GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX

DECISIONES FIRMES, RESULTADOS MEJORES.

COBAEM
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE MEXICO
DIRECCION GENERAL

MATRIZ PARA EL SEGUIMIENTO DE INDICADORES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

PROGRAMA ANUAL ESTATAL/FEDERAL
EJERCICIO FISCAL 2019
MATRIZ DEL PROYECTO DE BACHILLERARO GENERAL
SEGUIMIENTO TRIMESTRAL
TRIMESTRE REPORTADO: Primer Trimestre

ELABORÓ
Ing. Carlos Andrés Hernández Monroy

REVISÓ
Arquitecta Lucía García Paredes

AUTORIZÓ
M. En A.P. Armando Méndez Gutiérrez

1. Datos de Identificación del Proyecto

Pilar temático o Eje transversal: Pilar Social. Estado de México socialmente responsable, solidario e incluyente.
OBJETIVO: Garantizar una educación incluyente, equitativa y de calidad que promueva las oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida
ESTRATEGIAS: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
PROGRAMA: Educación Media Superior.
SUBPROGRAMA: Educación con calidad para el tipo Media Superior.
OBJETIVO DEL PROGRAMA: Brindar educación de calidad, equitativa, suficiente y participativa para acrecentar el capital humano y ofrecer mayores resultados en los efectos de los servicios educativos.
Alineación a PSE / Objetivo
UNIDAD RESPONSABLE: Secretaria de Educación.

UNIDADES EJECUTORAS: **Dirección General de Educación Media Superior** (EPOEM)
Colegio de Bachilleres del Estado de México (COBAEM).

PROYECTO: **BACHILLERATO GENERAL** (EPOS, COBAEM)

