



## MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS 2019

| AGENDA 2020<br>OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTEN<br>Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover op   | PROYECTO<br>e toda la vida   | BACHILLERATO   | GENERAL                |  |  |  |   |   |   |  |                           |  |  |   |                       |                     |  |                       |                                    |   |  |                                       |                               |                 |                            |  |                                     |                                 |  |   |   |  |  |   |   |   |
|--|--|--|------------------------|--|--|--|---|---|---|--|---------------------------|--|--|---|-----------------------|---------------------|--|-----------------------|------------------------------------|---|--|---------------------------------------|-------------------------------|-----------------|----------------------------|--|-------------------------------------|---------------------------------|--|---|---|--|--|---|---|---|
| OBJETIVO ESTRATEGIAS LINEAS DE ACCIÓN ESTRA  | ATEGIAS LINEAS I   | E ACCIÓN NO Elemento   | /EL Reporte            | Nombre del Nombr<br>Indicador (Resul   | e de la acción Medic<br>non Narrativo) Verific   | s de Supuest   | stos Descrip  | Tipo de Indicador Estratégico De Gestió   | Descripción del Factor<br>de Comparación  | Valor del Factor<br>de Comparación<br>(2017-2018) Cobertura                              | Unidad de<br>medida       | Método de é  | Descripción de Variables Descripción   | NUMERADOF<br>ión Unidad de<br>medida                        | Población<br>atendida | ID-META DE SPP PROG | ISTO<br>RAMADO Descripción   | Unidad de medida obje | RESULTADO<br>DE LA META<br>NO 2019 | TIPO DE<br>CÁLCULO<br>(Poncentaje, Tass de<br>variación, Razin,<br>Absoluis)  Observa | UNIVERSO DE<br>ciones Descripción Un<br>m  | COBERTURA  dad de Población potencial | Enfoque de Gér<br>Mujeres Hor |                 | Linea Base Periodo Año Cic | Meta sexenal  Valor (a  Año (al término del assersio)  Valor (a) se protetr al térm sexe | Cantidad<br>Programada Anua<br>2019 | Enero-Marzo (1er. Trimestre) (2 | CALENDARIZADO 201  Abril-Junio Julio-Septier (3er.trimestre) | nbre Octubre-Diciembre (410. Trimestre) | Dimensión<br>(Eficiencia, Eficacia,<br>Calidad, Economía) | Clasificación de la<br>Meta<br>(Acumulativa, Conatania,<br>Especial, Unitaria) | Desagregación<br>Geográfica<br>(Estatal, Municipal,<br>Regional) | Frequencia de Medición REC (Fessal, Serrestral, Ministral, Menaual) | EN DE LOS<br>CURSOS<br>unicipal, Federal,<br>io, Otros) | NTIDO RESPONSABLES rendente)                  |
| 2.5.5 Deservat of *Amplet in operation de shartener server les bas anternes de apropri de la contraction de shartener le decision shartener de la contraction de la contractio   | STRATEGIA:<br>or la calidad y  | s mecanismos<br>a disminuir el F<br>escolar. (Imp                    | IN Escho)              | iciencia terminal condu;<br>neta en bachillerato para su   | buir a que los dandes de estados de estado General en sus estados dicido establecido scorporación a la ciclo escorporación a la 2019, 31 productivo.   | niento Se preparan m<br>931 de estudiantes de B<br>Media General con cap<br>inicio del estudiades para de<br>es 2018-<br>MSYS inaertarse a la vi   | nejor a los<br>Bachillerato<br>pacididas y<br>desempeñarae<br>Experior ylo<br>rida laboral.       | concour al porcentaje<br>andes que imenies sa<br>suculto de manera<br>sedemposis-serimente.   | Eticiencia Terrinal en el<br>Estado de México   | 50.80% Bachillerato Gener<br>estatal.  |                           |  | on los estudiantes que<br>incluyen el nivel de<br>dudos coradisendo, en el<br>grando para<br>guerración para<br>loudantes que ingressor bachillera<br>primero de la misma en el<br>primero del misma en el<br>primero del misma en el<br>primero del misma en el<br>primero del<br>primero del<br>primero<br>primero del<br>primero del<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primero<br>primer |   | 3,059                 | 9689-638 108.       | Nuevo irgreso a primaro de 201,005 sobilesto genero de locido correspondiente-2  |                       |                                    | Porcentaje  | Nuevo ingreso a  | udarte                                | 4,501 4                       | 5,176 9,050     | agosto-julio 2018 2017-    | 2023 10,   |                                     |                                 |  | 9,009                                   | Eficiencia  | Uniterio   | Entated  | Anual   | Mido Aces   | EPOEM COBAEM TOTAL                            |
