, 2023-2024**

### Información del ciclo anterior 2022-2023

911.7G

Hombres

Mujeres

Total

--	--	--

--	--	--

		0
--	--	---

3.6 De los alumnos que EGRESARON en este ciclo escolar, indique por genero los que se insertaron en el ámbito laboral y no continuaron sus estudios de nivel superior

3.7 De los alumnos que EGRESARON en este ciclo escolar, y que se insertaron al ambiente laboral, indique por genero y sector donde trabajan.

Sector Público

Sector Privado

Familiar

Total

### Comprobación EgT

## Egresados insertados al mercado laboral

(de los reportados en el 3.6)

Indicar por género el sector  
donde trabajan

3.8 De los alumnos que EGRESARON en este ciclo escolar, indique por género los que se dedicaron a otras actividades. No descritas en los numerales anteriores

No trabaja, ni

## Egresados=

**Inscritos en nivel superior+ Insertados en mercado  
laboral + Dedicados a otras actividades**

## Egresados dedicados a otras actividades

Indicar por género al número de alumnos egresados, que no estudian, ni trabajan o se dedican a otro tipo de estudios o cursos (que no sean de nivel superior)

Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Automatizar Ayuda Acrobat

Calibri 11 A<sup>+</sup> A<sup>-</sup>

Pegar Fuente Alineación Número Estilos Celdas Edición Análisis Complementos

121

PARA EL TRABAJO	CENTRO EDUCATIVO DE DONDE EGRESA (Ej. Plantel 01 Zinacantepec, 02 Ecatepec....)	NOMBRE COMPLETO DE LA UNIVERSIDAD O INSTITUCIÓN DE NIVEL SUPERIOR	INGRESÓ AL NIVEL SUPERIOR POR PASE AUTOMÁTICO (Sólo a instituciones dependientes de la Secretaría de Educación estatal con qui	MUNICIPIO Y ENTIDAD (DONDE SE UBICA LA INSTITUCIÓN DE NIVEL SUPERIOR)	PÚBLICA O PRIVADA	NOMBRE COMPLETO DE LA CARRERA Y ESPECIALIDAD (LIC. ING. T.S.U.)
TABILIDAD	PLANTEL 01 ZINACANTEPEC	UAEMEX	SI	TOLUCA, EDOMEX.	PÚBLICA	LIC. EN INFORMÁTICA ADMVA.
URISMO		UNAM	NO	CDMEX	PÚBLICA	ING. EN SISTEMAS
CTÓNICO Y DE CONST.		UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DEL VALLE DE TOLUCA	NO	ZINACANTEPEC, EDOMEX	PÚBLICA	LIC. EN ADMON
PRISTA QUÍMICO		UNIVERSIDAD MEXIQUENSE DEL BICENTENARIO		JILOTEPEC, ESTADO DE MEXICO	PÚBLICA	LIC. EN ENFERMERIA
FORMACIÓN Y LA COMUNIC.		TECNOLOGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES (TES) DE JILOTEPEC		JILOTEPEC, ESTADO DE MEXICO	PÚBLICA	ING. INDUSTRIAL
TRAD. DEL IDIOMA INGLÉS						
ERACIONES LOGÍSTICAS						
DE ENFERMERÍA						
CIÓN ADUANAL						

**NOTA:** Se solicitarán las evidencias de inscritos en nivel superior como carta de asignación, hoja de inscripción, formato universal de pago o comprobante, solicitud de inscripción con documentos, constancia de inscripción, cardex-tira de materias- o credencial del alumno de la institución de educación superior, entre otras.

**NOTA: Se solicitarán las evidencias de inscritos en nivel superior** como carta de asignación, hoja de inscripción, formato universal de pago o comprobante, solicitud de inscripción con documentos, constancia de inscripción, cardex-tira de materias- o credencial del alumno de la institución de educación superior, entre otras. Se solicitará la entrega del **Excel de BASES EGRESADOS-ABANDONO 22-23-MATRIC 23-24**

**VERIFICAR QUE LOS DATOS REPORTADOS DE EGRESADOS INSCRITOS EN NIVEL SUPERIOR COINCIDA CON LO QUE RESPONDIERON LOS ALUMNOS EN EL CUESTIONARIO 2 APLICADO POR CONTROL ESCOLAR Y EN LA BASE DE EXCEL**





## BACHILLERATO GENERAL

Información del ciclo anterior 2022-2023

CICLO ESCOLAR, 2023-2024

**No olvidar requisitar estos datos**

### IV. BECAS

1. Escriba por sexo, el número de alumnos con beca y alumnos sin beca del ciclo escolar 2022-2023 e indique cuántos de ellos presentan discapacidad, cuántos son hablantes de lengua indígena y cuántos son nacidos fuera de México.

Nota: Sólo becas monetarias.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
Con Beca			0			
Sin Beca			0			
Total	0	0	0	0	0	0

2. Escriba por sexo, el número de alumnos con beca reportados en la pregunta anterior, y desglosélos según el origen de la beca.

#### Becas federales

Beca Benito Juárez  
Contra el abandono escolar  
PROBEMS (inicio, permanencia y excelencia)  
Reinserción  
Beca Emprendedores  
Salario modalidad: prácticas profesionales (servicio social)  
Para estudiantes con discapacidad  
Ingreso para hijos de militares  
Beca Jóvenes en acción  
Otra beca federal\*

\*Especifique:

#### Total becas federales

Beca estatal (Prepa sí, etc.)  
Beca de fundaciones y asociaciones civiles (Bécalos, Telmex, etc.)  
Beca de la propia institución  
Beca de intercambio  
Beca internacional  
Beca particular  
Beca municipal  
Otra beca\*\*

\*\* Especifique:

Total

Comparación4

**BECAS**  
Número de alumnos  
(reportados en Existencia)  
que estuvieron becados y no  
becados en el ciclo anterior  
(2022-2023)

			0
			0
			0
			0
			0
			0
			0
			0
			0
			0

Nota: Si un alumno cuenta con más de una beca, contabilice solamente la de mayor monto.



## SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

## BACHILLERATO GENERAL

### Información del ciclo actual 2023-2024

CICLO ESCOLAR, 2023-2024

911.7G

## V. ALUMNOS DE NUEVO INGRESO

**Nota:** Considere exclusivamente los alumnos que se inscribieron por primera vez, al primer grado del ciclo escolar 2023-2024.

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2023-2024.

2. Escriba el número de lugares ofertados para ingresar por primera vez al ciclo 2023-2024.

3. Escriba por sexo, el número de solicitudes recibidas para ingresar por primera vez al ciclo 2023-2024, e indique cuántas de ellas son de aspirantes con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

4. Escriba por edad, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado del ciclo 2023-2024. Desglosélos por sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

**Seleccionar el concurso:**  
**COMIPEMS o 103 municipios**

**\*Revisar ejemplo para calcular edades**

2023

08

21

## LUGARES OFERTADOS

## LUGARES OFERTADOS

Espacios para alumnos que se ofrecen a 1er semestre en el ciclo 2022-2023 (colocar la misma cifra que firmó el titular del centro educativo en la **Oferta Educativa** entregada al (Depto. de Planeación y Programación))

**Excepto los cambios que hicieron planteles 12, 34, 60 y CEMSAD 20**

## Sólo solicitudes pre-registro

(Depto. de Docencia y Orientación Educativa). La cifra puede ser mayor o igual al dato de nuevo ingreso, pero no menor

Hablantes	Nacidos
1	1950
2	1950
3	1950
4	1950
5	1950
6	1950
7	1950
8	1950
9	1950
10	1950
11	1950
12	1950
13	1950
14	1950
15	1950
16	1950
17	1950
18	1950
19	1950
20	1950
21	1950
22	1950
23	1950
24	1950
25	1950
26	1950
27	1950
28	1950
29	1950
30	1950
31	1950
32	1950
33	1950
34	1950
35	1950
36	1950
37	1950
38	1950
39	1950
40	1950
41	1950
42	1950
43	1950
44	1950
45	1950
46	1950
47	1950
48	1950
49	1950
50	1950
51	1950
52	1950
53	1950
54	1950
55	1950
56	1950
57	1950
58	1950
59	1950
60	1950
61	1950
62	1950
63	1950
64	1950
65	1950
66	1950
67	1950
68	1950
69	1950
70	1950
71	1950
72	1950
73	1950
74	1950
75	1950
76	1950
77	1950
78	1950
79	1950
80	1950
81	1950
82	1950
83	1950
84	1950
85	1950
86	1950
87	1950
88	1950
89	1950
90	1950
91	1950
92	1950
93	1950
94	1950
95	1950
96	1950
97	1950
98	1950
99	1950
100	1950

## ALUMNOS DE NUEVO INGRESO

alumnos que **ingresan por primera vez al primer semestre** de Educación Media Superior (los que vienen de secundaria) en el ciclo escolar, por tanto **NO SE INCLUYEN REPETIDORES**

2023-2024 EL **CORTE DE EDAD** PARA ESTE CUADRO ES AL **1 DE SEPTIEMBRE DE 2023**

14 años o menos  
15 años  
16 años  
17 años  
18 años  
19 años  
20 años  
21 años  
22 años  
23 años  
24 años  
25 años o más

Total

0

0

Q



Q



## BACHILLERATO GENERAL

Información del ciclo actual 2023-2024

CICLO ESCOLAR, 2023-2024

911.7G

### ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A PRIMER SEMESTRE

4.1 De los alumnos reportados en el punto anterior (4), desglóselos por registrados (el que seleccionó al plantel o EMSAD como primera opción), CDO (con derecho a otra opción), asignados, aplazados y 2a, 3a y 4a ronda, si aplica:

COMPROBAR NI

Registrados

CDO's

Asignados

Aplazado UAEM

2a, 3a y 4a  
ronda

Total

Hombre

Mujeres

Total

### ALUMNOS DE NUEVO INGRESO

En **registrados** reportar cuántos alumnos que entraron al centro educativo eligieron al COBAEM como primera opción (**deben colocar cifras y no dejar esta opción en 0**) Cuántos CDO, asignados, aplazados UAEM y 2ª, 3ª ronda, etc

0

0

0

Nota: Los registrados se refiere a alumnos elijen al Plantel como pri

\*El **total debe ser igual a la matrícula de nuevo ingreso del 1er. semestre** que reportó en la pregunta 4

\*Para dudas en conceptos, pueden revisar el **Glosario de Términos incluido en Classroom**

### RECUERDE

**SIEMPRE** debe **dar click al botón de COMPROBAR** para verificar que las cifras capturadas son congruentes. En todas las páginas donde lo encuentre



## BACHILLERATO GENERAL

Información del ciclo actual 2023-2024

CICLO ESCOLAR, 2023-2024

911.7G

### V. ALUMNOS DE NUEVO INGRESO (continuación)

5. Escriba el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado del ciclo escolar 2023-2024, según el lugar donde cursaron el 3er. grado de secundaria o equivalente.

En la entidad  
En otra entidad federativa  
Estados Unidos  
Otro país  
Total


6. Escriba el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado del ciclo escolar 2023-2024, según el tipo de secundaria donde realizaron sus estudios.

General  
Para trabajadores  
Telesecundaria  
Técnica  
Comunitaria  
Educación para adultos  
Total


7. Escriba el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado del ciclo escolar 2023-2024 y desglóselos según su lugar de nacimiento.

En la entidad  
En otra entidad federativa  
Estados Unidos  
Otro país  
Total


Comprobación SEC

### NOTA IMPORTANTE:

Los alumnos de nuevo ingreso del **Numeral 4**, deberán coincidir con cada uno de los totales de esta página



## BACHILLERATO GENERAL

Información del ciclo actual 2023-2024

CICLO ESCOLAR, 2023-2024

**911.7G**

### VI. MATRÍCULA TOTAL (Fecha de corte al 30 de septiembre)

1. Escriba por grado de avance\* en años el número de alumnos inscritos en el programa al inicio de cursos 2023-2024, desglóselos por sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México. Además escriba por grado el número de grupos existentes.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Grupos
1o.			0				
2o.			0				
3o.			0				
4o.			0				
Total	0	0	0	0	0	0	0

\* Ver tablas de equivalencias del grado de avance

## MATRÍCULA TOTAL 2023-2024

La cantidad registrada en esta sección deberá ser la misma que validó al Departamento de Estadística y Evaluación (29 de Septiembre)

y coincidir con lo capturado en el Sistema SAESC (reportado al Departamento de Control Escolar del COBAEM) y el SIE

Además, deberá requisitar el formato en Excel de Matrícula (base de datos) esto derivado de las Observaciones del OSFEM



Autoguardado BASE EGRESADOS-ABANDONO 22-23-MATRIC 23-24 DIANA ELIDET VELAZQUEZ DEMETRIO

Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Automatizar Programador Ayuda Acrobat Comentarios Compartir

Pegar Fuente Alineación Número Estilos Celdas Edición Análisis Complementos

B1 APELLIDO PATERNO

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
		APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRE (S)	CURP	FECHA DE NACIMIENTO	EDAD (CORTE AL 1 DE SEPTIEMBRE DE 2023)	EDAD	GÉNERO (H=HOMBRE, M= MUJER)	SEMESTRE (1o, 3o, 5o)	GRUPO (101, 301, 501,ETC.)	(N)
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												
41												
42												
43												
44												

Se solicitará la entrega del formato Excel de BASES EGRESADOS-ABANDONO 22-23-MATRIC 23-24

Deberá enviarse en el mismo correo con los formatos pdf editables del levantamiento, evidencias de egresados, y demás archivos solicitados, en caso de no ir completa la información, no se recibirá

[depto.estadistica@cobaemex.edu.mx](mailto:depto.estadistica@cobaemex.edu.mx)

CAUSAS BAJAS-ABANDONOTOTA22-23 MATRÍCULA 2023-2024



## BACHILLERATO GENERAL

Información del ciclo actual 2023-2024

**\*Revisar ejemplo para  
calcular edades**

CICLO ESCOLAR, 2023-2024

**911.7G**

### VI. MATRÍCULA TOTAL (Continuación)

2. Para el cálculo de la edad de los alumnos, el corte es al 1 de septiembre del 2023.

- Escriba por grado (ver tablas de equivalencias) el total de alumnos de nuevo ingreso.
- Escriba por grado el total de alumnos repetidores, al inicio de cursos 2023-2024.
- Verifique que la suma de los subtotales corresponda al TOTAL.
- La matrícula de nuevo ingreso a primer grado, debe coincidir con lo reportado en la pregunta 4 de la sección V.