NIVEL Elemento de la MIR	2. Datos de Identificación del Indicador										3. Características del Indicador		4. Comportamiento del Indicador hacia la m					
	Alineación	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Descripción del Indicador	Dimensión	Desagregación Geográfica (Estatal, Municipal, Regional)	TIPO DE CALCULO (Porcentaje, Tasa de variación, Razón, Promedio)	Método de Cálculo / Fórmula	Unidad de medida	Frecuencia de Medición (Anual, Semestral, Trimestral, Mensual)	Características del Indicador	SEMÁF	2019		2018		2017	
													Programado	Ejercido	Programado	Ejercido	Programado	Ejercido
FIN (Impacto)	SPP/SIPSE	Contribuir a que los estudiantes finalicen su educación media superior a través de las tutorías y la motivación escolar.	**Eficiencia terminal neta en bachillerato**	Permite conocer el porcentaje de estudiantes que termina un nivel educativo de manera regular y extemporáneamente.	Eficiencia	Estatal	Porcentual	(Egresados por generación de bachillerato general en el ciclo 2017-2018/Nuevo ingreso a primero de bachillerato general en el ciclo 2015-2016) * 100	estudiante	Anual	* Claridad * Relevancia * Economía * Monitorable * Adecuado * Aporte		6,189	6,351	6,791	7,044	7,044	7,327
													6,189	6,351	6,791	7,044	7,044	7,327
PROPÓSITO (Resultado)	SPP/SIPSE	Los estudiantes de bachillerato general en riesgo de abandono escolar permanecen hasta concluir sus estudios.	**Abandono escolar**	Expresa el porcentaje de estudiantes que abandonan las actividades escolares antes de terminar algún grado o nivel educativo.	Eficiencia	Estatal	Porcentual	(Desertores de bachillerato general en el ciclo 2017-2018/ Matrícula total de bachillerato general en el ciclo 2017-2018)*100	estudiante	Anual	* Claridad * Relevancia * Economía * Monitorable * Adecuado * Aporte		6,749	5,269	6,399	5,324	6,231	5,299
													6,749	6,269	6,399	5,324	6,231	6,299
COMPONENTE 1 (Producto o Servicio)	SPP/SIPSE	Alumnos de bachillerato general han aprobado sus materias.	**Porcentaje de aprobación**	Es el total de alumnos que han acreditado las evaluaciones establecidas y son promovidos al siguiente grado.	Eficiencia	Estatal	Porcentual	(Número de alumnos aprobados de bachillerato general en el ciclo 217-2018 + Número de alumnos regularizados de bachillerato general en el ciclo 2017-2019 / Matrícula total de bachillerato general en el ciclo 2017-2018)*100	estudiante	Anual	* Claridad * Relevancia * Economía * Monitorable * Adecuado * Aporte		14,153	14,573	16,433	17,340	18,173	20,095
													14,153	14,573	16,433	17,340	18,173	20,095
ACTIVIDAD 1.1 (Proceso)	SPP/SIPSE	Inscripción de alumnos de nuevo ingreso en bachillerato general.	**Absorción**	Nos permite conocer el número de egresados de secundana, que logran ingresar a bachillerato general.	Eficiencia	Estatal	Porcentual	(Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo 2018-2019 / Egresados de secundana del ciclo 2017-2018)*100	estudiante	Anual	* Claridad * Relevancia * Economía * Monitorable * Adecuado * Aporte		13,180	13,180	13,851	13,851	12,569	14,238
													13,180	13,180	13,851	13,851	12,569	14,238
ACTIVIDAD 1.2 (Proceso)	SPP/SIPSE	Adquisición de competencias genéricas y disciplinarias por los alumnos de bachillerato general.	**Porcentaje de alumnos que adquieren competencias genéricas y disciplinarias**	Del total de la matrícula, este indicador permite conocer en términos porcentuales el número de alumnos que aprueban exitosamente sus materias este indicador no considera a los estudiantes regularizados	Eficiencia	Estatal	Porcentual	(Estudiantes aprobados en el ciclo 2017-2018 sin considerar a los regularizados/ Matricula total en el ciclo 2017-2018)*100	estudiante	Anual	* Claridad * Relevancia * Economía * Monitorable * Adecuado * Aporte		1	1	79	80	80	80
													1	1	79	80	80	80
ACTIVIDAD 1.3 (Proceso)	SPP/SIPSE	Atención de la matrícula de bachillerato general.	**Tasa de variación de la matrícula**	Refleja en términos porcentuales el crecimiento o decremento del número de alumnos inscritos en dos diferentes ciclos escolares.	Eficiencia	Estatal	Tasa de variación	[(Matrícula total de bachillerato general en el ciclo 2018-2019 /Matrícula total de bachillerato general en el ciclo 2017-2018)-1]*100	estudiante	Anual	* Claridad * Relevancia * Economía * Monitorable * Adecuado * Aporte		29,711	29,711	31,503	31,503	33,373	33,373
													29,711	29,711	31,503	31,503	33,373	33,373
ACTIVIDAD 1.4 (Proceso)	SPP/SIPSE	Optimización de lo recursos financieros para la atención de alumnos de bachillerato general.	**Costo por alumno promedio**	Es la cantidad erogada en materia educativa, al proporcionar el servicio a un alumno de bachillerato general durante un año o un ciclo escolar.	Economía	Estatal	Razón	(Presupuesto autorizado del ejercicio fiscal 2019/Matrícula Total del ciclo 2018-2019)	estudiante	Anual	* Claridad * Relevancia * Economía * Monitorable * Adecuado * Aporte		18.78	20.03	20.17	22.71	21.51	21.96
													19	20	20	23	22	22
ACTIVIDAD 1.5 (Proceso)	SPP/SIPSE	Ejecución de actividades en las escuelas para la prevención de la violencia escolar y la no discriminación en bachillerato general.	**Acciones ejecutadas para la prevención de la violencia escolar**	Este indicador informa el porcentaje de acciones que se llevan a cabo para la prevención de violencia escolar a través de la formación de valores en los estudiantes	Eficiencia	Estatal	Absoluto	Número de acciones ejecutadas para la Prevencion de la Violencia Escolar y la no discriminación	acciones	Trimestral	* Claridad * Relevancia * Economía * Monitorable * Adecuado * Aporte		1	1	79	80	80	80
													1	1	79	80	80	80