| principal function (and the second of the se   | or y superior para<br>ideaseratio de la<br>midad. "Dassamolilar<br>nacessarios p<br>sharedoù<br>"Popiciar la<br>los estuda<br>programas<br>human<br>mado | e deserrollo<br>del rivel<br>aperior.                                | ÓSITO A                | Los e<br>Bachillo<br>escolar<br>escol<br>hust  | atudiantes de Levanta en de abandono peneramosos ciconduir sus astudios.  Levanta estadistica estadistica estadistica.  Levanta estadistica estadistic | relento 911 de Se refusezon las e Media programas educario programas educario ar 2015- académico de los e  | entrategias y Expre<br>cativos que<br>entre el rivel<br>s extudiantes.                            | as el porcentaja de su que acestra de XX su que abellerica. X socia escalelerica.   | Abandono escolier en el<br>Estado de México   | 14.60% Bachillerato Generalista.   | eral, Persons             | Desertores de bachillerato co garantal en el ciclo ru consupordiente / Marincials es total de bachillerato garantal en el ciclo rui consupordiente / Marincials es en el ciclo rui consupordiente)*100 consupordiente)*100 riv   | i el total de estudiantes<br>esertores del ciclo sacciar<br>el desentores se calculan<br>in a martícula total de laculalisada<br>evos ingresso a 1° y las, di Desentores<br>ayestados, entre el total de laculalisada<br>ciclo del ciclo, ambias consuporden<br>respondentes al respondantes al res  | de<br>general Persona<br>cido Persona<br>te                 | 6,584                 | 631-75 66.5         | Matricula total de<br>bachillerato generación<br>en el ciclo<br>correspondiente  | Persona 38,1          | 39 16.91                           | Porcentaje  | Matricula total de<br>bachillerato general<br>en el ciclo<br>correspondente  | udarte                                | 2,727 1                       | 5,764           | agosto - julio 2018 2017-  | 918 2023 7,1   | 5.534                               |                                 |  | 6,584                                   | Eficiencia  | Uniterio   | Estated  | Anal  | Mido Desce  | EPOEM Condents COSAEM TOTAL                   |
| Control of the contro   | ESTRATEGIA: "Formentar la la calidad y la cemunida de la educación la cemunida (or y supesior parasse enseñanza desarrollo de la y aprendizaja.          | articipación de<br>excelar para<br>procesos de<br>(Producto          | NENTE 1<br>o Servicio) | Porcentaje de<br>aprobación gareba<br>para<br>conclus  | adistrites de estadistic cinc General hans con un materials candysvore a la cinc de estados.  2019, 51   | relando 2011 de acoptación los inicio del ri 2015- MSYS  Contrario de receiva | reciben con a planea y addenicos han acrec establecia por aprobar riss.                           | of the estudiateless que<br>litedo las evaluaciones<br>das y sen premovidos<br>(gualentes grado.  | Comparativa del resultado<br>de este indicador con<br>respecto ai resultado del<br>esterno indicador del ciclo<br>anterior                                    | 171,611 estudartes: Bachillerato Generatal.  | eral. Estudiante          |  | Nimero n los estudiantes aprobados robados de un rivie bachillerato de de la rivie bachillerato deldes arrive la matricula deldes arrive la matricula de bachillerato generar Nimero matigica el resultado por englateratos del del bachillerato del del del del del del del del matricular del del del del del del del matricular del   | de de de general cido le de Estudiante de general cido le e | 30,443                | 633-6464 20,        | Matricula total de bachillerato generación en el ciclo correspondiente   | Estudiante 36,1       | 29 76.15                           | Porcentaje  | Matricula total de<br>bachilleratio general<br>en el ciclo<br>correspondente   | udarte                                | 17,933                        | 2,510 30,122    | agosto - julio 2018 2017-  | )18 2023 36,   | 11 30,443                           |                                 |  | 30,443                                  | Eficiencia  | Uniterio   | Entated  | Anal  | Mido Acer   | EPOEM COBAEM TOTAL                            |
| Education 2-2.2 Cone Tournament de remons en entre de l'entre de l   |  | ACTIVID (Pro   | AD 1.1                 | Porcentaje de Bac estudiantes para cobe  | "Levant si los estudiantes si los estudiantes difleranto General Educación a la trutar del tipo ducativo. "CON   | miento 911 de 10 Media 10 Jas instalaciones 10 Jas  | os necessarios con necessarios estudios estudios destrución des que lo nespecto est.              | ands all processings de-<br>termine standards on<br>literate personal con X<br>is problected de 15 a<br>17 afrox.   | Comparativa del resultado<br>de exte indicador con<br>respecto al resultado del<br>mismo indicador del ciclo<br>anterior.                                     | 255,EG satudartes<br>Sachillerato Gene<br>stendidos aostenimiento esta                   | anal, Estudiante<br>atal. | (Matricula total en el ciclo de<br>consupordiente / 9u<br>Población en edad oficial<br>de cursar el tipo medio 9u  | i la mairicula total de<br>chillento general de<br>bocación media superior<br>se se divide entre la<br>blación del grupo de elad<br>blación del grupo de elad<br>del companyon de la<br>se corresponde (15 a 17 ciclo correspo<br>con jornamis-mente a ses<br>sel educativo y as<br>grupo de la<br>superior de la<br>grupo de la<br>superior de la<br>grupo de la<br>superior de la<br>grupo de la<br>superior d   | l en el Estudiante<br>idente                                | 38,939                | 639-71 374,         | Población en edad oficial de cursar el tipo medio superior   | Estudiante 917,       | 105 4.25                           | Porcentaje  | Población en edud<br>oficial de cursar el<br>tipo medio superior   | udanki                                | 19,887 11                     | 9,052 37,711    | agosto - julio 2018 2017-  | 518 2023 40,   | 20 38,509                           |                                 |  | 38,939                                  | Éficacia  | Acumulativo  | Entetal  | Anual   | Middo Ascent  | EPGEM CENdente COBAEM TOTAL                   |
| Sealed an all accounts. Sealed and all accounts declarations and accounts declarations and accounts declarations and accounts and accounts and accounts and accounts and accounts and account    | ESTRATEGIA:  de género en la inclusiva qui acceso, la per el acceso en aprendizaje o de las personas en municipios co de insegurida                      | garantice el anencia y el  | AD 1.2                 | Absorción Absorción para a Bachi   | a pensonas con lo de secundaria Educació Superior de ciclo esco 2019, SI   | niento 911 de Se mantiene Ba Semantiene Ba   | lachillerato person secundar s ba   | i corocer el número<br>es con certificado de<br>s, que logran ingressar<br>hitlendo general.  | Atsontión del Estado de<br>México   | 104,576 estudiantes<br>de noavo ingreso<br>atendidos                                     |                           |  | on los estudiantes<br>norticos en el primer grado. Nuevo ingn<br>i la institución, entre los primer graci-<br>presados del nivel y ciclo bachillerato<br>recidado anterior, y se<br>en el<br>correspondien<br>o correspondien<br>o.  |   | 16,258                | 635-72 124          | Egresados de<br>secundaria del ciclo<br>correspondiente-1  | Estudiante 276,       | 233 5.87                           | Porcentaje  | Egresados de<br>secundaria del ciclo<br>correspondiente-1  | udante                                | 8,073 8                       | 5,185 15,437    | agosto - julio 2018 2017-  | 918 2023 19,   | 16,258                              | -                               |  | 16,258                                  | Eficiencia  | Unitaria   | Entetal  | Anual   | Mixto Ascer   | EPOEM COBAEM TOTAL                            |
| Chipitro 3.1 I.3. Garentiar qua l'Oelor a stanidorara<br>paramothe di programa de silva di carrio di carrio di carrio de la carrio de la carrio de la carrio de la modifica de l'accordino carrio de la modifica de l'accordino con descado de calidad.  2. Tanto de la carrio del carrio de la carrio del la carrio d | "Almear los pi<br>de educación<br>al marco curri<br>STRATEGIA:<br>er la calidad y  | nes de estudo<br>reda superior<br>lar común.                         | AD 1.3                 | Porcentaje de<br>studantes que<br>adquieren<br>competencias<br>genéricas y<br>disciplinarias   | pulsición de cisas genéricas y Educació<br>licitas genéricas y<br>licitarias por los<br>distretes del<br>ierato General<br>Levanta<br>Educació<br>Superior di<br>ciclo esco<br>2019, SI  | niento 911 de 1911 de 1916 de inicio del ar 2018- MSYS   | ucativa en los permite estudian materi  | concorr el numero de<br>se que aprueban sus<br>se de forme regular  | Comparativa del resultado<br>de este indicador con<br>respecto al resultado del<br>mismo indicador del ciclo<br>anterior                                      | N / D Sachillerato Gene<br>sostenimiento esta  | anal, Estuclante          | (Número de estudientes<br>aprobados en el ciclo Sc<br>comespondiente Matricula ado-<br>total de bachillerato general ge-<br>en ciclo el<br>comespondiente)* 100  | on los estudiantes que Número<br>tipaleren competencias estudiantes<br>aprobados en<br>período ordinarto.  | de<br>el ciclo Estudiante<br>te                             | 23,518                | 628-86 40.3         | Matricula total de bachillerate genera en el ciclo correspondiente   | Estudiante 36.1       | 39 62.43                           | Porcentaje  | Matricula total de<br>bachillento general<br>en el ciclo<br>consepondiente   | udante                                | 13,836 \$                     | 21,993          | agosto-julio 2018 2017-    | ols 2023 28,   | 52 23,518                           |                                 |  | 23,518                                  | Eficiencia  | Unitaria   | Estatal  | Anual   | Mixio Ascer   | EPOEM COBAEM TOTAL                            |