**NOTA IMPORTANTE**  
EL CORTE PARA EL CUADRO DE EDADES ES AL  
**1 DE SEPTIEMBRE DE 2023**

Grado

1°	Hom	Nuevo Ingreso	
		Repetidores	
	Muj	Nuevo Ingreso	
		Repetidores	

SUBTOTAL

2°	Hom	Nuevo Ingreso	
		Repetidores	
	Muj	Nuevo Ingreso	
		Repetidores	

SUBTOTAL

3°	Hom	Nuevo Ingreso	
		Repetidores	
	Muj	Nuevo Ingreso	
		Repetidores	

**ALUMNOS DE NUEVO INGRESO (CUADRO DE EDADES)**  
La cantidad reportada en el primer grado, en el total por género, debe ser **igual a lo reportado en los totales del apartado V ALUMNOS DE NUEVO INGRESO AL PRIMER PERIODO ESCOLAR (Numerales 4,5,6 y 7)**

**ALUMNOS REPETIDORES**  
Número de alumnos que recursarán el semestre completo

Considerar que si es **alumno que provenga de otro subsistema**, se matricula como **nuevo ingreso en COBAEM**

Si un alumno es **recursador tipo 1** (alumnos con baja temporal que regresan a cursar hasta 4 UAC más, de 0 a 3 UAP en un sólo turno y ya no se reinscribieron en el semestre siguiente) **o tipo 2** (adeudan de 1 a 3 UAC más, de 0 a 3 UAP del semestre inmediato anterior, se puede inscribir al siguiente semestre terminando el recursamiento) y por ello, no está inscrito en ningún otro semestre, deberá **colocarse en REPETIDOR** en el cuadro de edades para que coincida matrícula

Total	Repetidores	
	Nuevo Ingreso	
Muj	Repetidores	
	Nuevo Ingreso	

SUBTOTAL



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE  
MÉXICO



**EDUCACIÓN**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

# FORMATO BACHILLERATO GENERAL (2ª PARTE)





GOBIERNO DEL  
ESTADO DE  
MÉXICO



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

## EJEMPLO PARA CALCULAR LA EDAD A PARTIR DE LA CLAVE CURP (DEL SAESC)

Autoguardado GenConsultas\_DEPTO. ESTADÍSTICA\_20230919\_1051 DIANA ELIDET VELAZQUEZ DEMETRIO

Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Automatizar Programador Ayuda Acrobat Comentarios Compartir

Calibri 12 Fuente Alineación Número Estilos Celdas Edición

N°. de Cuenta	Primer	Segundo	Nombre	curp	sexo	edad	semestre	grupo
202105100056	AARON	SALVADOR	JENNIFER	AASJ060609MMCLNA1	F	17	5	23-2 501 Matutino
202100300776	ABAD	GARCIA	LUIS ANTONIO	AAGL060504HMCBRS4	M	17	5	23-2 504 Matutino
202200305113	ABAD	GARCIA	VALERIA XIOMARA	AAGV071105MMCBRLA3	F	15	3	23-2 304 Matutino
202300300092	ABAD	HERNANDEZ	KATHERINE YITZEL	AAHK070703MMCBRTA4	F	16	3	23-2 304 Matutino
202301000148	ABAD	VEGA	LIZETH ABRIL	AAVL060412MMCBRTA4	F	17	5	23-2 501 Matutino
202301902874	ABADIA	GONZALEZ	DULCE ALONDRA	AAGD080712MMCBRTA4	F	17	5	23-2 504 Matutino
202202203264	ABARCA	ESCOBAR	CLAUDIA NAYELI	AAEC070112MMCBRTA4	F	17	5	23-2 504 Matutino
202202204468	ABARCA	ESCOBAR	JULIAN MARTELL	AAEJ041012MMCBRTA4	F	17	5	23-2 504 Matutino
202300700094	ABARCA	ITURBE	JOANNA CAORI	AAIJ060512MMCBRTA4	F	17	5	23-2 504 Matutino
202301801915	ABARCA	MATIAS	JORGE IVAN	AAMJ080812MMCBRTA4	M	17	5	23-2 504 Matutino
202101800012	ABARCA	MATIAS	MIA LIZET	AAMM060612MMCBRTA4	F	17	5	23-2 504 Matutino
202200300047	ABARCA	ORTIZ	DEREK JOSEF	AAOD070712MMCBRTA4	M	17	5	23-2 504 Matutino
202201002882	ABARCA	RUIZ	ANDREA	AAAR070612MMCBRTA4	F	17	5	23-2 504 Matutino
202003502281	ABASCAL	RODRIGUEZ	OSWALDO FRANCISCO	AAR0050712MMCBRTA4	M	17	5	23-2 504 Matutino
202306500019	ABASOLO	FLORES	KEVIN ASHLAN	AAFK080112MMCBRTA4	M	17	5	23-2 504 Matutino
202206500028	ABASOLO	GONZALEZ	MONSERRAT JAQUELIN	AAGM071212MMCBRTA4	F	17	5	23-2 504 Matutino
202103101494	ABASOLO	SANJUAN	DENISE	AASD060912MMCBRTA4	F	17	5	23-2 504 Matutino
202100900078	ABELINO	JUAREZ	DIEGO	AEJD060912MMCBRTA4	M	17	5	23-2 504 Matutino
202201100056	ABELINO	LOPEZ	ADRIAN	AEAL070512MMCBRTA4	M	17	5	23-2 504 Matutino
202106000305	ABELINO	PLIEGO	MELANI ARIDAY	AEPM060712MMCBRTA4	F	17	5	23-2 504 Matutino
202206000098	ABELINO	ROMERO	JOSE FERNANDO	AERF070507MMCBRTA4	M	17	5	23-2 504 Matutino
202203002884	ABONCE	RIVERA	AZRIEL TIMOTY	AORA071012MMCBRTA4	M	17	5	23-2 504 Matutino
202103302344	ABONCE	RUIZ	VALERIA	AORV060312MMCBRTA4	F	17	5	23-2 504 Matutino
202000704518	ABOYTES	ARIZA	SEBASTIAN	AOAS051212MMCBRTA4	M	17	5	23-2 504 Matutino
202305000664	ABRAHAM	AGUILAR	ISMAEL	AAAI080612MMCBRTA4	M	17	5	23-2 504 Matutino
202306200686	ABRAHAM	BAUTISTA	MIGUEL ANGEL	AABM080519HMCBRTA9	M	15	1	23-2 103 Matutino
202303201097	ABRAHAM	FUENTES	GUSTAVO	AAGF080714HMCBNSA7	M	15	1	23-2 103 Matutino
202200602012	ABRAHAM	GONZALEZ	ROSARIO	AAGR070527MMCBNSA9	F	16	3	23-2 302 Matutino
202100501471	ABRAHAM	MARCELINO	EDGAR AGUSTIN	AAME060212HGRBRDA8	M	17	5	23-2 503 Matutino
202200500778	ABRAHAN	JIMENEZ	ALMA	AAJA070828MGRBMLA3	F	16	3	23-2 301 Matutino
202200100549	ABRAJAN	AGUILAR	ALONDRA AMERICA	AAAA070225MMCBGLA8	F	16	3	23-2 302 Vespertino
202201904795	ABRAJAN	CHAVEZ	KAIRY THALIA	AACK071009MMCBHRA5	F	15	3	23-2 305 Vespertino
202100400445	ABREGO	DOMINGUEZ	FRANCISCO JOSE	AEDF060108HDFBMRA4	M	17	5	23-2 502 Matutino
202002501378	ABREGO	SANCHEZ	DANIA KAROLINA	AESD050728MMCBNNA1	F	18	5	23-2 502 Vespertino

Consulta 19\_09\_2023\_10\_51

Obtener la base del SAESC, apartado CONSULTAS, seleccionar nombre del alumno, CURP, semestre, turno, grupo y generar el Excel de su centro educativo

Archivo descargado del SAESC (generador de consultas >mostrar por: Nombre Completo, CURP, Sexo, Grupo).



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE  
MÉXICO



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

Autoguardado GenConsultas\_DEPTO. ESTADÍSTICA\_20230919\_1051 DIANA ELIDET VELAZQUEZ DEMETRIO

Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Automatizar Programador Ayuda Acrobat

Comentarios Compartir

Portapapeles Fuente Alineación Número Estilos Celdas Edición

Calibri 12 A<sup>+</sup> A<sup>-</sup> N K S U A

General Formato condicional Insertar Eliminar Formato Estilos de celda

Ordenar y filtrar Buscar y seleccionar Analizar datos Complementos

	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
	segundo	Nombre	curp		sexo	edad	semestre	grupo	estatus	nombre_pla
1										
2	ALVADOR	JENNIFER	AASJ060609MMCLNA1		F	17	5	23-2 501 Matutino	REG	51 Morelos
3	ARCIA	LUIS ANTONIO	AAGL060504HMCBRS4		M	17	5	23-2 504 Matutino	REG	03 Chimalhua
4	ARCIA	VALERIA XIOMARA	AAGV071105MMCBRLA3		F	15	3			
5	ERNADEZ	KATHERINE YITZEL	AAHK070703MMCBRTA4		F	16	3			
6	EGA	LIZETH ABRIL	AAVL060424MMCBGZA6		F	17	1			
7	ONZALEZ	DULCE ALONDRA	AAGD080715MHGBNLA2		F	15	1			
8	COBAR	CLAUDIA NAYELI	AAEC070101MMCBSLA9		F	16	3			
9	COBAR	JULIAN MARTELL	AAEJ041012HMCBSLA3		M	18	3			
10	URBE	JOANNA CAORI	AAIJ060513MMCBTNA1		F	17	3			

1. Insertar una columna

GenConsultas\_DEPTO. ESTADÍSTICA\_20230919\_1051 DIANA ELIDET VELAZQUEZ DEMETRIO

Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Automatizar Programador Ayuda Acrobat

Comentarios Compartir

Obtener y transformar datos Consultas y conexiones Tipos de datos Ordenar y filtrar Herramientas de datos Previsión

Cotizaciones Monedas Ordenar Filtro Texto en columnas

2. Seleccionar la columna CURP.

3. Seleccionar el fichero Dato, y la opción texto en columnas

	D	E	F	G	H	I	J
	Nombre	curp	sex	edad	semestre	grupo	
1							
2	JENNIFER	AASJ060609MMCLNA1	F	17	5	23-2 501 Matutino	
3	LUIS ANTONIO	AAGL060504HMCBRS4	M	17	5	23-2 504 Matutino	
4	VALERIA XIOMARA	AAGV071105MMCBRLA3	F	15	3	23-2 304 Matutino	
5	KATHERINE YITZEL	AAHK070703MMCBRTA4	F	16	3	23-2 304 Matutino	
6	LIZETH ABRIL	AAVL060424MMCBGZA6	F	17	1	23-2 106 Vespertino	
7	DULCE ALONDRA	AAGD080715MHGBNLA2	F	15	1	23-2 102 Matutino	REG 19 Tecámac
8	CLAUDIA NAYELI	AAEC070101MMCBSLA9	F	16	3	23-2 304 Vespertino	REG 22 Chicoloapan
9	JULIAN MARTELL	AAEJ041012HMCBSLA3	M	18	3	23-2 302 Vespertino	REC 22 Chicoloapan
10	JOANNA CAORI	AAIJ060513MMCBTNA1	F	17	3	23-2 305 Vespertino	REG 07 Toluca II



Autoguardado GenConsultas\_DEPTO. ESTADÍSTICA\_20230919\_1051 DIANA ELIDET VELAZQUEZ DEMETRIO

Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas **Datos** Revisar Vista Automatizar Programador Ayuda Acrobat Comentarios Compartir

Obtener datos Actualizar todo Consultas y conexiones Propiedades Editar vínculos

Obtener y transformar datos Consultas y conexiones Tipos de datos

E1 curp

	D	E
1	Nombre	curp
2	JENNIFER	AASJ060609MMCRNA1
3	LU	
4	VA	
5	KA	
6	LIZETH ABRIL	AAVL060424MMCBGZA0
7	DULCE ALONDRA	AAGD080715MHGBNLA2
8	CLAUDIA NAYELI	AAEC070101MMCBLSA9
9	JULIAN MARTELL	AAEJ041012HMCBSLA3
10	JOANNA CAORI	AAIJ060513MMCBTNA1
11	JORGE IVAN	AAMJ080811HDFBTRA6
12	MIA LIZET	AAMM060830MDFBTXA8
13	DEREK JOSEF	AAOD070711HDFBTRA0

**4. Seleccionar de ancho fijo**

Asistente para convertir texto en columnas - paso 1 de 3

El asistente estima que sus datos son Delimitados.  
Si esto es correcto, elija Siguiente, o bien elija el tipo de datos que mejor los describa.

