GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS 2020

2. Datos de Identificación del Proyecto

Pilar temático o Eje transversal: Pilar Social. Estado de México socialmente responsable, solidario e incluyente.
DIMENSIÓN: Dimensión de educación inclusiva, equitativa y de calidad que construye las oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida
TEMA: Tema 2. Ampliar la cobertura de educación media superior y fortalecer el desarrollo de la salud
SUBTEMA 1.: **PROYECTO** Educación Media Superior
SUBSUBTEMA 2. PROYECTO: Educación con calidad para el Estado de México
OBJETIVO DEL PROGRAMA: Ofrecer bachillerato general bajo criterios de equidad, igualdad y calidad, buscando ampliar la cobertura mediante la atención de la población y la oferta de instituciones educativas.

Alineación a PDE / Objetivo
UNIDAD RESPONSABLE: Secretaría de Educación.
UNIDADES SUBSTANTIVAS: **Dirección General de Educación Media Superior** (DGEMS); **Colegio de Bachilleres del Estado de México** (COBAEM).
PROYECTO: **BACHILLERATO GENERAL.**

ELABORÓ	REVISÓ	AUTORIZÓ	SELLO
Ing. Carlos Andrés Hernández Monroy Jefe del Departamento de Planeación y Programación	Ariy Laura Loeda Garcia Penedo Directora de Planeación y Evaluación Institucional	M. en A.P. Armando Méndez Gutiérrez Director General	

ALINEACIÓN CON LA POLÍTICA EDUCATIVA

ESTRUCTURA PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2019-2024	PLAN DE DESARROLLO DEL ESTADO DE MÉXICO 2017 - 2023
EJE GENERAL 2. BIENESTAR Garantizar el ejercicio efectivo de los derechos constitucionales, sociales, culturales y ambientales, con énfasis en la reducción de brechas de desigualdad y condiciones de vulnerabilidad y discriminación en poblaciones prioritarias.	**1.3. OBJETIVO** CERTIFICAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA.

Lineamientos estadísticos 2020
OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