| The commentation of a manufacture of the construction of the const   | i desarrollo de la<br>niidad. * Dar seguir<br>modelo educación<br>de educación   | ento al nuevo<br>vo en planteles<br>edia superior. (Pro              |                        | axa de variación<br>de la matrícula de baci  | Levanta<br>estadásió<br>de la matricula<br>(Berato general.<br>Superior de<br>ciclo esco<br>2019, SI   | niento 911 de Se incrementa la r 911 de bachillerato genera inicio del apertura de nuevo 8725 MSYS   | matricula de<br>ral dibido a la<br>ros servicios.   | leja en héminos<br>nifes al crecimiento o<br>entre del ricimero de<br>fesi inscritos en dos<br>es cidos escolares.  | Comparativa del resultado<br>de exte indicador con<br>respecto al resultado del<br>mismo indicador del ciclo<br>anterior                                      | 255,653 estudantes<br>atendidos Bachillerato Gene<br>sostenimiento estas                 | end, Estudiante           | (i) Matricula total de Es<br>bachillarato general en el ba<br>ciclo correspondente di<br>Matricula total de<br>bachillarato general en el mi<br>ciclo correspondente-1)- ma<br>1)*100  | s la matricida total de<br>chillansio general que se<br>dide entre la matricula de<br>ciclo escolar ambrior del<br>emo nivel educativo<br>consesponden<br>solado por 100.  | al de<br>general<br>cido Estudiante<br>te                   | 38,939                |                     | Matricula total de bachillerato genera en el ciclo correspondiente-1   | Estudiante 30,3       | EG 1.49                            | Tasa de variación   | Matricula total de bachillerato general en el ciclo correspondiente-1  | udante                                | 19,887 11                     | 9,052 37,711    | agosto - julio 2018 2017-  | 2023 40;   | 20 36,539                           |                                 |  | 35,939                                  | Eficiencia  | Unitaria   | Estatel  | Anual   | Mido Ascer  | EPOEM COBAEM TOTAL                            |
| Sistema approvecture la discontinua de los programas des los programas destendos el programas destendos el programas destendos el programas de los programas de la discontra de la bace de la discontra del discontra de la discontra del discontra    | ATEGIA: Aumentar in Aumentar for económico presidente.   | apoyos de tipo<br>a la población ACTIVIDA<br>(Pro                    | 5 1.5 (                | Costo promedio la at est bachi   | nización de lo Educació Educació Educació Seprino de los adiardes de erato general.  | niento 2011 de 1 Media Se optimiza el recu para la atenció colo colo colo colo colo colo colo col  | Es la c<br>mati<br>ión de los<br>bachillerato<br>al General                                       | antidad erogada en ris educativa, al en ante educativa, al en ante el aservicio a un ente de Bachillerando en de ente el aservicio a un ente de Bachillerando un año o un ciclo escolar.  | Comparativa del resultado<br>de este indicador con<br>respecto al resultado del<br>mismo indicador del ciclo<br>anterior                                      | 5,395.64 Bachillerato Genu<br>acaterimiento esta   | eral, Estudiante<br>atal. | Presupuesto total Esta autorizado, para gastos de su operación de bachillerate perenta en el año comaspondiente / Matricula total de bachillerate germani en el ciclo correspondiente aria   | s el presupuesto total<br>decizado para bachillerato<br>presupuesto<br>conte juare el año gastos de op-<br>respondiente, enfre la de<br>batricula total de general en<br>chillerato guerasi en el comespondiento<br>to correspondiente.  | solal<br>para<br>eración<br>inferato<br>el año<br>le        | 836,162,130           |                     | Matricula total de bachilerato genera en el cicio correspondiente  | Estudiante 35,1       | 39 21,474                          | Absoluto  | Matricula total de<br>bachillento general<br>en el ciclo<br>correspondente   | Peso                                  | N/A                           | N/A 836,162,130 | agosto - julio 2018 2017-  | 918 2023 877,7-  | 7,822 21,474                        |                                 |  | 21,474                                  | Economia  | Especial   | Entetal  | Anual   | Mixto Ascer   | EPOEM COBAEM TOTAL                            |
| Chjelron 3.2. 3.2. Arsplar (se da constante la 13.00. de area convivencia el Daminul las indicatos y la ejoque a n'esta el propos a n'esta el prop   | de género en la<br>r el acceso en<br>de<br>las personas en   | toiones para la la violencia discriminación.                         |                        | Acciones cutadas para la revención de la itencia escolar y la no discriminación Bachi  | ón de acciones   | Dirección Acciones exitos  | Este i<br>porcenta<br>sesse en la<br>sesse en la<br>de violencia<br>de conse                      | ndicador informa el  el de acciones que se  los pares la prevención  nota escolar y la no X  noción, a tavés de la  ni de valores en los  estudiardes  estudiardes  | Comparativa del resultado<br>de este indicador con<br>respecto al resultado del<br>mismo indicador del ciclo<br>anterior                                      | N / D Sachillerato Gene<br>sostenimiento esta  | eral,<br>stat. N/A        | Número de acciores es<br>ejecutadas para la Prevención de la Violencia Qui<br>Escolar  | s el numero de acciones<br>salizades en las escueles alcarrusdes y<br>se cuerdan con un frevención<br>opparas de formación de<br>Volencia Esco   | ociones<br>era la N/A<br>de la N/A                          | 332                   | 1655-115 21         | 0,485 N/A  | NA N                  | A                                  | Absoluto  | N/A. A   | cción                                 | NIA                           | N/A 332         | agosto-julio 2018 2017-    | 018 2023 3t  | 2 332                               |                                 | 165 -  | 166                                     | Eficiencia  | Unitaria   | Estatal  | Serrestral  | Mixio Ascer   | EPOEM COBAEM TOTAL EPOEM                      |