Tipo de los datos originales

Elija el tipo de archivo que describa los datos con mayor precisión:

- ☒ Delimitados - Caracteres como comas o tabulaciones separan campos.
- ☐ De ancho fijo - Los campos están alineados en columnas con espacios entre uno y otro.

Vista previa de los datos seleccionados:

1	curp
2	AASJ060609MMCRNA1
3	AAGL060604HMCBSA4
4	AAGV071105MMCBRLA3
5	AAHK070703MMCBRTA4

Cancelar < Atrás **Siguiente >** Finalizar

Autoguardado GenConsultas\_DEPTO. ESTADÍSTICA\_20230919\_1051 DIANA ELIDET VELAZQUEZ DEMETRIO

Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas **Datos** Revisar Vista Automatizar Programador Ayuda Acrobat Comentarios Compartir

Obtener datos Actualizar todo Consultas y conexiones Propiedades Editar vínculos

Obtener y transformar datos Consultas y conexiones Tipos de datos

E1

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11	JORGE IVAN	AAMJ080811HDFBTRA6
12	MIA LIZET	AAMM060830MDFBTXA8
13	DEREK JOSEF	AAOD070711HDFBTRA0

**5. Con la ayuda del cursor poner flechas para delimitar sólo la fecha de nacimiento, dar click en siguiente**

Asistente para convertir texto en columnas - paso 2 de 3

Esta pantalla le permite establecer el ancho de los campos (saltos de columna).  
Las líneas con flechas indican un salto de columna.

Para CREAR un salto de línea, haga clic en la ubicación deseada.  
Para ELIMINAR un salto de línea, haga doble clic en la línea.  
Para MOVER un salto de línea, haga clic y arrástrelo.

Vista previa de los datos

	10	20	30	40	50	60
1	curp					
2	AASJ060609MMCRNA1					
3	AAGL060604HMCBSA4					
4	AAGV071105MMCBRLA3					
5	AAHK070703MMCBRTA4					

Cancelar < Atrás **Siguiente >** Finalizar

Autoguardado GenConsultas\_DEPTO. ESTADÍSTICA\_20230919\_1051 DIANA ELIDET VELAZQUEZ DEMETRIO

Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas **Datos** Revisar Vista Automatizar Programador Ayuda Acrobat Comentarios Compartir

Obtener datos Actualizar todo Consultas y conexiones Propiedades Editar vínculos

Obtener y transformar datos Consultas y conexiones Tipos de datos

E1 : X ✓ fx curp

	D	E
1	Nombre	curp
2	JENNIFER	AASJ060609MMCLRNA1
3	LUIS ANTONIO	AAGL060504HMCBRS4
4	VALERIA XIOMARA	AAGV071105MMCBRLA3
5	KATHERINE YITZEL	AAHK070703MMCBRTA4
6	LIZETH ABRIL	AAVL060424MMCBGZA6
7	DULCE ALONDRA	AAGD080715MHGBNLA2
8	CLAUDIA NAYELI	AAEC070101MMCBLSA9
9	JULIAN MARTELL	AAEJ041012HMCBLSA3
10	JOANNA CAORI	AAIJ060513MMCBTNA1
11	JORGE IVAN	AAMJ080811HDFBTRA6
12	MIA LIZET	AAMM060830MDFBTA8
13	DEREK IOSEF	AAOD070711HDFBRTA0

**Asistente para convertir texto en columnas - paso 3 de 3**

Esta pantalla permite seleccionar cada columna y establecer el formato de los datos.

Formato de los datos en columnas

☐ General  
☐ Texto  
☐ Fecha: DMA  
☒ No importar columna (saltar)

'General' convierte los valores numéricos en números, los valores de fechas en fechas y todos los demás valores en texto.

Avanzadas...

Destino: SES1

Vista previa de los datos

Salt	General
curp	
AASJ060609MMCLRNA1	
AAGL060504HMCBRS4	
AAGV071105MMCBRLA3	
AAHK070703MMCBRTA4	

Cancelar < Atrás Siguiente > Finalizar

**6.- Seleccionar la primera columna y darle formato de no importa**

**Asistente para convertir texto en columnas - paso 3 de 3**

Esta pantalla permite seleccionar cada columna y establecer el formato de los datos.

Formato de los datos en columnas

☐ General  
☐ Texto  
☒ Fecha: AMD  
☐ No importar columna (saltar)

'General' convierte los valores numéricos en números, los valores de fechas en fechas y todos los demás valores en texto.

Avanzadas...

Destino: SES1

Vista previa de los datos

Salt	General
curp	
AASJ060609MMCLRNA1	
AAGL060504HMCBRS4	
AAGV071105MMCBRLA3	
AAHK070703MMCBRTA4	

Cancelar < Atrás Siguiente > Finalizar

**7. Seleccionar la segunda columna y darle formato fecha y la opción AMD(año, mes, día)**

**Asistente para convertir texto en columnas - paso 3 de 3**

Esta pantalla permite seleccionar cada columna y establecer el formato de los datos.

Formato de los datos en columnas

☐ General  
☐ Texto  
☐ Fecha: AMD  
☒ No importar columna (saltar)

'General' convierte los valores numéricos en números, los valores de fechas en fechas y todos los demás valores en texto.

Avanzadas...

Destino: SES1

Vista previa de los datos

Salt	AMD	Saltar columna
curp		
AASJ060609MMCLRNA1		
AAGL060504HMCBRS4		
AAGV071105MMCBRLA3		
AAHK070703MMCBRTA4		

Cancelar < Atrás Siguiente > Finalizar

**8. Seleccionar la tercera columna y darle formato de no importa**

**9. Dar click en finalizar**

Autoguardado GenConsultas\_DEPTO. ESTADÍSTICA\_20230919\_1051 DIANA ELIDET VELAZQUEZ DEMETRIO

Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Automatizar Programador Ayuda Comentaríos Compartir

Calibri 12 A<sup>+</sup> A<sup>-</sup> N K S Fuente Alineación

E1 FECHA DE NACIMIENTO

10. En la columna CURP, ya se encuentra la fecha de nacimiento

	D	E	F	G	H	I	J	K	L
	Nombre	FECHA DE NACIEM	sex	eda	semest	grupo	estatu	nombre_plantel	
2	JENNIFER	09/06/2006	F	17	5	23-2 501 Matutino	REG	51 Morelos	
3	LUIS ANTONIO	04/05/2006	M	17	5	23-2 504 Matutino	REG	03 Chimalhuacán	
4	VALERIA XIOMARA	05/11/2007	F	15	3	23-2 304 Matutino	REG	03 Chimalhuacán	
5	KATHERINE YITZEL	03/07/2007	F	16	3	23-2 304 Matutino	REG	03 Chimalhuacán	
6	LIZETH ABRIL	24/04/2006	F	17	1	23-2 106 Vespertino	REG	10 Ecatepec II	
7	DULCE ALONDRA	15/07/2008	F	15	1	23-2 102 Matutino	REG	19 Tecámac	

11. En la columna que se insertó, le vamos a llamar edad corte, y ponemos la fecha 01/09/2023 en todas las filas de cada alumno

Autoguardado GenConsultas\_DEPTO. ESTADÍSTICA\_20230919\_1051 DIANA ELIDET VELAZQUEZ DEMETRIO

Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Automatizar Programador Ayuda

Calibri 12 A<sup>+</sup> A<sup>-</sup> N K S Fuente Alineación

G1 EDAD =ENTERO((F2-E2)/365.25)

12. Se agrega la columna EDAD, y se usa la función llamada "ENTERO"

	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
	Segundo	Nombre	FECHA DE NACIMIENTO	EDAD CORTE AL 01 DE SEPTIEMBRE DE 2023	EDAD	sex	edad	semestre	grupo	estatu
2	SALVADOR	JENNIFER	09/06/2006	01/09/2023	17	F	17	5	23-2 501 Matutino	REG
3	GARCIA	LUIS ANTONIO	04/05/2006	02/09/2023	17	M	17	5	23-2 504 Matutino	REG
4	GARCIA	VALERIA XIOMARA	05/11/2007	03/09/2023	15	F	15	3	23-2 304 Matutino	REG
5	HERNANDEZ	KATHERINE YITZEL	03/07/2007	04/09/2023	16	F	16	3	23-2 304 Matutino	REG
6	VEGA	LIZETH ABRIL	24/04/2006	05/09/2023	17	F	17	1	23-2 106 Vespertino	REG
7	GONZALEZ	DULCE ALONDRA	15/07/2008	06/09/2023	15	F	15	1	23-2 102 Matutino	REG
8	ESCOBAR	CLAUDIA NAYELI	01/01/2007	07/09/2023	16	F	16	3	23-2 304 Vespertino	REG



=ENTERO((G2-F2)/365.25)

Donde:

G2: Es la celda que contiene la fecha de corte

F2: Es la celda que contiene la fecha extraída del CURP

**Nota: El número de celdas puede cambiar, no se olviden de poner dobles paréntesis.**

Autoguardado

Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Automatizar Programador Ayuda Acrobat Comentarios Compartir

Calibri 11 A<sup>+</sup> A<sup>-</sup> N K S Fuente A Alineación Número Estilos Celdas Edición Análisis Complementos

G2 =ENTERO((F2-E2)/365.25)

	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
	Segundo	Nombre	FECHA DE NACIMIENTO	EDAD CORTE AL 01 DE SEPTIEMBRE DE 2023	EDAD	sexo	edad	semestre	grupo	estat
1										
2	SALVADOR	JENNIFER	09/06/2006	01/09/2023	17	F	17	5	23-2 501 Matutino	REG
3	GARCIA	LUIS ANTONIO	04/05/2006	02/09/2023	17	M	17	5	23-2 504 Matutino	REG
4	GARCIA	VALERIA XIOMARA	05/11/2007	03/09/2023	15	F	15	3	23-2 304 Matutino	REG
5	HERNANDEZ	KATHERINE YITZEL	03/07/2007	04/09/2023	16	F	16	3	23-2 304 Matutino	REG

**13. En la columna "edad" ya está la cifra del primer alumno, sólo copiamos la fórmula y listo.**

**Para obtener la cifra por género sólo filtrar (aunque vale la pena revisar y confrontar con CURP porque en ocasiones capturan mal el género)**

Autoguardado GenConsultas\_DEPTO. ESTADÍSTICA\_20230919\_1051 DIANA ELIDET VELAZQUEZ DEMETRIO

Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Automatizar Programador Ayuda Acrobat Comentarios Compartir

G1 EDAD

	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
	Segundo	Nombre	FECHA DE NACIMIENTO	EDAD CORTE AL 01 DE SEPTIEMBRE DE 2023	EDAD	sexo	edad	semestre	grupo	estat
1										
2	SALVADOR	JENNIFER	09/06/2006	01/09/2023	17	F	17	5	23-2 501 Matutino	REG
3	GARCIA	LUIS ANTONIO	04/05/2006	02/09/2023	17	M	17	5	23-2 504 Matutino	REG
4	GARCIA	VALERIA XIOMARA	05/11/2007	03/09/2023	15	F	15	3	23-2 304 Matutino	REG
5	HERNANDEZ	KATHERINE YITZEL	03/07/2007	04/09/2023	16	F	16	3	23-2 304 Matutino	REG
6	VEGA	LIZETH ABRIL	24/04/2006	05/09/2023	17	F	17	1	23-2 106 Vespertino	REG
7	GONZALEZ	DULCE ALONDRA	15/07/2008	06/09/2023	15	F	15	1	23-2 102 Matutino	REG





## BACHILLERATO GENERAL

Información del ciclo actual 2023-2024

CICLO ESCOLAR, 2023-2024

**911.7C**

### REPETIDOR

2.1. De los alumnos reportados en el punto anterior (cuadro de edades), desglosa los alumnos repetidores (son los que reprueban 5 o más materias, y que, por lo tanto, están repitiendo todo el semestre), por género y grado.