Formulación de metas								Programación Anual																							
(Ej: Línea Base)					VALOR ALCANZADO				NUMERADOR (Variable 1)			DENOMINADOR (Variable 2)			INDICADOR RESULTADO DE LA FÓRMULA	Cantidad Programada Anual 2018	Enero-Marzo (1er. Trimestre)					Abril-Junio (2dotrimestre)			
2016		2017			2018																										
Programado	Cumplido	Programado	Cumplido	VALOR ALCANZADO	Periodo	Año	Ciclo	Descripción	Unidad de medida	Población atendida	Descripción	Unidad de medida	Población objetivo				Programado	Alcanzado	Variación	Acumulado	Valor acumulado	Programado	Alcanzado	Variación
				61,375						60,148			82,151	73.22	60,148				#¡DIV/0!					#¡DIV/0!
7,426	8,026	8,362	8,402	9,060	agosto-julio	2018	2017-2018	Egresados por generación de bachillerato general en el ciclo 2017-2018	estudiante	9,059	Nuevo ingreso a primero de bachillerato general en el ciclo 2015-2016	estudiante	14,238	63.63	9,059				#¡DIV/0!					#¡DIV/0!
7,426	8,026	8,362	8,402	70,435						69,207			96,389	71.80	69,207	0	0		#¡DIV/0!			0	0	#¡DIV/0!
				20,649						200,022			227,987	87.74	27,405				#¡DIV/0!					#¡DIV/0!
5,673	6,194	6,539	6,372	5,764	agosto-julio	2018	2017-2018	Desertores de bachillerato general en el ciclo 2017-2018	estudiante	30,443	Matrícula total de bachillerato general en el ciclo 2017-2018	estudiante	38,366	79.35	6,594				#¡DIV/0!					#¡DIV/0!
5,673	6,194	6,539	6,372	26,413						230,465			266,353	86.53	33,992	0	0		#¡DIV/0!			0	0	#¡DIV/0!
				198,105						200,022			226,520	88.30	200,022				#¡DIV/0!					#¡DIV/0!
19,481	21,656	29,055	28,501	30,122	agosto-julio	2018	2017-2018	Número de alumnos aprobados de bachillerato general en el ciclo 217-2018 + Número de alumnos regularizados de bachillerato general en el ciclo 2017-2018	estudiante	30,443	Matrícula total de bachillerato general en el ciclo 2017-2018	estudiante	37,711	80.73	30,443				#¡DIV/0!					#¡DIV/0!
19,481	21,656	29,055	28,501	228,227						230,465			264,231	87.22	230,465	0	0		#¡DIV/0!			0	0	#¡DIV/0!
				88,870						90,000				32.50	90,000				#¡DIV/0!					#¡DIV/0!
14,409	15,173	16,056	15,348	15,437	agosto-julio	2018	2017-2018	Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo 2018-2019	estudiante	16,258	Egresados de secundaria del ciclo 2017-2018	egresado	276,933	5.87	16,258				#¡DIV/0!					#¡DIV/0!
14,409	15,173	16,056	15,348	104,307						106,258				38.37	106,258	0	0		#¡DIV/0!			0	0	#¡DIV/0!
				160,057						158,346			227,428	69.62	158,346				#¡DIV/0!					#¡DIV/0!
83	83	83	83	21,993	agosto-julio	2018	2017-2018	Estudiantes aprobados en el ciclo 2017-2018 sin considerar a los regularizados	estudiante	23,518	Matrícula total en el ciclo 2017-2018	estudiante	38,939	60.40	23,518				#¡DIV/0!					#¡DIV/0!
83	83	83	83	182,050						181,864			266,367	68.28	181,864	0	0		#¡DIV/0!			0	0	#¡DIV/0!
				226,520						227,428			226,520	100.40	227,428				#¡DIV/0!					#¡DIV/0!
34,703	35,920	38,016	37,648	37,711	agosto-julio	2018	2017-2018	Matrícula total de bachillerato general en el ciclo 2018-2019	estudiante	38,939	Matrícula total de bachillerato general en el ciclo 2017-2018	estudiante	37,711	103.26	38,939				#¡DIV/0!					#¡DIV/0!
34,703	35,920	38,016	37,648	264,231						266,367			264,231	1.01	266,367	0	0		#¡DIV/0!			0	0	#¡DIV/0!
				1,881,431,377.00						1,581,097,849.00			227,428	6,952.08	1,581,097,849				#¡DIV/0!					#¡DIV/0!
20.30	29.52	20.12	29.20	830,507,385.32	agosto-julio	2018	2017-2018	Presupuesto autorizado del ejercicio fiscal 2019	estudiante	821,436,734.00	Matrícula Total del ciclo 2018-2019	estudiante	38,939	21,095.48	821,436,734				#¡DIV/0!					#¡DIV/0!
20	30	20	29	2,711,938,762						2,402,534,583			266,367	9,015.64	2,402,534,583	0	0		#¡DIV/0!			0	0	#¡DIV/0!
				N/A						108			N/A	N/A	108				#¡DIV/0!					#¡DIV/0!
83	83	83	83	332	agosto-julio	2018	2017-2018	Número de acciones alcanzadas para la Prevención de la Violencia Escolar y la no discriminación	acciones	332	N/A	N/A	N/A	N/A	332				#¡DIV/0!					#¡DIV/0!
83	83	83	83	332						440			N/A	N/A	440	0	0		#¡DIV/0!			0	0	#¡DIV/0!