| Common 2 - 12-2 Angles and Section 2 - 12-2 Angles and Sec   | de género en la "implementar el accesso en prevención o de las personas en d. ESTRATEGIA.  | bolones para la<br>la violencia<br>dacriminación. (Pro               |                        | jecutadas pana que forta<br>fortalecer el<br>espiritu cívico, perte<br>ético y de<br>pertenencia Bachi   | ón de acciones<br>lezzan el espíritu<br>o, ético y de<br>nencia en los<br>adiarrites de<br>lezato General  | Se fortalece el esp<br>ésco y de pertene<br>EM Genera  | Bachillerato espiri<br>ral pertene  | concor el número de<br>que se llevan a cabo<br>fortalacimiento del<br>u civico, ético y de<br>ncia en Bachillerato<br>General   |   | N / D Bachillerato Gene<br>sostenimiento esta  |                           |  | e el numero de acciones<br>allandas en las escuelas<br>ne cuentan con un<br>ograma de fotalecer el<br>oprama de fotalecer el<br>o  |   | 165                   | 543-9709 21         | 0,488 N/A  | N/A N                 | A                                  | Absoluto  | N/A.   | odén                                  | N/A                           | N/A 0           | agosto - julio 2018 2017-  | 918 2023   | 165                                 |                                 | 53 ·   | 83                                      | Eficiencia  | Uniteria   | Estatal  | Serrestral  | Mido Ascer  | EPOEM  COBAEM  TOTAL  EPOEM  condente  COBAEM |
| Chiprisco 3.2 la 12.2. Ampliar loss de sam convicante de Saminor a la compario de sam convicante de Saminor a la compario de sam convicante de Saminor a la compario de la compario del compario de la compario de la compario de la compario de la compario del compario de la compario de la compario de la compario de la compario del comp   | de género en la<br>r el acceso en prevención de<br>de las personas en  | tolorius para la la violancia (Pro                                   | AD 1.5                 | Acciones pera<br>jecutadas pera<br>cultura de<br>sateriabilidad y cul-<br>idado del medio<br>ambiente Bachi  | fin de acciones<br>comover unte<br>comover unte<br>a suntentabilidad<br>ado del medio<br>acrée con los<br>adiantes de<br>lerato General  | Dirección Se sensibiliza a lo para tener una ca del sustentabilidad y medio amb  | na estrafantes arrigges   | conocier el número de<br>que se lituvan a cabo<br>mover una caltura de<br>bilidad y cudado del<br>biente en Bachillerato<br>General   |   | N / D Bachillerato Gene<br>sostenimiento esta  | ered,<br>schol. NAA       | Número de acciores<br>ejecutadas para una<br>cultura de austentabilidad y<br>cuidado del medio<br>ambiente del<br>de   | e el numero de acciones Número de aciandes en las escuelas alcanzadas par ou cuntar con un culturas de acuturas de culturas de culturas de auternabilidad y cuidado del ambiente de ambiente de ambiente de ambiente.  | cciones<br>es uns<br>de N/A<br>y N/A<br>medio               | 165                   | 661-9702 8          | 3,273 N/A  | NA N                  | A                                  | Absoluto  | N/A.   | cción                                 | NIA                           | N/A 0           | agosto-julio 2018 2017-    | 918 2023   | 166                                 | -                               | 92 -   | 83                                      | Eficiencia  | Unitaria   | Estatal  | Sermatral   | Mixio Ascer   | EPOEM COGAEM TOTAL                            |
| Colored Same Same Same Same Same Same Same Same  |  | grantea de pacitación y documbre que control que (Pro fotalescein su | NENTE 2                | Porcentaje de<br>racoral docerte,<br>directivo y<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administrativo<br>administ | Reporte de asistencia di allo perimati pata nana educación de calidad.  Reporte de satisfactoria di asistencia di del Departe na educación de Colta EM.  Reporte de satisfactoria di asistencia del Departe na  | control de  personal  por purie  mento de  ilectrementa el n  docertes, che  administrativos acido  bachillerato g  SEMSYS   | numero de Refile ectivos y door door door administ  | n el porcentaje de<br>nese, drectivos y X<br>xaráves actualizados.  | Comparativa del nesultado<br>de sate indicador con<br>nespecto al resultado del<br>mismo indicador del ciclo<br>anterior                                      | 14,708 pencrusi docerés, directivo y administrativo actualizado                          | anal, Persona<br>atal.    | ( Numero de docentes,<br>directivos y administrativos<br>actualisados de bachlierato (p.<br>general en el cicio<br>do<br>comespondiente / Total de<br>adcisentes, directivos y<br>administrativos estisimies est<br>de bachlierato general en<br>el ciclo correspondiente ) x<br>500   | s el número de docerées, directivos sectivos y administrativos administrativos administrativos docerées y directivos sachillerato en comaspordien  | centes, y i de Persons cido te                              | 1,840                 | 1656-6466 20        | Total de docentes,<br>disectivas y<br>administrativos<br>6,192 existins de<br>bacilitarato genera-<br>en el ciclo<br>correspondiente | Persona 2,8           | 12 63.54                           | Porcentaje  | Total de documbas, climedivos y administrativos y administrativos existencias de basilitidad de la clicio comespondante de comespondante de la comespondante del comespondante de la comespondante del comespondante de la comespondante del comespondante de la comespondante del comespondante de la comespondante de la comespondante de la comespondante de la comespondante del comespondante | rrioria                               | N/A.                          | N/A 1,764       | agosto - julio 2016 2017-  | 018 2023 1,4   | 1,540                               | 650                             | 269 700  | 230                                     | Eficacia  | Acumulativo  | Entetal  | Trimestral  | Mixio Ascer   | EPOEM COBAEM TOTAL                            |
|  | ATEGN: Contar<br>una planta<br>diciente y major<br>diciente y major<br>diciente y major<br>uso de las<br>Aprendzaje, (<br>Información<br>(TACs y TiCs)   | ocentes en el<br>schologías del<br>nocimiento,<br>Comunicación (Pro  | AD 2.1 dc              | Poncentaje de Capacita docente contex de Inglés capacitados bach   | Reporte de<br>asistencia di<br>que imparten el<br>ras inglés en<br>bosso general<br>Docancia y l<br>Educati<br>COBAEM,   | control de  d personal  por porte  mento de  hiertación  is del  SEMSYS  | o de docentes<br>s en las<br>del idioma docent<br>impari  | is el porcentaje de se capacitados que X en el idiorna Inglés   | Comparativa del resultado<br>de este indicador con<br>respecto al resultado del<br>mismo indicador del ciclo<br>anterior                                      | N / D Bachillerato Gene<br>sostenimiento esta  | enal,<br>atal. Docente    | (Número de docentes de Es<br>inglés capacitados en el de<br>ciclo correspondiente/Total de<br>de docentes de inglés en el in-<br>ciclo correspondiente)*100 res  | e el numero de docentes<br>inglés capacitados entre<br>total de docentes de<br>glés y se multiplica el<br>sultado por 100  | ccentes<br>citados<br>cido Docente<br>de                    | 60                    | 657-382 16          | Total de docentes<br>de inglés en el cicle<br>correspondiente  | Documbs 11            | 5 52.17                            | Porcentaje  | Total de docembre de<br>inglés en el ciclo<br>correspondiente  | posente                               | N/A                           | N/A 59          | agosto - julio 2018 2017-  | 918 2023 1i  | 60                                  | 30                              | - 30   |   | Eficiencia  | Unitaria   | Estatal  | Semestral   | Mido Ascer  | COBAEM  COBAEM  TOTAL                         |
|  | 'Olertar p<br>formadór,<br>actualización<br>favorezcan<br>el desarro<br>capacidades<br>desempeño.  | grantas de pacitación y documbs que ACTIVID (Pro fortalezcan su      | AD 2.2<br>csso)        | Porcentaje de docentes docentes pacitados en el uso di bachi   | Reporte de<br>asistencia di<br>que imparten el<br>si las TIC'S en<br>lensto general Docancia y li<br>Educati<br>COBAEM,  | control de di personal por porte mento de bientación es del TEC'S.   | o de docertes<br>s en las<br>s el las docertes<br>S.  | as el poncentaja de<br>capacitados en el uso X<br>de lass TIC S   | Comparativa del resultado<br>de este indicador con<br>respecto al resultado del<br>mismo indicador del ciclo<br>anterior                                      | 6,551 docentes:<br>actastzados en el<br>uso de las TIC'S                                 | ensi, Docente             | ( Número de docentes Es<br>capacitados en el uso de ca<br>las TICS en el cido Ti<br>consespondiente / Total de do<br>docentes en el cido as<br>consespondiente) "100 10  | s el numero de docentes<br>pocitados en el uso de las<br>CS entre el total de<br>conteste de bachilerato y<br>imultiplica el resultado por<br>total de las Ti<br>el<br>corresponden  | ocentes<br>en el<br>C'S en Docente<br>cido<br>te            | 240                   | 641-407 12          | Total de docentes<br>se el ciclo<br>correspondiente  | Docente 1,4           | 35 16.05                           | Porcentaje  | Total de docentes en<br>el ciclo<br>correspondiente  | ocente                                | -                             | - 247           | agosto-julio 2018 2017-    | 918 2023 3I  | 240                                 | 120                             | - 120  |   | Eficiencia  | Uniteria   | Entetal  | Serrestral  | Mixio Ascer   | EPOEM COBAEM TOTAL                            |