#### Comprobación Repetidores

### RECURSADOR

2.2. Desglosa por género y grado a los alumnos recursadores (los que además están cursando materias de otro semestre inmediato inferior)

Primero  
Tercero  
Quinto  
  
Total

Primero  
Tercero  
Quinto  
  
Total

Hombres

Mujeres

Total

## ALUMNOS REPETIDORES

Alumnos que reprueban de 5 ó más materias, por lo tanto tienen que **repetir todo el semestre**

Debe coincidir con los datos reportados por semestre, en el cuadro anterior de edades

## ALUMNOS RECURSADORES

Alumnos que están cursando de 1 a 4 materias de otro semestre inmediato inferior

Para cualquier duda de los conceptos de esta guía puede consultar el **Glosario de Términos para el Levantamiento Estadístico 911 de Educación Media Superior de Inicio del ciclo 2023-2024**



## BACHILLERATO GENERAL

Información del ciclo actual 2023-2024

CICLO ESCOLAR, 2023-2024

911.7G

1<sup>er</sup> Semestre

Turno:

1

### VI ANEXO DE LA DISTRIBUCIÓN GRUPOS-ALUMNOS

Describir la cantidad de grupos del semestre  
citado distribuidos por hombres-mujeres

Grupos

Hombres

Mujeres

Total

Es necesario que **cada grupo sea identificado de la siguiente manera: 101, 102, 103, 104...**

Total de grupos

0

0

0

Los datos reportados deben **coincidir con lo reflejado en el formato pdf editable de matrícula definitiva en el cuadro de 1er. Semestre y lo capturado en el SIE**

Comprobación primero



## BACHILLERATO GENERAL

### Información del ciclo actual 2023-2024

**CICLO ESCOLAR, 2023-2024**

911.7G

3<sup>er</sup> Semestre

Turno: 1

## VI ANEXO DE LA DISTRIBUCIÓN GRUPOS-ALUMNOS

Describir la cantidad de grupos del semestre citado distribuidos por hombres-mujeres así como la formación para el trabajo por grupo

**No olviden seleccionar en las listas desplegables, la Formación para el Trabajo que corresponde a cada grupo**

[illegible]

**Los datos reportados deben coincidir con lo reflejado en el formato pdf editable de matrícula definitiva en el cuadro de 3er. Semestre y lo capturado en el SIE**

### Comprobación tercero

## BACHILLERATO GENERAL

### Información del ciclo actual 2023-2024

**CICLO ESCOLAR, 2023-2024**

911.7G

5<sup>to</sup> Semestre

Turno: 1

## VI ANEXO DE LA DISTRIBUCIÓN GRUPOS-ALUMNOS

Describir la cantidad de grupos del semestre citado distribuidos por hombres-mujeres así como la formación para el trabajo por grupo

**No olviden seleccionar en las listas desplegables, la Formación para el Trabajo que corresponde a cada grupo**

[illegible]

**Los datos reportados deben coincidir con lo reflejado en el formato pdf editable de matrícula definitiva en el cuadro de 5°. Semestre y lo capturado en el SIE**

### Comprobación quinto



## BACHILLERATO GENERAL

Información del ciclo actual 2023-2024

CICLO ESCOLAR, 2023-2024

911.7G

### VI. MATRÍCULA TOTAL (Continuación)

3. Escriba por grado el número de alumnos inscritos en el inicio de cursos 2023-2024 que continúan como irregulares\*, desglóselos por sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

\* Adeu

Recordar que abarcan tanto  
a **REPETIDORES Y  
RECURSADORES**

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
1o.						
2o.						
3o.						
4o.						
Total						

#### ALUMNOS IRREGULARES

**Alumnos que no se regularizaron (en extraordinarios 1, 2 , especial o Remedial) y aunque aún deben materias, están inscritos en el ciclo escolar actual 2023-2024**

4. Escriba el número de alumnos que abandonaron sus estudios durante el ciclo 2022-2023 y regresaron a inscribirse en el inicio de cursos 2023-2024, desglose por sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
		0			

5. De la matrícula total al inicio de cursos 2023-2024, desglose por grado\*\* y sexo, el número de alumnos que provienen de otro plantel de Educación Media Superior, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
1o.						
2o.						
3o.						
4o.						
Total						

#### ALUMNOS DE OTROS SUBSISTEMAS

**Alumnos que provienen de otros subsistemas como CECYTEM, CBT, CONALEP, etc.**

\*\* Ver tablas de equivalencias del grado de avance en página 8/17



## BACHILLERATO GENERAL

Información del ciclo actual 2023-2024

CICLO ESCOLAR, 2023-2024

**911.7G**

### 5.1.

Del numeral 5 ( alumnos que provienen de otro subsistema) identifiquen cuántos son de escuelas particulares, como se detalla en el siguiente cuadro.

Grado	Hombres	Mujeres	Total
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

### ALUMNOS DE OTROS SUBSISTEMAS POR GRADO Y GÉNERO

**Alumnos que provienen de escuelas  
particulares**



## BACHILLERATO GENERAL

Información del ciclo actual 2023-2024

CICLO ESCOLAR, 2023-2024

**911.7G**

### VI. MATRÍCULA TOTAL (Continuación)

6. De la matrícula total al inicio de cursos **2023-2024**, escriba por sexo el número de alumnos que son hablantes de lengua indígena e indique las principales lenguas que hablan los alumnos, basándose en la tabla de lenguas.

	Hombres	Mujeres	Total
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>

  

	Lenguas	Número de alumnos
Clave	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**Deberá ser congruente con lo reportado en fracción VI. MATRÍCULA TOTAL, Numeral 1, columna hablantes de lengua indígena**

7. De los alumnos nacidos fuera de México reportados en la pregunta 1 de esta sección, indique su lugar de nacimiento y desglóselos por sexo.

**Comprobación Extra**

Lugar de nacimiento	Hombres	Mujeres	Total
Estados Unidos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>
Canadá	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>
Centro América y el Caribe	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>
Sudamérica	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>
África	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>
Asia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>
Europa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>
Oceanía	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>
Total	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>



## BACHILLERATO GENERAL

Información del ciclo actual 2023-2024

CICLO ESCOLAR, 2023-2024

**911.7G**

### VI. MATRÍCULA TOTAL (Continuación)

8. De la matrícula total al inicio de cursos 2023-2024, escriba

Identificar **LUGAR DONDE VIVEN** (residencia), no nacimiento

En el País							
	Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres		
Aguascalientes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Morelos	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
Baja California	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Nayarit	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
Baja California Sur	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Nuevo León	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
Campeche	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Oaxaca	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
Coahuila	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Puebla	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
Colima	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Querétaro	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
Chiapas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Quintana Roo	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
Chihuahua	<input type="text"/>	<input type="text"/>	San Luis Potosí	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
Ciudad de México	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sinaloa	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
Durango	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sonora	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
Guanajuato	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tabasco	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
Guerrero	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tamaulipas	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
Hidalgo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tlaxcala	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
Jalisco	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Veracruz	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
México	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Yucatán	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
Michoacán	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Zacatecas	<input type="text"/>	<input type="text"/>		

Fuera de México			
	Hombres	Mujeres	
Estados Unidos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Canadá	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Centro América y el Caribe	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Sudamérica	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
África	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Asia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Europa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Oceanía	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Total	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	

ComparaciónMR



## BACHILLERATO GENERAL

Información del ciclo actual 2023-2024

CICLO ESCOLAR, 2023-2024

**911.7G**

### VI. MATRÍCULA TOTAL (Continuación)

9. Escriba por sexo el número de alumnos del último grado del programa\*, y desglóselos según el campo de formación académica.

#### Campo de formación académica:

1. Educación (**Interp. y Trad. Idioma Inglés**)
4. Administración y Negocios (**Contabilidad**)
5. Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadística (**Lab. Químico**)
6. Tecnologías de la Información y la Comunicación (**Tecnología de la Información y la Comunicación**)
7. Ingeniería, manufactura y Construcción (**Dibujo Arquitectónico y de Construcción, Asistente de Operaciones Logísticas**)
9. Ciencias de la Salud (**Auxiliar de Enfermería**)
10. Servicios (**Tramitación Aduanal. Turismo**)

#### Campo de formación académica

1. Educación

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	0
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	0
<input type="text"/>	<input type="text"/>	0
<input type="text"/>	<input type="text"/>	0
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	0
<input type="text"/>	<input type="text"/>	0
<input type="text"/>	<input type="text"/>	0

2. Artes y Humanidades

3. Ciencias Sociales y Derecho

4. Administración y Negocios

5. Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadística

6. Tecnologías de la Información y la Comunicación

7. Ingeniería, Manufactura y Construcción

8. Agronomía y Veterinaria

9. Ciencias de la Salud

10. Servicios

Total

### ALUMNOS DEL ÚLTIMO GRADO

**ALUMNOS** que están cursando actualmente el **5º. SEMESTRE** en el ciclo escolar 2023-2024 (la reportada en página de Matrícula total de Tercer Grado) por formación académica

\* Ver tablas de equivalencias del grado de avance en página 8/17



## BACHILLERATO GENERAL

Información del ciclo actual 2023-2024

CICLO ESCOLAR, 2023-2024

911.7G

### VII. ALUMNOS CON DISCAPACIDAD Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

1. De acuerdo al número de alumnos reportados en la pregunta 1 de la sección VI, desglóselos por tipo de discapacidad que presentan y sexo.

**Baja visión:** La discapacidad visual moderada y la grave se reagrupa bajo el término “**baja visión**”.

La función visual se subdivide en 4 niveles: visión normal; discapacidad visual moderada; discapacidad visual grave; ceguera.

La discapacidad visual moderada es con uso de lentes, en la grave distinguen con dificultad los objetos a una distancia muy corta y requieren de apoyos específicos (como lupas, binoculares, pantallas amplificadoras, textos en macrotipo, conservan todavía un resto de visión útil para su vida diaria pero puede ser progresiva y convertirse en ceguera.

#### Discapacidad que presentan

Discapacidad física / motriz

Hombres

Mujeres

Total

--	--

--	--

		0
--	--	---

Discapacidad intelectual

--	--

--	--

		0
--	--	---

Discapacidad múltiple

--	--

--	--

		0
--	--	---

Discapacidad auditiva:

Hipoacusia

--	--

--	--

		0
--	--	---

Sordera

--	--

--	--

		0
--	--	---

Discapacidad visual:

Baja visión

--	--

--	--

		0
--	--	---

Ceguera

--	--

--	--

		0
--	--	---

Discapacidad psicosocial

--	--

--	--

		0
--	--	---

Total

	0
--	---

	0
--	---

		0
--	--	---

2. Escriba por sexo el número de alumnos con aptitudes sobresalientes y desglóselos por el tipo de aptitud.

**Aptitudes sobresalientes:** Características que permiten que los alumnos puedan destacar significativamente del grupo social y educativo al que pertenecen en uno o más de los siguientes campos del quehacer humano: científico tecnológico, humanístico-social, artístico y/o de acción motriz (**escultas, concursos, olimpiadas, alto desempeño o cuadro de honor, miembros de asociaciones, deportistas destacados, entre otros**). **DEBE REQUISITARSE AL MENOS EL CAMPO INTELECTUAL**

#### Aptitudes sobresalientes

Intelectual

Hombres

Mujeres

Total

--	--

--	--

		0
--	--	---

Creativa

--	--

--	--

		0
--	--	---

Socioafectiva

--	--

--	--

		0
--	--	---

Artística

--	--

--	--

		0
--	--	---

Psicomotriz

--	--

--	--

		0
--	--	---

Total

	0
--	---

	0
--	---

		0
--	--	---





## BACHILLERATO GENERAL

Información del ciclo actual 2023-2024

CICLO ESCOLAR, 2023-2024

**911.7G**

### VIII. DOCENTES

1. Escriba por sexo el número de docentes que atienden este programa al inicio de cursos **2023-2024**.

**Nota para la Modalidad No Escolarizada:** Si por algún motivo no cuenta con personal docente para esta modalidad, reporte el total de asesores que la atienden.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>

Plantilla docente con **corte al 30 de SEPTIEMBRE DE 2023**. se anexará en **Classroom**

### IX. MATRÍCULA DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

*(Esta sección sólo será llenada cuando el Bachillerato General imparta Formación para el Trabajo).*

1. Escriba por sexo el número de alumnos que están cursando alguna Formación para el Trabajo.

2. Escriba el número de Formaciones para el Trabajo que se ofrece en el Bachillerato General.

#### NOTA:

**No duplicar el número de docentes** en esta sección y en caso de que algún docente imparta clases en dos turnos, sólo se debe **registrar en el turno donde tenga mayor carga horaria**  
**Los docentes deben distribuirse en mayor medida en el turno donde hay más matrícula**



## SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

### Información del ciclo actual 2023-2024

911.7G

**Nota:** Si el plantel imparte más de ocho, reporte las faltantes en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Clave de la Formación para el Trabajo		Nombre de la Formación para el Trabajo		Hombres	Mujeres	Total
1.	<input type="text"/>	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN				0
2.	<input type="text"/>	CONTABILIDAD				
3.	<input type="text"/>	DIBUJO ARQUITECTÓNICO Y DE CONSTRUCCIÓN				
4.	<input type="text"/>	LABORATORISTA QUÍMICO				
5.	<input type="text"/>	INTERPRETACIÓN Y TRADUCCIÓN DEL IDIOMA INGLÉS.				
6.	<input type="text"/>	ASISTENTE DE OPERACIONES LOGÍSTICAS.				
7.	<input type="text"/>	TURISMO				
8.	<input type="text"/>	TRAMITACIÓN ADUANAL				
	<input type="text"/>	AUXILIAR DE ENFERMERÍA				

ALUMNOS QUE ESTÁN CURSANDO ALGUNA FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

La cantidad registrada debe corresponder a la **SUMA DE ALUMNOS QUE CURSAN 3ER. Y 5º. SEMESTRE EN EL CICLO 2023-2024 (incluir las nuevas formaciones, en donde aplique)**