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

CALENDARIZADO 2018

[illegible]	[illegible]	Julio-Septiembre (3er trimestre)			[illegible]	[illegible]	Octubre-Diciembre (4to. Trimestre)			[illegible]	[illegible]	RESPONSABLES
		Programado	Alcanzado	Variación			Programado	Alcanzado	Variación			
				#¡DIV/0!			60,148		0			EPOS
				#¡DIV/0!			9,059		0			COBAEM
		0	0	#¡DIV/0!			69,207	0	0			TOTAL
				#¡DIV/0!			27,405		0			EPOS
				#¡DIV/0!			6,584		0			COBAEM
		0	0	#¡DIV/0!			33,989	0	0			TOTAL
				#¡DIV/0!			220,022		0			EPOS
				#¡DIV/0!			30,443		0			COBAEM
		0	0	#¡DIV/0!			250,465	0	0			TOTAL
				#¡DIV/0!			90,000		0			EPOS
				#¡DIV/0!			16,258		0			COBAEM
		0	0	#¡DIV/0!			106,258	0	0			TOTAL
				#¡DIV/0!			158,346		0			EPOS
				#¡DIV/0!			23,518		0			COBAEM
		0	0	#¡DIV/0!			181,864	0	0			TOTAL
				#¡DIV/0!			227,428		0			EPOS
				#¡DIV/0!			38,939		0			COBAEM
		0	0	#¡DIV/0!			266,367	0	0			TOTAL
				#¡DIV/0!			1,581,097,849		0			EPOS
				#¡DIV/0!			821,436,734		0			COBAEM
		0	0	#¡DIV/0!			2,402,534,583	0	0			TOTAL
		54		0			54		0			EPOS
				#¡DIV/0!			166		0			COBAEM
		54	0	0			220	0	0			TOTAL