| Torontogie 3.1.3.  Service of the control of the co   | ESTRATEGIA:<br>la calidad y comperation<br>de la educación<br>or y superior para<br>desarrollo de la<br>educación me                                     | sabilidades de lactora y de los los (Pro                             | NENTE 3                | Porcentaje de acciones stratégicas para para majorar el nivel de logro de Edu todientes en las esas de langue comunicación y matemáticas.  | ss estratégicas<br>jorar el rivel de<br>aprendingle de<br>tudiantes de<br>ación Media<br>en las áreas de<br>cromunicación<br>stemáticas.   | Los estudiantes de ca del ca del la EPMSYS la reguestra regional el ca del la reguestra del la reguestra del matemática del la reguestra del l | te bachillerato accio<br>I nivel de logro<br>n las áness de<br>unicación y estudia                | ococcor of increase de-<br>creas introdegicas<br>para megicar of initial<br>para para megicar of initial<br>de apsendicaje de bas<br>X<br>tou or has derivas de<br>yeaker edicios.  | Comparativa del resultado de sate indicador con respecto al resultado del mismo indicador del ciclo anterior  | N / D Bachillerato Gene<br>sostenimiento esta  | _                         |  | s el numero de acciones ejecutades allandas en Bachildento mejorar anexal para fortadore la corporarsión esporar enredicaje de las maternalicas y el desamodo desarrollo penasamiento derifico, esta entre desamodo desarrollo penasamiento derifico, desamodo desarrollo desarrollo desarrollo desarrollo desarrollo.   |   | 4                     | 631-6467 8          | 1,273 N/A  | N                     | A                                  | Absoluto  | N/A.   | oděn                                  | -                             | - 4             | agosto-julio 2018 2017-:   | 916 2023   | 4                                   | -                               | 2 .  | 2                                       | Eficiencia  | Unitaria   | Entstal  | Semestral   | Mido Aces   | EPOEM COBAEM TOTAL                            |
| con educación de dicatelux, al tempo entron secolar, de calcidad, que desamellem inologrando las detrandos aparacianses que desamello de la transisión aparacianse que les atimes a lo brego de la vida.  Total de la comparación de la vida de la vida de la comparación de la vida de la vid   | ESTRATEGIA: "Impulsar la<br>participación<br>educativo con el<br>crivo.  | ertificación en<br>idiartes en los<br>aperior y (Pro                 | AD 3.1                 | Porcentaje de Ce<br>estudiantes<br>estidicados en el bachille<br>idioma inglés del   | iticación de dicaretes de diaretes de Control Es Dispartan Control Es Disparción / del COBAEA  | e del Se fortalece el di<br>ciorre i di diorna inglés en los<br>cadémica de bachillerato   | dominio del<br>os estudiantes<br>o general.   | conocer el poncentaje<br>relas cartificados en el<br>gleix, con respecto de<br>vratricula total.  | Comparativa del resultado<br>de este indicador con<br>respecto al resultado del<br>mismo indicador del ciclo<br>anterior                                      | N / D Bachillersdo Gene<br>aostenimiento esta  | end, Certificación        | (Número de estudientes Eu-<br>que obtienen una<br>cartificación en el idiorra<br>pulsa en el ciclo escolar<br>comaspondiente / Matricula<br>total del ciclo escolar<br>comaspondiente) * 100   | s el numero de estudiantes Número<br>se se certifican en el estudiantes o<br>coma inglés entre la certifican en<br>stricula toda y se inglés en e<br>utiplica el resultado por<br>consepondien   | de<br>pue se<br>idiorna<br>I ciclo Estudiante<br>te         | 28,759                | 381-650 20          | Mathicula total del<br>ciclo escolar N   | Estudiante 35,1       | 39 73.85                           | Porcentaje  | Matricula total del ciclo escolar N  | udante                                | -                             | - 0             | agosto - julio 2018 2017-  | 918 2023 30;   | 1,500                               | -                               |  | 1,500                                   | Eficiencia  | Unitaria   | Estatel  | Anual   | Mido Ascer  | EPOEM COBAEM TOTAL                            |