**ALUMNOS QUE ESTÁN  
CURSANDO ALGUNA  
FORMACIÓN PARA EL  
TRABAJO**

La cantidad registrada debe corresponder a la **SUMA DE ALUMNOS QUE CURSAN 3ER. Y 5º. SEMESTRE EN EL CICLO 2023-2024 (incluir las nuevas formaciones, en donde aplique)**

		0			0				0
--	--	---	--	--	---	--	--	--	---

### Comparación formación



## BACHILLERATO GENERAL

CICLO ESCOLAR, 2023-2024

**911.7G**

**IMPORTANTE:** Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:

Sello

Nombre y firma del director del centro de trabajo

Nombre y firma del responsable del llenado

Año Mes Día  
Fecha de llenado



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE  
MÉXICO



**EDUCACIÓN**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

Dirección de Planeación y Evaluación Institucional  
Departamento de Estadística y Evaluación

---

# GUÍA DEL CURSO DE CAPACITACIÓN PARA EL LEVANTAMIENTO ESTADÍSTICO 911 DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DE INICIO DEL CICLO ESCOLAR 2023 - 2024

SEPTIEMBRE, 2023



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE  
MÉXICO



**EDUCACIÓN**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

Dirección de Planeación y Evaluación Institucional  
Departamento de Estadística y Evaluación

# ANEXO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE  
MÉXICO



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

Dirección de Planeación y Evaluación Institucional  
Departamento de Estadística y Evaluación



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Estadística de Educación Media Superior  
**Anexo Tecnologías de la Información**  
Ciclo escolar, 2023-2024

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave del Plantel:

Nombre del Plantel:

En **CLAVE** Anotar la **CCT**

En **NOMBRE DEL PLANTEL**  
Empezar desde **PLANTEL/CEMSAD** , número y nombre:

**EJEMPLO:**

**PLANTEL 23 ECATEPEC III**

**Incluir las palabras PLANTEL O CEMSAD, como el ejemplo**

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado 

Año	Mes	Día
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**IMPORTANTE:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de Educación Media Superior.  
El cuestionario Impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.



## ANEXO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Información de inicio del ciclo escolar 2023-2024

CICLO ESCOLAR, 2023-2024

### RECURSOS INFORMÁTICOS

1. ¿El plantel cuenta con tabletas para uso educativo, docente o administrativo?

Sí\* ☐

No ☒

\*¿Cuántas?

2. De las tabletas reportadas en la pregunta anterior, indique a quienes fueron asignadas.

Alumnos ☐

Docentes ☐

Administrativos ☐

3. ¿El plantel cuenta con computadoras?

Sí ☒

\*\*No ☐

\*\*Pase a la sección Recursos Audiovisuales

4. Escriba el total de computadoras que tiene el plantel y desglóselo según su estatus.

a) En operación

b) En reparación

c) Guardadas o en reserva\*\*\*

\*\*\*Señale el motivo:

Instalaciones eléctricas inadecuadas

Falta de espacio

Falta de mobiliario

Falta de accesorio externo (mouse, teclado etc.)

Indicaciones superiores  
(Uso de becarios, eventos particulares del plantel, etc).

Dadas de baja  
(Inservibles, equipos dañados, equipos obsoletos, etc).

Por mantenimiento (Falta de sistema operativo o software específico, actualizaciones).

Esta guardado para eventos especiales

Otro\*\*\*

\*\*\*Especifique:

Total

Si en la opción C, señalan  
datos de computadoras  
guardadas o en reserva  
**Deberán señalar alguno de los  
motivos establecidos y el total  
deberá coincidir**

Nota: La suma total de computadoras es el resultado de los incisos a, b y c.

**En el total suma los incisos a, b y c**



## ANEXO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

CICLO ESCOLAR, 2023-2024

Información de inicio del ciclo escolar 2023-2024

### RECURSOS INFORMÁTICOS

5. Del total de computadoras en operación, anótelas según su uso.

Comprobación en operación

Educativo	Docente	Administrativo	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6. De las computadoras reportadas en la pregunta anterior, indique cuántas de ellas cuentan con acceso a Internet, desglosándolas por uso.

Educativo	Docente	Administrativo	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Nota: De la pregunta 7 a la 12 deben ser contestadas de acuerdo al total de computadoras asignadas para uso educativo.

7. Del total de computadoras para uso educativo en operación desglosélas por tipo.

De escritorio con CPU propio	Portátiles	Terminales	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

### RECURSOS INFORMÁTICOS

De la pregunta **5 a la 10**, la información que se solicita se refiere solamente a las **computadoras en operación. De la 7 a la 12 sólo de uso educativo**

Memoria RAM	1 GB o menos	2 o 3 GB	4 GB o más	Total
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Sistema operativo	Windows	Linux	Mac OS	Total
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Capacidad del disco duro	30 GB o menos	De 31 a 200 GB	De 201 GB a más	Total
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Antigüedad del equipo	De 1 año o menos	De 2 a 3 años	De 4 años o más	Total
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Comprobación PC

Tipo de adquisición	Rentada	Comprada por el plantel	Dependencia Administrativa	Donada	Total
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Tipo de Adquisición **Debe ser dependencia administrativa**





## ANEXO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

CICLO ESCOLAR, 2023-2024

Información de inicio del ciclo escolar 2023-2024

### RECURSOS INFORMÁTICOS

9. De las computadoras para uso educativo en operación, escriba cuántas se encuentran en el aula o laboratorio de cómputo.

10. Escriba el número de computadoras para uso educativo en operación que están conectadas a una red local.

Con Internet

Sin Internet

11. Seleccione el medio de conexión a Internet que tienen las computadoras.

Red dedicada

Internet por cable

Vía satélite

Señal abierta de WIFI

Línea telefónica (DIAL UP o DSL)

No sabe

Otro medio\*

☐  
☐  
☐  
☐  
☒  
☐  
☐

\*Especifique:

12. Seleccione la velocidad de conexión con la que cuentan las computadoras.

Menos de 1Mb

☐

De 1 a 2 Mb

☐

De 3 a 5 Mb

☒

De 6 a 9Mb

☐

10 o más Mb

☐

13. ¿El aula o laboratorio de cómputo tiene impresora para uso de estudiantes?

Sí

☐

No

☒



## ANEXO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Información de inicio del ciclo escolar 2023-2024

CICLO ESCOLAR, 2023-2024

### RECURSOS INFORMÁTICOS

14. ¿Las impresiones son gratuitas para los estudiantes?

Sí ☐

No ☐

15. ¿El plantel cuenta con Internet inalámbrico (Wi-Fi) en sus espacios públicos?

Sí ☐

No ☐

16. Marque quienes tienen acceso a Internet inalámbrico Wi-Fi.

Alumnos ☐

Docentes ☐

Administrativos ☐

17. ¿El plantel participa en la Red Escolar?

Sí\* ☐

No ☐

Pregunta 17, debe ser SI, en la opción  
**Utiliza correo electrónico e internet**

\*¿De qué forma?

Fue equipada ☐

Utiliza correo electrónico e Internet ☒

Participa en proyectos colaborativos y foros de discusión ☐

18. ¿El plantel participa en la Red EduSat?

Sí\* ☐

No ☐

Pregunta 18, debe ser NO

\*¿De qué forma?

Antena ☐

Cable ☐

Señal abierta ☐

19. ¿El plantel tiene servidores?

Sí ☐

No ☐

20. ¿Cuántos servidores tiene el plantel?

21. Del total de servidores que tiene el plantel, escriba el número de computadoras que fueron habilitadas para tal fin.



## ANEXO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

CICLO ESCOLAR, 2023-2024

Información de inicio del ciclo escolar 2023-2024

### RECURSOS INFORMÁTICOS

Para identificar el uso de herramientas de cómputo que apoyan la actividad administrativa en los procesos del plantel, considere la siguiente clasificación del grado de automatización o uso de sistemas de cómputo:

- a) Se carece de software, aplicaciones o sistema informático.
- b) Se cuenta con software diversos para apoyar la operación del plantel como Excel, Word, etc.
- c) Se cuenta con uno o varios sistemas que apoyan la operación del plantel, pero no están totalmente integrados.
- d) Se cuenta con un sistema con todos los procesos del plantel alineados, no existen procesos intermedios manuales.

22. Considerando la clasificación anterior, escriba la letra (a, b, c ó d) que corresponda según el grado de automatización en los siguientes procesos del plantel.

#### Procesos

Inscripción y control de alumnos

Gestión del personal docente

Registro de calificaciones

**Para CEMSAD y PLANTELES  
opción C**

23. Si en alguno de los procesos la respuesta es c o d, indique si el sistema es propio o proporcionado por algún área federal o estatal.

Propio

Proporcionado  
por área federal  
o estatal

Inscripción y control de alumnos

Gestión del personal docente

Registro de calificaciones

☐

☐

☐

**Debe ser columna de  
proporcionado por  
área federal o estatal**



## ANEXO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

CICLO ESCOLAR, 2023-2024

Información de inicio del ciclo escolar 2023-2024

### RECURSOS AUDIOVISUALES

24. ¿El plantel tiene equipos audiovisuales?

Sí\* ☒

No ☐

\*Registre el número de equipos según corresponda.

	TV	Video grabadora	Proyectores	DVD	Blu-ray	Pantalla Plana	Pizarrones electrónicos	Total
En operación	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Descompuestas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Guardadas o en reserva	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

25. ¿El plantel tiene videoteca?

Sí\* ☒

No ☐

\*Escriba la cantidad de videos.

	Video Casete	DVD	Blu-ray	Digital	Total
Número de volúmenes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Número de títulos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Número de títulos debe ser menor al número de volúmenes



## ANEXO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

CICLO ESCOLAR, 2023-2024

Información de inicio del ciclo escolar 2023-2024

### DE LOS EQUIPOS AUDIOVISUALES

26. De los proyectores totales reportados en el punto 24,  
¿Cuántos de ellos están en aulas?

27. De los proyectores reportados en el punto anterior (en aulas).  
Desglóselos en operación o descompuestos

En operación

Descompuestas

Total

28 ¿El plantel cuenta con pantallas para proyectar blancas ?,  
desglóselas de acuerdo a su estado de funcionamiento.

Operación

Descompuestas

Guardada

Total

### EQUIPOS AUDIOVISUALES

La pregunta 26 y 27, se refiere solamente a los  
**proyectores instalados en aula**

Comprobación audio



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE  
MÉXICO



**EDUCACIÓN**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

**Dirección de Planeación y Evaluación Institucional  
Departamento de Estadística y Evaluación**

# **GUÍA DEL CURSO DE CAPACITACIÓN PARA EL LEVANTAMIENTO ESTADÍSTICO 911 DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DE INICIO DEL CICLO ESCOLAR 2023 - 2024**

**SEPTIEMBRE, 2023**



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE  
MÉXICO



**EDUCACIÓN**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

# FORMATO POR PLANTEL

SEPTIEMBRE, 2023



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE  
MÉXICO



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Estadística de Educación Media Superior

**Plantel**

Ciclo escolar, 2023-2024

**911.7**

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave del Plantel: 1 5 E C B 0 0 2 7 Z

Nombre del plantel: PLANTEL 16 COYOTEPEC

Vialidad principal: CARRETERA A LAS ANIMAS

Número exterior: 0

Número interior: 0

Vialidad derecha: 5 FEBRERO

Vialidad izquierda: DEPORTIVO ATILANO ORTEGA

Vialidad posterior: TLALPAN

Asentamiento humano: RURAL BARRIO

Código Postal: 5 4 6 6 0

Localidad: IXTAPALCALCO

Municipio o alcaldía: COYOTEPEC

Entidad federativa: MÉXICO

Teléfono: 5 9 3 9 1 5 1 5 4 5

Extensión:

Celular del plantel:

Sostenimiento: 2 6

6

2

Servicio: 6 2

Dependencia normativa: COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE MÉXICO

**Debe ser COBAEM**

PELLIDO

CRUZ

SEGUNDO APELLIDO

KARINA SELENE

NOMBRE(S)

Correo institucional del plantel: kselene.lopez@cobaemex.edu.mx

Correo institucional del director: kselene.lopez@cobaemex.edu.mx

Página web del plantel:

Facebook del plantel: COYOTEPEC COBAEM

Twitter del plantel: COBAEM1

**Debe ser correo  
institucional**

termina en @Cobaemex.edu.mx

**IMPORTANTE:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los datos de esta estadística son de uso interno de la Secretaría de Educación Pública.  
El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía internet.





## PLANTEL

Información del ciclo actual 2023-

### I. CARRERAS, PROGRAMAS, ALUMNOS Y EGRESADOS

1. Escriba el número de carreras y programas de la modalidad escolarizada que imparte el plantel, desglóselas por servicios educativos e indique el número total de alumnos y egresados de cada una de ellas.

2. Escriba el número de carreras y programas de la modalidad mixta que imparte el plantel, desglóselas por servicios educativos e indique el número total de alumnos y egresados de cada una de ellas.