COMPONENTE 2 (Proceso)	SPP/SIPSE	Personal docente, directivo y administrativo actualizado en bachillerato general para brindar una educación de calidad.	**Porcentaje de personal docente, directivo y administrativo actualizado en bachillerato general**	Permite conocer el porcentaje de actualización de docentes, directivos y administrativos, coadyuvando a impartir educación de calidad dentro de las aulas.	Eficacia	Estatal	Porcentaje	(Docentes, directivos y administrativos actualizados en el ciclo 2018-2019 / Total de docentes, directivos y administrativos existentes en el ciclo 2018-2019)*100	persona	Trimestral	* Claridad * Relevancia * Economía * Monitorable * Adecuado * Aporte		1,577	1,583	1,840	1,842	1,840	1,996
														1,577	1,583	1,840	1,842	1,840	1,996
ACTIVIDAD 2.1 (Proceso)	SPP/SIPSE	Actualización del personal docentes que imparten el idioma inglés en bachillerato general	**Porcentaje de docentes de inglés capacitados**	Permite conocer el porcentaje de docentes capacitados que imparten la asignatura de inglés, permitiéndonos mejorar la calidad de la enseñanza dentro de las aulas.	Eficiencia	Estatal	Porcentaje	(Número de docentes de inglés capacitados en el ciclo 2018-2019 / Total de docentes de ingles en el ciclo 2018-2019) * 100	persona	Trimestral	* Claridad * Relevancia * Economía * Monitorable * Adecuado * Aporte		50	54	60	61	60	78
														50	54	60	61	60	78
ACTIVIDAD 2.2 (Proceso)	SPP/SIPSE	Actualización del personal docentes que imparten el uso de las TIC´S en bachillerato general	**Porcentaje de docentes capacitados en el uso de las TIC's**	Permite conocer el porcentaje de docentes capacitados en el uso de las TIC´S, permitiéndonos mejorar la calidad de la enseñanza impartida dentro de las aulas.	Eficiencia	Estatal	Porcentaje	(Número de docentes capacitados en el uso de las TIC en el ciclo 2018-2019 / Total de docentes existentes en el ciclo 2018-2019) * 100	persona	Trimestral	* Claridad * Relevancia * Economía * Monitorable * Adecuado * Aporte		240	251	258	277	240	245
														240	251	258	277	240	245
COMPONENTE 3 (Proceso)	SPP/SIPSE	Bachillerato general con calidad proporcionado	**Porcentaje de acciones desarrolladas para incrementar la comprensión lectora, habilidad matemática y el pensamiento científico**	Permite conocer el porcentaje de escuelas que imparten la comprensión lectora, el aprendizaje de las matemáticas y el desarrollo del pensamiento científico	Eficiencia	Estatal	Porcentaje	Acciones para incrementar la comprensión lectora y habilidad matemática en el ciclo 2018-2019	acción	Trimestral	* Claridad * Relevancia * Economía * Monitorable * Adecuado * Aporte		1	1	79	80	80	80
														1	1	79	80	80	80
ACTIVIDAD 3.1 (Proceso)	SPP/SIPSE	Impartición del idioma inglés a los alumnos de bachillerato general.	**Porcentaje de estudiantes que cursan el idioma inglés**	Permite conocer el porcentaje de alumnos que cursan el idioma inglés, con respecto de la matrícula total.	Eficiencia	Estatal	Porcentaje	(Número de estudiantes que cursan el idioma inglés en el ciclo escolar 2018-2019 / Matrícula total del ciclo escolar 2018-2019) * 100	estudiante	anual	* Claridad * Relevancia * Economía * Monitorable * Adecuado * Aporte		2	2	2	2	33,047	26,910
														2	2	2	2	33,047	26,910
ACTIVIDAD 3.2 (Proceso)	SPP/SIPSE	Impartición del uso de las tecnologías de información y de la comunicación en los alumnos de bachillerato general.	**Porcentaje de estudiantes por computadora con acceso a internet**	Este indicador muestra el porcentaje de alumnos de bachillerato general en relación con el número de computadoras destinadas para uso educativo conectadas a internet.	Eficiencia	Estatal	Razón	Matrícula total en el ciclo 2018-2019/Cantidad de computadoras para uso educativo con internet en el ciclo 2018-2019	estudiante	anual	* Claridad * Relevancia * Economía * Monitorable * Adecuado * Aporte		30.10	29.71	26.70	26.63	25.04	24.48
														30	30	27	27	26	24
COMPONENTE 4 (Proceso)	SPP	Planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato (Padrón de Buena Calidad).	**Porcentaje de planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato (Padrón de Buena Calidad)**	Permite conocer el porcentaje de planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato (Padrón de calidad) en el ciclo	Eficiencia	Estatal	Porcentaje	(Número de escuelas incorporados y/o avanzan al Padrón de Calidad en el ciclo 2018-2019/ escuelas pendientes de incorporar y/o avanzar al Padrón de Calidad en el ciclo 2018-2019)*100	escuela	trimestral	* Claridad * Relevancia * Economía * Monitorable * Adecuado * Aporte		-	-	-	-	-	-
														0	0	0	0	0	0
ACTIVIDAD 4.1 (Proceso)	SPP/SIPSE	Optimización del uso de los espacios educativos para la atención de los alumnos de bachillerato general	**Relación alumno/aula**	La relación alumno/aula es el promedio de los alumnos atendidos simultáneamente en un aula	Eficacia	Estatal	Razón	(Matrícula total de inicio de bachillerato general del ciclo 2018-2019 / Número total de aulas para uso educativo)	estudiante	anual	* Claridad * Relevancia * Economía * Monitorable * Adecuado * Aporte		-	-	-	-	37	35
														0	0	0	0	37	35