| Chapting 3.1.4.  Objection 3.1.  Chapting 3.1.4.  Chapting 3.1.4.  Chapting 3.1.4.  Chapting 4.1.4.  Chapting 4.1.4.  Chapting 5.1.4.  Chapting 5.1.4.  Chapting 6.1.4.  Chaptin   | ESTRATEGIA:<br>la caldad y "Fomentar e<br>de la educación tecnologías e<br>or y superior para<br>de aducación<br>desarrollo de la<br>superior.           | uso de las<br>los estudientes<br>edia superior y (Pro                | AD 3.2 (CASE)          | Porcentaje de informativa per informativa por informativa por computadora con comunicaciono a infernet dischi  | in del uso de las nologías de sación y de la informati informati informati cación en los distritos de enato general.   | e del Se sumenta el n a de la computadorsa el n ación y de intenet para us CCBAEM, en todos los centro   | numero de estudio con servicio general ci de compenso de con servicio general ci de compo uso edu | atra el numero de  roles de bachillorato  no relación al número  dadoras delativadas al  cativo conectodas a  internat.   | Comparativa del resultado<br>de exte indicador con<br>respecto al resultado del<br>mismo indicador del ciclo<br>anterior                                      | 17 estudianhas por<br>computados con-<br>acceso a infernet                               |                           |  | s la mutricula total de<br>tudiantes ente la caretidad Mutricula tota<br>computadoras para uso<br>dicio consespo<br>aucativo con internet  |   | 38,939                | 1654-8224 12        | Total de computadoras para<br>un educativo con<br>internat en el ciclo<br>correspondiente  | Equipo 2,3            | 16.29                              | Porcentaje  | Total de<br>computadores para<br>use educativo con<br>internet en el ciclo<br>correspondente   | udante                                | -                             | - 201           | mgosto - julio 2018 2017-  | 2023 2,6   | 225                                 |                                 | 50 100   | 75                                      | Eficiencia  | Unitaria   | Entatal  | Trierandral   | Middo Ances   | COBAEM  TOTAL                                 |
| 33.1 forgine last acceptance of the control on a second control on   |  | COMPO<br>(Pro  | NENTE 4                | Porcentaje de<br>planteles<br>noceponados al<br>adrion de Buera<br>Calidad.  |  | emitidas Se cumplen los re processo de incor padrón buena d  |   | correcter el porcentaje<br>elles incorporados al X<br>de buena calidad  | Comparativa del resultado<br>de este indicador con<br>respecto al resultado del<br>mismo indicador del ciclo<br>anterior                                      | N / D Bachillerado Genes<br>aostenimiento esta   | end, Plantel stal.        | (Número planteles El incorporados en el año ni in Número de planteles ru propusatos para princorporación en el año in el incorporación en el incorporación e | es numero de plantisles<br>corporados entre el<br>imero de plantisles<br>popusatos pasa<br>corporación y se multiplica<br>resultado por 100  | antales<br>en el Plantel<br>diente                          | 13                    |                     | Número de planteles - propuestos para incorporación en el año N  | Plantel 1:            | 100.00                             | Porcentaje  | Número de plantelea<br>propusatios para<br>incorporación en el<br>año N  | lantel                                | -                             |                 | agosto - julio 2018 2017-  | 918 2023   | 13                                  |                                 | 5 ·  | 5                                       | Eficiencia  | Unitaria   | Entetel  | Anual   | Mixto Ascer   | EPOEM COBAEM TOTAL                            |
|  | TICAL Fortilence la<br>prefinencia de la<br>predia superior y<br>area confibilir al<br>pubble de la<br>entidad.  |  | A.D 4.1<br>max)        | Relación<br>Intudiarde/suda<br>intudiarde/suda<br>est<br>bachi   | Turranta estadalisto Educació Superior de  | reiento 991 de 991 de 1991 de Meda Inicio del 22 2015 MSYS Se optimizar el ci rinhaestructura de Educario no de la Educario Se optimizar el ci rinhaestructura de Educario Edu | t uso de la estudia<br>cudia Centro<br>ivo attendido  | Pleja la relacción.  ordo de studimina.   X ordo estudimina.   X sarrulla-ceurererá en  un seda   un seda | Comparativa del resultado<br>de este indicador con<br>respecto al resultado del<br>estemo licidador del ciclo<br>anterior estendo del<br>sociedador del ciclo | En promedio se<br>structieron SJ<br>satularimise en cada-<br>sacia pera uso<br>educativo | anni, Autos               | (Matricula total de inicio de Estabachillerato general del la ciclo correspondiente / cu. Número total de autas para sua educativa)  | s el resultante de divide la Matricula la curicipio estat de lecicio de linicio de lantesca serba el núrsero de geranal del das en existencia.   | ad de<br>olleratio Aufan<br>ciclo Aufan<br>te               | 38,939                | 623-1020 8,3        | Número total de<br>sulas para uso<br>educativo   | Autos 1,0             | 35 37.59                           | Porcentaje  | Número total de<br>autes para sao<br>educativo   | udarte                                | -                             | - 37            | agosto - julio 2018 2017-  | M8 2023 3  | 38                                  |                                 |  | 39                                      | Eficacia  | Especial   | Estatel  | Anal  | Micto Desce   | EPOEM CORAEM TOTAL                            |