#### Servicios educativos

Bachillerato General sin Formación para el Trabajo  
Bachillerato General con Formación para el Trabajo  
Bachillerato Tecnológico o Equivalente  
Profesional Técnico  
Profesional Técnico Bachiller  
Componente Básico Inicial

Subtotal

#### Programas

✕
0

#### Alumnos

0

#### Egresados

0

## MATRÍCULA TOTAL 2023-2024

La cantidad registrada en esta sección deberá ser la misma que validó al **Departamento de Estadística y Evaluación** y coincidir con lo que capturó en el **Sistema SAESC** y reportó al **Departamento de Control Escolar del COBAEM** (formato FO DCE-12) y SIE

## EGRESADOS

Alumnos que egresaron de 6o. semestre del **ciclo 2022-2023 en julio** (**incluidos los regularizados**). Se deben incluir los que cumplen los 332 créditos del plan de estudios en liquidación, pero además **considerar los que acreditan de forma extemporánea (enero 2023)**, así como **equivalencias (no tienen los 332 créditos)**, entre otros

**Esto considerando que NO EXCEDA LA EXISTENCIA DE 6º. SEMESTRE (CONSIDERAR QUE NO EXCEDA TAMBIEN LA MATRICULA)**  
**Dato reportado en el formato de Bachillerato General**



## PLANTEL

Información del ciclo actual 2023-2024

CICLO ESCOLAR, 2023-2024

911.7

3. Escriba el número de carreras y programas de la modalidad no escolarizada que imparte el plantel, desglóselas por servicios educativos e indique el número total de alumnos y egresados de cada una de ellas.

### Servicios educativos

Bachillerato General sin Formación para el Trabajo  
Bachillerato General con Formación para el Trabajo  
Bachillerato Tecnológico o Equivalente  
Profesional Técnico  
Profesional Técnico Bachiller  
Subtotal

TOTAL\*

NO SE LLENA

4. Escriba el número de alumnos egresados durante el ciclo escolar 2022-2023, provenientes de otras generaciones que no contabilizó en el total de la pregunta anterior.

Egresados del 2022-2023 SOLO COLOCAR LOS EXTEMPORÁNEOS, porque pertenecen a otras generaciones (como los egresados en ENERO 2023)

Egresados  
TOTAL\*\*

0

5. Escriba el número de alumnos que abandonaron sus estudios o se dieron de baja del plantel durante el ciclo escolar 2022-2023. Desglose por sexo.

Alumnos que abandonaron

Hombres

Mujeres

Total

0

0

0

Nota: Sólo considere a los alumnos de la modalidad escolarizada.

6. De los alumnos que se dieron de baja, desglóselos por sexo según el motivo de abandono o baja del plantel.

Motivo de Abandono ó Baja del Plantel

Hombres

Mujeres

Total

Baja temporal admva

Baja definitiva admva

Baja académica definitiva

Baja académica temporal

Cambio de plantel

Factores económicos

Embarazo o matrimonio

Cambio de residencia

Otro<sup>1</sup>

Para obtener el dato es preciso utilizar el Excel para calcular con fórmula oficial el abandono total (Intra e Inter)

Revisar que la suma de cada motivo de baja o abandono coincida con el total de la pregunta 5

0

0

0

0

0

0

### BAJA

Son por faltas al Reglamento. Puede ser por materias reprobadas (baja académica) o por faltas disciplinarias (baja administrativa)

### ABANDONO

Por causas atribuibles al alumno o a su entorno (es de todo el ciclo escolar)

\*(Este total es la suma de las modalidades escolarizada



## PLANTEL

Información del ciclo actual 2023-2024

CICLO ESCOLAR, 2023-2024

911.7

### 6.1 OTRAS CAUSAS DE ABANDONO

Del cuadro anterior en el campo de "Otras", la cantidad reportada por género y semestre, ahora hay que desglosarla en las siguientes causas:

### OTRAS CAUSAS

De la cantidad reportada como "Otras causas", se deberá especificar y **desglosar por género**, cuáles son, y los totales de este apartado deberán coincidir con las cifras de la fila de "Otras" del numeral 6 de la hoja anterior.

* OTRAS CAUSAS
Problemas de salud
Fallecimiento
Violencia o Acoso Escolar
Inseguridad en su comunidad
Adicciones
Desinterés
Totales

TOTAL		
HOMBRES	MUJERES	TOTAL
		0
		0
		0
		0
		0
		0
0	0	0

Comprobación Abandono



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE  
MÉXICO



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

## GUÍA PARA CALCULAR EL ABANDONO TOTAL (INTRACURRICULAR E INTERCURRICULAR)



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE  
MÉXICO



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

## Cuadro para el cálculo de Abandono Total

Autoguardado CALCULO DE ABANDONO TOTAL • Guardado en Este PC DIANA ELIDET VELAZQUEZ DEMETRIO

Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Automatizar Programador Ayuda Acrobat Comentarios Compartir

Portapapeles Fuente Alineación Número

K13 NI n+1 (RECUERDEN QUE NO SE CONSIDERAN A LOS REPETIDORES)

**Abandono Escolar Total 2022-2023**

	Hombres	Mujeres	Total	Abandono Hombres	Abandono Mujeres	Abandono Total
Matrícula 2022-2023			0			
Matrícula 2023-2024			0			
Nuevo Ingreso a 1° semestre 2023-2024			0	0	0	0
Egresados 2022-2023			0			

**#¡DIV/0!**

NI n+1 (RECUERDEN QUE NO SE CONSIDERAN A LOS REPETIDORES)

$AE_{tn} = MT_n - (MT_{n+1} - NI_{n+1} + E_{gn})$   
Donde:  
AE= Abandono escolar total  
Eg= Número total de egresados después de regularizaciones (ordinarios + regularizados). Los que cumplen los créditos correspondientes  
MT= Matrícula total de inicio de ciclo escolar (formato 911 de inicio).  
n= Ciclo escolar en estudio  
NI= Nuevo ingreso al inicio del ciclo escolar (sólo a primer semestre), no incluir repetidores

Abandono escolar Desglose de abandono Desglose abandono por ciclo



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE  
MÉXICO



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

Para homologar las bases, se pide seleccionen la opción causa de abandono de la lista desplegable, que será congruente con las cifras reportadas en el **formato pdf de PLANTEL**

En esta parte desglosarán los alumnos reportados como **abandono total del numeral 6**

Se solicitará la entrega del formato Excel de **BASE EGRESADOS- ABANDONO 22-23- MATRICULA 23-24**

Deberá enviarse en el mismo correo con los formatos pdf editables del levantamiento, evidencias de egresados, y demás archivos solicitados, en caso de no ir completa la información, no se recibirá

**[depto.estadistica@cobaemex.edu.mx](mailto:depto.estadistica@cobaemex.edu.mx)**

CAUSA DE BAJA O ABANDONO									
APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRE (S)	GENERO (H=HOMBRE, M= MUJER)	SEMESTRE (1o, 2o., 3o., 4o., 5o., 6o.)	GRUPO (101, 201, 301, 401, 501, 601, 101, 102, 102, 201)	TURNO (MAT., VESP)	CAUSA DE BAJA O ABANDONO	CENTRO EDUCATIVO (Ej. Plantel 01 ZINACANTEPEC) PLANTEL 01 ZINACANTEPEC	
			H	1o.	101	MAT.	Baja Admva temp		
			H	2o.	102	VESP.	Baja Administrativa def		
			M	2o.	102		Baja Académica Temporal		
				3o.	201		Baja Académica definitiva		
				4o.			Cambio de Plantel		
				4o.			Factores Económicos		
				5o.			Embarazo o Matrimonio		
				5o.			Cambio de Residencia		
				6o.			Otra (problemas de salud)		
				6o.			Otra (Fallecimiento)		
							Otra (violencia o acoso escolar)		
							Otra (adicciones)		
							Otra (desinterés)		



## PLANTEL

Información del ciclo actual 2023-2024

CICLO ESCOLAR, 2023-2024

### II. PERSONAL DEL PLANTEL

1. Escriba por sexo el número de personas que laboran en el plantel y desglóselo de acuerdo con la función que desempeñan independientemente del nivel que atiendan.

Función que desempeñan

#### NOTA

Se deberá tomar en cuenta el número de docentes, sin duplicarlos. Si da clases en otro plantel, pero está en su nómina contabilizarlo, pero referir en Observaciones en cuál (es) plantel

### DIRECTIVO

Comprende a los **Directores de Plantel, Responsables de CEMSAD** y/o encargados del centro escolar, además de los **subdirectores académico y administrativo**. Para COBAEM son Directivos sin Grupo, lo cual se refiere a que no imparten clases

### DOCENTES

Número de docentes que imparten clases en el **actual ciclo escolar 2023-2024**

### ADMINISTRATIVOS AUXILIAR Y DE SERVICIOS

Se refiere a **todo el personal de apoyo en el centro educativo** (secretarías, control escolar, orientadores, personal de limpieza y vigilancia, entre otros)

### III. PERSONAL DOCENTE

1. Escriba por sexo y tiempo de dedicación el total de personal docente más directivo con grupo y desglóselo por el nivel de estudios con el que cuenta actualmente.

Nivel de Estudios	Tiempo completo		3/4 de tiempo*		1/2 tiempo		Por horas		Total
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Doctorado									0
Maestría y especialidad									0
Licenciatura completa									
Licenciatura incompleta o menos									
Total		0							

\*Si el plantel no utiliza el término 3/4 de tiempo, no lo considere.

#### NOTA

Se debe tomar en cuenta que esta información deberá **coincidir con lo que está reportado en el Departamento de Recursos Humanos (al 30 de septiembre de 2023)**. La plantilla la proporcionará el Depto. de Estadística y Evaluación



## PLANTEL

Información del ciclo actual 2023-2024

CICLO ESCOLAR, 2023-2024

911.7

### III. PERSONAL DOCENTE (continuación)

2. Escriba por sexo el total de personal docente más directivo con grupo según el campo de formación académica que obtuvo en el último nivel de estudios que cursó.

#### Campo de formación académica

1. Educación
2. Artes y Humanidades
3. Ciencias Sociales y Derecho
4. Administración y Negocios
5. Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadística
6. Tecnologías de la Información y la Comunicación
7. Ingeniería, Manufactura y Construcción
8. Agronomía y Veterinaria
9. Ciencias de la Salud
10. Servicios

Total

#### Personal Docente

Hombres	Mujeres	Total
		0
		0
		0
		0
		0
		0
		0
		0
		0
0	0	0

3. Escriba por sexo el total de personal docente más directivo con grupo, reportados en la pregunta 1 y desglóselo por grupo de edad al que corresponda.

#### Grupo de Edad

- 24 años o menos  
De 25 a 29 años  
De 30 a 34 años  
De 35 a 39 años  
De 40 a 44 años  
De 45 a 49 años  
De 50 a 54 años  
De 55 a 59 años  
De 60 a 64 años  
De 65 años o más

Total

#### Personal Docente

Hombres	Mujeres	Total
		0
		0
		0
		0
		0
		0
		0
		0
		0
0	0	0

## CORTE DE EDAD

**AL 1 DE SEPTIEMBRE DE 2023**

**En la plantilla proporcionada  
por DEYE ya vendrá ese dato**





## PLANTEL

Información del ciclo actual 2023-2024

CICLO ESCOLAR, 2023-2024

911.7

### III. PERSONAL DOCENTE (continuación)

4. Escriba por sexo el total de personal docente más directivo con grupo, reportados en la pregunta 1 y desglóselo por rango de antigüedad académica.

Comprobación Docentes por sexo

#### Antigüedad

De 0 a 4 años  
De 5 a 9 años  
De 10 a 14 años  
De 15 a 19 años  
De 20 a 24 años  
De 25 a 29 años  
De 30 años o más

Total

## ANTIGÜEDAD

Se refiere al **TODO EL TIEMPO QUE EL DOCENTE LLEVA LABORANDO EN EL RAMO EDUCATIVO** (en general) y **no sólo en el COBAEM o sector público, debe incluir también el privado, si aplica**

5. Del total de personal docente más directivo con grupo que labora en el plantel, desglóselo por sexo y especifique el nivel que estudian actualmente, dónde lo hacen y si cuentan con alguna beca.

#### Nivel que estudian

#### Estudios en México

#### Estudios en el extranjero

	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Doctorado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0
Maestría	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0
Especialidad	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0
Licenciatura	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0
Técnico Superior	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0
Normal	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0
Total	0	0	0	0	0	0
Con beca	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0



## PLANTEL

Información del ciclo actual 2023-2024

CICLO ESCOLAR, 2023-2024

911.7

### IV. PERSONAL DOCENTE DE LA MODALIDAD ESCOLARIZADA

1. Escriba por tiempo de dedicación el total de personal docente más directivo con grupo que atiende el bachillerato general, bachillerato tecnológico y niveles equivalentes de la modalidad escolarizada y desglóselo por nivel de estudios con el que cuenta actualmente.

#### Nivel de Estudios

Doctorado  
Maestría y especialidad  
Licenciatura completa  
Licenciatura incompleta o menos  
Total

Tiempo completo	3/4 de tiempo*	1/2 tiempo	Por horas	Total

**TIEMPO DE DEDICACIÓN**  
Esto se debe reportar de acuerdo a **como está registrado en el Departamento de Recursos Humanos del COBAEM**

2. ¿El plantel ofrece tutorías para alumnos?

Si\*\* ☒ No ☐

\*\*¿Cuáles?

Comprobación Docentes

El campo "Cuáles" debe ser llenado.