				15,501	agosto-julio	2018	2017-2018	Docentes, directivos y administrativos actualizados en el ciclo 2018-2019	persona	17,117	Total de docentes, directivos y administrativos existentes en el ciclo 2018-2019	persona	17,686	96.78	17,117			#¡DIV/0!	De los cursos programados en el 2018, tres de ellos se iniciaron en el mes de noviembre, los cuales fueron impartidos por la misma institución de manera simultánea, y debido al amplio contenido de los temas, se concluyó hasta el mes de enero de 2019, motivo por el cual, se reportan en el presente informe. Asimismo, se agregaron varios cursos para los meses de abril y mayo, en virtud de que la Coordinación Sectorial				
1,840	1,804	1,840	1,668	1,764						1,840			2,882	63.84	1,840	650	341	5.246153846			260		0
1,840	1,804	1,840	1,668	17,265						18,957			20,568	62.17	18,957	650	341	5.246153846			260	0	0
				N/A						N/A			N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
60	54	60	7	59	agosto-julio	2018	2017-2018	Número de docentes de ingles capacitados en el ciclo 2018-2019	docente	60	Total de docentes de ingles en el ciclo 2018-2019	docente	106	56.60	60	30	0	0	Se efectuó un proceso circular de capacitación de 370 horas, mismo que concluyo a mediados de mayo, con el cual se cubrió la meta establecida.				#¡DIV/0!
60	54	60	7	59						60			106	56.60	60	30	0	0			0	0	#¡DIV/0!
				N/A	agosto-julio	2018	2017-2018	Número de docentes capacitados en el uso de las TIC en el ciclo 2018-2019	docente	N/A	Total de docentes existentes en el ciclo 2018-2019	docente	N/A	N/A				#¡DIV/0!					#¡DIV/0!
240	240	240	251	247						240			1,495	16.05	240	120	122	101.6666667					#¡DIV/0!
240	240	240	251	247						240			1,495	16.05	240	120	122	101.6666667			0	0	#¡DIV/0!
				3	agosto-julio	2018	2017-2018	Acciones para incrementar la comprensión lectora y habilidad matemática en el ciclo 2018-2019	acción	3	N/A	N/A	N/A	N/A	3			#¡DIV/0!					#¡DIV/0!
83	83	83	83	4						4			N/A	N/A	4			#¡DIV/0!			2		0
83	83	83	83	7						7			N/A	N/A	7	0	0	#¡DIV/0!			2	0	0
					agosto-julio	2018	2017-2018	Número de estudiantes que cursan el idioma inglés en el ciclo escolar 2018-2019	estudiantes	N/A	Matricula total del ciclo escolar 2018-2019	estudiante	N/A	N/A	N/A			#¡DIV/0!					#¡DIV/0!
22,572	24,978	24,069	27,069							28,736			38,366	74.90	28,736			#¡DIV/0!					#¡DIV/0!
22,572	24,978	24,069	27,069	0						28,736			38,366	74.90	28,736	0	0	#¡DIV/0!			0	0	#¡DIV/0!
				27	agosto-julio	2018	2017-2018	Matricula total en el ciclo 2018-2019	estudiantes	227,428	Cantidad de computadoras para uso educativo con internet en el ciclo 2018-2019	equipo	7,432	30.60	227,428			#¡DIV/0!					#¡DIV/0!
22.94	23.74	22.27	21.69	20						38,939			2,133	18.26	38,939			#¡DIV/0!					#¡DIV/0!
23	24	22	22	47						266,367			9,565	22.66	266,367	0	0	#¡DIV/0!			0	0	#¡DIV/0!
				N/A	agosto-julio	2018	2017-2018	Número de escuelas incorporados y/o avanzan al Padrón de Calidad en el ciclo 2018-2019	escuela	N/A	Escuelas pendientes de incorporar y/o avanzar al Padrón de Calidad en el ciclo 2018-2019	escuela	N/A	N/A	N/A			#¡DIV/0!					#¡DIV/0!
9	9	9	3	5						10			50	20.00	10			#¡DIV/0!			5		0
9	9	9	3	5						10			50	20.00	10	0	0	#¡DIV/0!			5	0	0
				59	agosto-julio	2018	2017-2018	Matricula total de inicio de bachillerato general del ciclo 2018-2019	estudiante	227,428	Número total de aulas para uso educativo del ciclo escolar 2018-2019	espacio	3,831	59.37	227,428			#¡DIV/0!					#¡DIV/0!
38.00	36.00	38.00	37.00	36						38,939			1,036	37.59	38,939			#¡DIV/0!					#¡DIV/0!
38	36	38	37	36						266,367			4,867	54.73	266,367	0	0	#¡DIV/0!			0	0	#¡DIV/0!

				#¡DIV/0!			17,117		0			EPOS
		700		0			230		0			COBAEM
		700	0	0			17,347	0	0			TOTAL
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	EPOS
		30		0					#¡DIV/0!			COBAEM
		30	0	0			0	0	#¡DIV/0!			TOTAL
				#¡DIV/0!					#¡DIV/0!			EPOS
		120		0					#¡DIV/0!			COBAEM
		120	0	0			0	0	#¡DIV/0!			TOTAL
		3		0					#¡DIV/0!			EPOS
				#¡DIV/0!			2		0			COBAEM
		3	0	0			2	0	0			TOTAL
				#¡DIV/0!					#¡DIV/0!			EPOS
				#¡DIV/0!			28,736		0			COBAEM
		0	0	#¡DIV/0!			28,736	0	0			TOTAL
				#¡DIV/0!			227,428		0			EPOS
				#¡DIV/0!			38,939		0			COBAEM
		0	0	#¡DIV/0!			266,367	0	0			TOTAL
				#¡DIV/0!					#¡DIV/0!			EPOS
				#¡DIV/0!			5		0			COBAEM
		0	0	#¡DIV/0!			5	0	0			TOTAL
				#¡DIV/0!			227,428		0			EPOS
				#¡DIV/0!			38,939		0			COBAEM
		0	0	#¡DIV/0!			266,367	0	0			TOTAL