Por ejemplo:  
Individuales  
Grupales

3. Escriba el número de docentes más directivo con grupo que participan en los programas de tutoría.

Docentes

\*Si el plantel no utiliza el término 3/4 de tiempo, no lo considere.



## PLANTEL

Información del ciclo actual 2023-2024

CICLO ESCOLAR, 2023-2024

911.7

### V. PERSONAL DOCENTE DE LA MODALIDAD MIXTA

1. Escriba por tiempo de dedicación el total de personal docente más directivo con grupo que atiende el bachillerato general, bachillerato tecnológico y niveles equivalentes de la modalidad mixta y desglose la por nivel de estudios con el que cuenta actualmente.

#### Nivel de Estudios

Doctorado  
Maestría y especialidad  
Licenciatura completa  
Licenciatura incompleta o n  
Total

Tiempo comp tiempo Por horas Total

2. ¿El plantel ofrece tutorías para alumnos?

3. Escriba el número de docentes n grupo que participan en los pr

\*Si el plantel no utiliza de tiempo, no lo considere.

ESTA HOJA NO SE LLENA

NO SE LLENA

NO SE LLENA



## PLANTEL

Información del ciclo actual 2023-2024

CICLO ESCOLAR, 2023-2024

911.7

### VI. PERSONAL DOCENTE DE LA MODALIDAD NO ESCOLARIZADA

1. Escriba por tiempo de dedicación el total de personal docente más directivo con grupo que atiende el bachillerato general, bachillerato tecnológico y niveles equivalentes de la modalidad no escolarizada y desglosela por nivel de estudios con el que cuenta actualmente.

#### Nivel de Estudios

Doctorado  
Maestría y especialidad  
Licenciatura completa  
Licenciatura incompleta  
Total

1/2 tiempo Por horas Total

NO SE LLENA

2. ¿El plantel ofrece tutorías para alumnos?

NO SE LLENA

3. Escriba el número de personal docente más directivo con grupo que participa en tutoría.

\*Si el plantel no tiene personal docente más directivo con grupo que participa en tutoría, no lo considere.

ESTA HOJA NO SE LLENA



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE  
MÉXICO



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

Estos datos  
deben **coincidir**  
con lo reflejado  
en los planos  
que se  
actualizaron en  
Septiembre  
(CLASSROOM)

## PLANTEL

Información del ciclo actual 2023-2024

### VII. CARACTERÍSTICAS DEL INMUEBLE

1. Escriba el número de aulas existentes en el plantel e indique cuántas de ellas están en uso y de éstas, cuántas fueron adaptadas para tal fin

El número de aulas adaptadas debe ser menor o igual al número de aulas en uso

2. Escriba el número de talleres existentes en el plantel e indique cuántos de ellos están en uso y de éstos, cuántos fueron adaptados para tal fin.

3. Escriba el número de laboratorios existentes en el plantel e indique cuántos de ellos están en uso y de éstos, cuántos fueron adaptados para tal fin.

Para preguntas 1,2,3,4 basarse en los datos reflejados en el archivo

Excel

SUPERFIICE-INFRA 2023-2024

4. ¿El plantel para el uso

5. ¿El plantel cuenta con el servicio de Biblioteca?

<sup>3</sup>Anote la clave del Centro de Trabajo de la biblioteca

**Nota:** Si no cuenta con la clave de la biblioteca, solicítela en el área de estadística de su estado (ver directorio de funcionarios).

\* El número de aulas, talleres y laboratorios adaptados, no debe ser mayor a los reportados en uso.

El número de **AULAS EXISTENTES** debe ser la suma de AULAS EN USO y AULAS EN DESUSO

	Total	
	Existentes	Adaptadas*
Aulas		
	En uso	
	En desuso <sup>1</sup>	

	Total	
	Existentes	Adaptadas*
Talleres	0	0
	En uso	
	En desuso <sup>1</sup>	

	Total	
	Existentes	Adaptadas*
Laboratorios		
	En uso	
	En desuso <sup>1</sup>	

Sí <sup>2</sup> ☐ No ☐

Sí <sup>3</sup> ☐ No ☐

## AULA

Espacio utilizado para impartir clases

<sup>1</sup> Motivos	
Por deterioro	
Falta de material o mobiliario	
Se encuentra en construcción	
Falta de alumnos	

## TALLER

Comprende el Taller de Idiomas, Dibujo y Taller de Cómputo

## LABORATORIO

Comprende los laboratorios donde se imparten Ciencias Exactas (Química, Biología, Física)

<sup>2</sup> ¿Cuántas?

5.1 ¿Tiene clave de centro de trabajo de biblioteca?

Sí ☒ No ☐

Consultar archivo **BIBLIOTECAS (CLASSROOM)**  
LAS SALAS DE LECTURA deben colocarse, pero sin CCT  
(OPCIÓN NO)



## PLANTEL

Información del ciclo anterior 2022-2023

CICLO ESCOLAR, 2023-2024

911.7

### VIII. EVENTOS

1. Escriba el número de eventos que realizó el plantel durante el ciclo escolar 2022-2023 para la promoción de la ciencia, la tecnología, la cultura, el deporte y las manifestaciones artísticas, según la siguiente tabla.

#### Tipos

1. Conferencias
2. Exhibiciones
3. Exposiciones
4. Talleres
5. Eventos culturales y artísticos
6. Eventos Deportivos

Total

#### Eventos


0

### IX. SERVICIOS A LA COMUNIDAD

1. Escriba el número de servicios a la comunidad que se realizaron en el plantel durante el ciclo escolar 2022-2023.

#### Tipos de servicio

1. Limpieza y/o mantenimiento de espacios públicos y áreas verdes
2. Acciones y programas relacionados al sector salud
3. Acopio y donación (alimentos, ropa, juguetes, árboles, libros, etc)
4. Apoyo y asesorías a la comunidad (asistencia social, alfabetización, pláticas, etc.)
5. Otros\*

#### Cantidad


\* Especifique:

Total

0



## PLANTEL

Información del ciclo anterior 2022-2023

CICLO ESCOLAR, 2023-2024

911.7

### X. SERVICIO SOCIAL

(Esta pregunta sólo será contestada con información de los servicios de bachillerato tecnológico y niveles equivalentes).

1. Escriba por sexo el número de alumnos que realizaron el servicio social durante el ciclo escolar 2022-2023 y desglóselos por el sector donde lo realizaron.

#### Sector

Educativo (Propia Institución)

Público

Privado

Social

Total

**NUESTROS ALUMNOS NO  
REALIZAN SERVICIO SOCIAL**

**NO SE LLENA**

### XI. PROYECTOS DE VINCULACIÓN

1. Escriba, según su tipo, el número de proyectos de vinculación que tiene el plantel con otras instancias.

#### Proyectos de vinculación

	Investigación y desarrollo	Asesoría tecnología y técnica	Prácticas profesionales	Educación continua	Servicio social	Equipamiento	Otro	Total
Sector Público								0
Microempresas								0
Pequeñas empresas								0
Medianas empresas								0
Grandes empresas								0
Sector Social								0
Organizaciones de la Sociedad Civil								0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE  
MÉXICO



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

PLANTEL

CICLO ESCOLAR, 2023-2024

911.7

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:



Sello

Nombre y firma del responsable del llenado

Puesto del responsable del llenado

Correo electrónico del responsable del llenado

Nombre y firma del director del centro de trabajo

Fecha de llenado

Año

Mes

Día





GOBIERNO DEL  
ESTADO DE  
MÉXICO



**EDUCACIÓN**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

Dirección de Planeación y Evaluación Institucional  
Departamento de Estadística y Evaluación

---

# GUÍA DEL CURSO DE CAPACITACIÓN PARA EL LEVANTAMIENTO ESTADÍSTICO 911 DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DE INICIO DEL CICLO ESCOLAR 2023 - 2024

SEPTIEMBRE, 2023



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE  
MÉXICO



**EDUCACIÓN**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

Dirección de Planeación y Evaluación Institucional  
Departamento de Estadística y Evaluación

# FORMATO MÓDULO DE INFRAESTRUCTURA



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE  
MÉXICO



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

Dirección de Planeación y Evaluación Institucional  
Departamento de Estadística y Evaluación



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Estadística de Educación Media Superior  
**Módulo de Infraestructura**  
Ciclo escolar, 2023-2024

911.71

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave del Plantel:

Nombre del Plantel:

En **CLAVE** Anotar la **CCT**

En **NOMBRE DEL PLANTEL**  
Empezar desde **PLANTEL/CEMSAD** , número y  
nombre:

**EJEMPLO**  
**PLANTEL 23 ECATEPEC III**  
**Incluir las palabras PLANTEL O CEMSAD**

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año	Mes	Día
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**IMPORTANTE:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de Educación Media Superior.  
El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.



## MÓDULO DE INFRAESTRUCTURA

CICLO ESCOLAR, 2023-2024

911.71

### I. CARACTERÍSTICAS DEL INMUEBLE

1. Escriba el número de centros de trabajo que utilizan las instalaciones del inmueble. (Si el inmueble tiene mas de 5 centros de trabajo, anote 5).

2. Seleccione los niveles o servicios educativos que se imparten en el inmueble (puede señalar más de una opción).

#### Servicios educativos

Inicial

☐

Preescolar

☐

Primaria

☐

Secundaria

☐

Capacitación para el Trabajo

☒

Bachillerato General

☒

Bachillerato Tecnológico o Equivalente

☐

Técnico Profesional

☐

Licenciatura

☐

Posgrado

☐

### FORMATO DE INFRAESTRUCTURA

Características del inmueble, que **se cotejarán con lo que reportan a los arquitectos de la Dirección de Planeación y Evaluación Institucional y lo establecido en los planos que fueron validados recientemente**

3. Indique si el inmueble utilizado por el plantel de Educación Media Superior se construyó para uso educativo. (Si el plantel de educación media superior está construido en un inmueble en el que se imparte algún otro nivel educativo -secundaria, telesecundaria, universidad, etc - debe responder afirmativamente).

Sí ☒

No ☐

Nota: Si la respuesta fue sí, pase a la pregunta 5 de esta sección.



## MÓDULO DE INFRAESTRUCTURA

CICLO ESCOLAR, 2023-2024

911.71

4. Indique el fin para el cual fue construido el inmueble (puede señalar más de una opción).

Anexo de oficina pública

☐

Casa de la cultura

☐

Casa habitación

☐

Edificios de departamentos

☐

Local comercial

☐

Otros\*

☐

\*Especifique:

5. ¿Utiliza temporalmente esta construcción para impartir educación media superior?

Sí

☐

No

☒

6. Indique la razón por la que no cuenta con una construcción propia.

a) Están construyendo las instalaciones

☐

b) Van a comenzar a construir las instalaciones

☐

c) Estoy en espera de recursos para la construcción de las instalaciones

☐

d) Estoy en espera de ocupar las instalaciones nuevas

☐

e) Otra situación\*

☐

\*Especifique:

7. Seleccione la antigüedad del inmueble destinado al plantel de educación media superior.

a) Cinco años o menos

☐

b) De 6 a 12 años

☐

c) De 13 a 22 años

☐

d) De 23 años o más

☒



## MÓDULO DE INFRAESTRUCTURA

CICLO ESCOLAR, 2023-2024  
911.71

8. Elija el tipo de espacios que existen en el inmueble que son utilizados por el plantel de educación media superior.

Nota: Puede señalar más de una opción.

**ESPACIOS**  
Escribir la cifra en  
cada tipo de  
espacio

### Espacios

Dirección  
Orientación vocacional  
Servicio médico  
Bibliotecas  
Canchas deportivas  
Áreas verdes ó jardines  
Gimnasio  
Alberca  
Cafetería o comedor  
Almacén o bodega  
Parcela escolar o terreno de cultivo


9. Escriba el número de espacios educativos que tiene el inmueble y anote cuántos son utilizados por el plantel de educación media superior.

**Datos de preguntas 10,11 y 12** se proporcionarán antes del Levantamiento, en CLASSROOM, y reflejan lo que establecen los **planos de cada centro educativo**  
**YA NO SE ACEPTARÁN MODIFICACIONES**  
**PARA ELLO, DEBERÁN USAR LOS DATOS DEL EXCEL**  
**SUPERFICIE-INFRA 23-24 FINAL**

### Espacios

Cubículo o sala de maestros  
Sala de usos múltiples (auditorio)  
Aulas de actividades artísticas  
Aulas de usos múltiples (audiovisual)  
Cajones de estacionamiento

### Total

### Utilizados por el plantel



10. Aproximadamente, ¿cuánto mide en metros cuadrados el terreno donde se ubica el inmueble?

a) Menos de 50 m<sup>2</sup>   
c) De 500 a 999 m<sup>2</sup>   
e) De 10,000 o mas m<sup>2</sup> ☒

b) De 50 a 499 m<sup>2</sup>   
d) De 1000 a 9999 m<sup>2</sup>

11. ¿Cuántos edificios hay en este inmueble utilizados por el plantel de educación media superior que se utilicen para uso educativo?

--	--

12. ¿Qué porcentaje de la superficie total del inmueble, ocupan los edificios mencionados en la pregunta anterior?

				%
--	--	--	--	---

**Edificios uso educativo**  
**Aulas, bibliotecas, salón**  
**usos múltiples, talleres,**  
**laboratorios, tutorías,**  
**audiovisual, auditorio, sala**  
**de conferencias**



## MÓDULO DE INFRAESTRUCTURA

CICLO ESCOLAR, 2023-2024  
**911.71**

### INFORMACIÓN POR EDIFICIO

Nota: Las preguntas de la 13 a la 17, se deberán responder tantas veces como edificios tenga el plantel para uso educativo. Si tiene la necesidad de responder en papel reproduzca las páginas 5 y 6 por cada edificio.

13. Indique el número de niveles que tiene el edificio. Si el edificio tiene más de 5 niveles, anótelos como 5.

14. Indique el material predominante con el que están construidas las paredes o muros del edificio.

Adobe

☒

Materiales precarios (embarro o bajareque, carrizo, bambú, palma, lámina de cartón, material de desecho, etc)  
Lámina metálica, asbesto o cartón

Madera

Módulos prefabricados

Tabique, ladrillo, block, piedra, cantera, cemento o concreto

Otro\*

\*Especifique:

15. Indique el material predominante con el que están contruidos los techos del edificio.

Lámina metálica, asbesto o cartón

☐

Losa de concreto o viguetas con bovedilla

☒

Materiales precarios (madera, tejamanil, palma, paja, lámina de cartón, etc)

Multitecho

Teja

Terrado con viguería

Otro\*

\*Especifique:

Las preguntas **13 a la 17 se responden por cada edificio de uso educativo, según el número de edificios que tengan en la preg. 11**

Por ello, se envía el archivo denominado **EDIFICIO INDIV INFRA** para requisitarlo por cada uno.

Se deberá **grabar el archivo pdf de cada EDIFICIO por el nombre del edificio, A,B,C,D y plantel como este ejemplo:**

**P04 EDIF A INFRA 23-24**



## MÓDULO DE INFRAESTRUCTURA

CICLO ESCOLAR, 2023-2024

911.71

### INFORMACIÓN POR EDIFICIO

16. Indique el material predominante con el que están contruidos los pisos del edificio.

Cemento o firme

☒

Loseta o algún recubrimiento

☐

Madera

☐

Tierra o materiales removibles

☐

Otro\*

☐

\*Especifique:

17. Indique cuál o cuáles de los siguientes problemas presenta el edificio.

Desprendimiento de algún material de acabados en techo o columnas

☐

Exposición de varillas en losas o columnas

☐

Desperfectos en cancelería de puertas

☒

Desperfectos en cancelería de ventanas

☐

Filtraciones en techo

☐

Flexiones en techo

☐

Fisuras en columnas

☐

Fisuras en techos o muros

☐

Funciona mal o no funciona la instalación eléctrica

☐

Funciona mal o no funciona la instalación hidráulica-sanitaria

☐

Funciona mal o no funciona la red de voz y datos (telefonía y/o cómputo)

☐

Humedad en muros

☐

Hundimiento o inclinación de pisos

☐

Luminarias en mal estado

☐

Movimiento en muros

☐

El edificio se inunda

☐

Problemas en el aire acondicionado

☒

Pisos fisurados

☐

Vibración excesiva en circulaciones, escaleras o techos





## MÓDULO DE INFRAESTRUCTURA

CICLO ESCOLAR, 2023-2024

911.71

18. ¿Existe algún tipo de suministro de agua en el inmueble utilizado por el plantel de educación media superior?

Si marcó que sí cuentan con Red Pública, indique si el servicio es regular (mínimo 3 veces por semana).

	Sí	No	Servicio regular
Red Pública	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Pozo	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Cuerpos de agua	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Pipas	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Otro*	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

\*Especifique:

19. ¿Existe en el inmueble utilizado por el plantel de educación media superior un medio de almacenamiento de agua?

	Sí	No
Cisterna	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tinacos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tanque	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Otro*	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

\*Especifique:

20. ¿El inmueble utilizado por el plantel de educación media superior cuenta con suministro regular de agua potable (para beber) al menos tres veces por semana?

Sí ☐ No ☒

21. Seleccione el tipo de suministro de energía eléctrica con la que cuenta el plantel de educación media superior.

Red pública con contrato	<input checked="" type="checkbox"/>
Red pública sin contrato	<input type="checkbox"/>
Planta generadora de luz	<input type="checkbox"/>
Paneles solares con batería (PSB)	<input type="checkbox"/>
No se cuenta con suministro de energía	<input type="checkbox"/>



## MÓDULO DE INFRAESTRUCTURA

CICLO ESCOLAR, 2023-2024  
**911.71**

22. Seleccione el tipo de suministro de gas con el que cuenta el plantel de educación media superior.

Gas natural ☐  
Gas estacionario ☐  
Cilindros ☒  
No cuenta con instalación de gas ☐

23. Indique el tipo de descarga con el que cuenta el inmueble utilizado por el plantel de educación media superior.

Drenaje o colector público ☐  
Fosa séptica ☒  
Planta de tratamiento ☐  
Otro\* ☐  
\*Especifique:

24. ¿Existe separación de aguas negras y pluviales en el inmueble utilizado por el plantel de educación media superior?

Sí ☐ No ☒

25. Escriba el número de cuartos de baño que existen en el inmueble destinados al plantel de educación media superior, e indique cuántos de ellos son para hombres, mujeres y cuántos son mixtos.

Hombres	Mujeres	Mixtos
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>

26. Escriba el total de tazas sanitarias, mingitorios y letrinas que existen en el inmueble destinado al plantel de educación media superior, e indique cuántos están en uso y cuántos fuera de servicio.

	En uso	Fuera de servicio	Total
Tazas sanitarias	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>
Mingitorios	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>
Letrinas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>
Total	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>

**Se reportan todos,  
estén en uso o no**



## MÓDULO DE INFRAESTRUCTURA

CICLO ESCOLAR, 2023-2024

911.71

27. Escriba el número de tazas sanitarias, mingitorios o letrinas que existen en el inmueble, destinado al plantel de educación media superior, para hombres, mujeres y mixtos.

Hombres

Mujeres

Mixtos

Se reportan los que  
están en uso

28. Del total de tazas, mingitorios y letrinas en uso reportados en el punto anterior, indique cuántos de ellos están disponibles para uso de estudiantes, para uso de docentes y administrativos, y cuántos para ambos.

Comprobación baños

Tazas sanitarias

Uso de  
estudiantes

Uso de  
docentes y  
administrativos

Mingitorios

Letrinas

Total

La suma de tazas sanitarias, mingitorios y letrinas de esta pregunta 28, debe ser igual al reportado en la pregunta 26 en la columna de uso.

29. Escriba el total de lavamanos que existen en el inmueble destinado al plantel de educación media superior e indique cuántos están en uso, cuántos están fuera de servicio y desgloselos por sexo.

Hombres

En uso

Fuera de  
servicio

Total

Mujeres

Mixtos

Total

30. Escriba el total de tomas de agua de los bebederos que existen en el inmueble destinado al plantel de educación media superior, e indique cuántos están en uso y cuántos fuera de servicio.

En uso

Fuera de servicio

Total



## MÓDULO DE INFRAESTRUCTURA

CICLO ESCOLAR, 2023-2024

911.71

31. ¿El plantel cuenta con área de mantenimiento?

Sí ☒ No ☐

32. Durante los últimos 5 años en este inmueble utilizado por el plantel de educación media superior ¿se realizaron obras de rehabilitación o de mantenimiento mayor?

Sí ☒ No ☐

33. Indique cuáles obras de rehabilitación o mantenimiento mayor se realizaron en los últimos 5 años.

Impermeabilización

☒

Albañilería

☒

Pintura general

☒

Restitución de la red hidráulica

☐

Restitución de la red sanitaria

☐

Reforzamiento estructural

☐

34. Durante los últimos 5 años en este inmueble utilizado por el plantel media superior ¿se realizaron construcciones nuevas?

Sí ☒ No ☐

35. ¿Qué tipo de construcción realizó?

De las preguntas 32 a la 35  
deberán basarse en el archivo  
de Excel OBRAS 2018-2023  
(CLASSROOM)  
que refiere obras de  
rehabilitación o construcciones  
Deberá coincidir con las obras  
y datos de ese archivo

Espacios académicos o educativos

☐

Espacios deportivos o recreativos

☐

Sanitarios

☐

Complementos de instalaciones

☐

Todo el inmueble

☐

Otros\*

☒

\*Especifique:

36. Marque la frecuencia con la que se realiza la limpieza en cuartos de baño en el inmueble destinado al plantel de educación media superior.

Diario (una o más veces al día)

☒

Dos o tres veces a la semana

☐

Una vez a la semana

☐

Una vez cada 15 días o menos

☐



## MÓDULO DE INFRAESTRUCTURA

CICLO ESCOLAR, 2023-2024

911.71

37. Indique si el inmueble destinado al plantel de educación media superior tiene programa de protección civil.

Sí ☒ No ☐

38. Escriba el número de pautas de seguridad para la prevención de riesgos en el inmueble destinado al plantel de educación media superior, desglóselos por tipo e indique cuántas de ellas están en uso.

	Existentes	En uso
Alarmas	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Botiquín de primeros auxilios	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Extintores	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Señalamientos para rutas de evacuación	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Salidas de emergencia	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Zonas de seguridad	<input type="text"/>	<input type="text"/>

En uso puede ser igual o menor a los existentes

39. Indique si el inmueble cuenta con las siguientes construcciones.

### Construcciones

Barda o cerca perimetral completa	<input checked="" type="checkbox"/>
Barda o cerca perimetral incompleta	<input type="checkbox"/>
Caseta de vigilancia	<input checked="" type="checkbox"/>
Portón de acceso	<input checked="" type="checkbox"/>
Otros*	<input type="checkbox"/>

\*Especifique:

40. Indique si el inmueble destinado al plantel de educación media superior cuenta con internado.

Sí ☐ No ☒

41. Del número de cajones de estacionamiento reportados en la pregunta 9, desglose para quienes están destinados y cuántos están destinados para cada grupo.

Estudiantes	<input type="text"/>
Docentes	<input type="text"/>
Administrativos	<input type="text"/>
Discapacitados	<input type="text"/>
Otros	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>

El total de la pregunta 41 debe coincidir con la cifra reportada en la **pregunta 9, en el rubro de cajones**

Comprobación Estacionamiento



## MÓDULO DE INFRAESTRUCTURA

CICLO ESCOLAR, 2023-2024

911.71

### II. INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN ESPECIAL

1. Indique si el inmueble cuenta con infraestructura adecuada para discapacitados (accesos, rampas, señalamientos, lugares de estacionamiento, etc.) equipo, mobiliario o software para discapacitados.

Sí ☒

No ☐

2. Indique si las áreas de servicio están acondicionadas para el acceso de las personas con discapacidad.

#### Áreas de servicio

Aulas

Sí

☒

No

☐

Biblioteca

☒

☐

Laboratorios

☒

☐

Talleres

☒

☐

Cafetería

☒

☐

Sanitarios

☒

☐

Bebedores

☐

☒

Otros\*

☐

☒

\*Especifique:

3. Escriba el número de cuartos de baño accesibles para personas con discapacidad que existen en el inmueble destinado al plantel de educación media superior, e indique cuántos de ellos son para hombres, mujeres y cuántos son mixtos. Desglóselos según su condición.

	Hombres	Mujeres	Mixtos	Total
En uso	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Fuera de servicio	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Escriba el número de señalamientos para personas con discapacidad (Símbolo Internacional de Accesibilidad) que existen en el inmueble destinado al plantel de educación media superior. (En cajones para estacionamiento, aulas, sanitarios, cafetería, elevadores, etc.)

Señalamientos



## MÓDULO DE INFRAESTRUCTURA

CICLO ESCOLAR, 2023-2024

911.71

5. Seleccione las adecuaciones para personas con discapacidad con las que cuenta el inmueble destinado al plantel de educación media superior.

Rampas



Pavimento táctil



Barandales y pasamanos



Área de detención del bastón



Elevadores o plataformas



Tira antiderrapante en escalera



6. ¿El plantel cuenta con un aula especializada para atender estudiantes con discapacidad?

Nota: Las preguntas 7, 8 y 9 las responderán exclusivamente los CAED o aquellos que hayan contestado que cuentan con aula especializada

7. Desglose el número de señalamientos para personas con discapacidad que existen en el inmueble destinado al plantel de educación media superior.

(En cajones para estacionamiento, aulas, sanitarios, cafetería, elevadores, etc.)

8. Escriba el número de software informático especializado para estudiantes con discapacidad que existen en el plantel.

Regularmente **nuestros centros educativos no cuentan con aulas especializadas** para personas con discapacidad  
**COLOCAR LA OPCIÓN NO**

No se Llena



## MÓDULO DE INFRAESTRUCTURA

CICLO ESCOLAR, 2023-2024

911.71

9. Escriba el total de equipo y mobiliario con los que cuenta el plantel con los que se favorece el desarrollo de personas con discapacidad y desglóselos según su estatus.

### Equipo y Mobiliario

Impresoras braille

Pantallas de toque

Atriles

Teléfonos para personas sordas

Computadoras con pantalla táctil

Teclados alternativos

Ratones (mouse) alternativos

Magnificadores o lupas

Comunicadores

Otros\*

\*Especifique: \_\_\_\_\_

Total

En operación	En reparación	Guardadas o en reserva	Total
-----------------	------------------	---------------------------	-------

No se Llena