OBJETIVO	ESTRATEGIAS	LÍNEAS DE ACCIÓN	ESTRATEGIAS	LÍNEAS DE ACCIÓN
3.2. Garantizar el derecho a la educación básica, gratuita, incluyente, pertinente y de calidad en todos los tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional y para todas las personas.	2.1 Asegurar el acceso y permanencia en la educación, ofreciendo oportunidades educativas que tengan como eje principal el nivel superior de las niñas, niños, adolescentes, priorizando a las mujeres, los pueblos indígenas y a los grupos vulnerables discriminados.		1.3.2 ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.	"Desarrollar los mecanismos necesarios para disminuir el abandono escolar.
	2.2.2 Elevar la calidad y pertinencia de la educación en todos los tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, considerando la accesibilidad universal y pertinente de las necesidades personales de la población y de la comunidad.			1.3.2 ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.
	2.2.2 Elevar la calidad y pertinencia de la educación en todos los tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, considerando la accesibilidad universal y pertinente de las necesidades personales de la población y de la comunidad.			"Promover la participación de la comunidad escolar para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.
3.2. Garantizar el derecho a la educación básica, gratuita, incluyente, pertinente y de calidad en todos los tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional y para todas las personas.	2.2.2 Asegurar el acceso y permanencia en la educación, ofreciendo oportunidades educativas que tengan como eje principal el nivel superior de las niñas, niños, adolescentes, priorizando a las mujeres, los pueblos indígenas y a los grupos		1.3.2 ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.	"Promover la participación de la comunidad escolar para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.
3.2. Garantizar el derecho a la educación básica, gratuita, incluyente, pertinente y de calidad en todos los tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional y para todas las personas.	2.2.2 Asegurar el acceso y permanencia en la educación, ofreciendo oportunidades educativas que tengan como eje principal el nivel superior de las niñas, niños, adolescentes, priorizando a las mujeres, los pueblos indígenas y a los grupos		1.3.10. ESTRATEGIA: Ampliar la cobertura de nivel superior de la educación y garantizar el acceso en condiciones de igualdad de las personas en situación de vulnerabilidad.	"Promover la participación de la comunidad escolar para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.
3.2. Garantizar el derecho a la educación básica, gratuita, incluyente, pertinente y de calidad en todos los tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional y para todas las personas.	2.2.2 Elevar la calidad y pertinencia de la educación en todos los tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional y para todas las personas, considerando la accesibilidad universal y pertinente de las necesidades personales de la población y de la comunidad.		1.3.2 ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.	"Mejorar los planes de estudio de educación media superior y el mismo currículo común.
3.2. Garantizar el derecho a la educación básica, gratuita, incluyente, pertinente y de calidad en todos los tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional y para todas las personas.	2.2.2 Fortalecer la profesionalización del personal docente a través del impulso y mejora de los procesos de formación, actualización, capacitación y profesionalización magisteriales, y de los procesos de selección para la admisión, la promoción y el reconocimiento.		1.3.8 ESTRATEGIA: Contar con docentes para ofrecer servicios educativos y mejor calificados.	"Diseñar programas de formación, capacitación actualización docente que impulsen el desarrollo de sus capacidades y fortalezcan su desempeño.
				"Certificar a docentes en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's y TCs).
				"Diseñar programas de formación, capacitación actualización docente que impulsen el desarrollo de sus capacidades y fortalezcan su desempeño.
3.2. Garantizar el derecho a la educación básica, gratuita, incluyente, pertinente y de calidad en todos los tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional y para todas las personas.	2.2.2 Elevar la calidad y pertinencia de la educación en todos los tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, considerando la accesibilidad universal y pertinente de las necesidades personales de la población y de la comunidad.		1.3.2 ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.	"Mejorar las habilidades de competencia tecnica y profesionalizar a los estudiantes de educación media superior.
3.2. Garantizar el derecho a la educación básica, gratuita, incluyente, pertinente y de calidad en todos los tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional y para todas las personas. 3.7 Facilitar a la población, el acceso y desarrollo transparente y sustentable de la infraestructura de telecomunicaciones, con énfasis en internet y banda ancha, e impulsar el desarrollo integral de la economía digital.	2.2.2 Revisar los planes y programas de estudio de los tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, promoviendo la educación socioemotiva, artística, ambiental, física, digital, financiera, vial, ciudadana, sexual, cívica, indígena, intercultural y comunitaria, que garanticen el derecho a la igualdad de genero, la no discriminación y la eliminación de la violencia.		1.3.3 ESTRATEGIA: Ampliar la cobertura de educación media superior con el sector productivo.	"Impulsar la certificación en competencias laborales en la educación media superior y superior.
	2.2.2 Promover la mejora de los espacios educativos en todos los tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, considerando la accesibilidad universal, de acuerdo a los requerimientos para el desarrollo integral de las actividades académicas y culturales. 2.2.2 Promover el acceso a internet y banda ancha como servicios fundamentales para el bienestar y la inclusión social.		1.3.2 ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.	"Promover el uso de las tecnologías en los estudiantes de educación media superior y superior.
3.2. Garantizar el derecho a la educación básica, gratuita, incluyente, pertinente y de calidad en todos los tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional y para todas las personas. 3.7 Facilitar a la población, el acceso y desarrollo transparente y sustentable de la infraestructura de telecomunicaciones, con énfasis en internet y banda ancha, e impulsar el desarrollo integral de la economía digital.	2.2.2 Elevar la calidad y pertinencia de la educación en todos los tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, considerando la accesibilidad universal y pertinente de las necesidades personales de la población y de la comunidad. 2.2.8 Promover la inclusión y adecuación del servicio educativo de acuerdo a las características de los educandos, la coordinación de los sistemas educativos locales y nacional, así como el desarrollo		1.3.2 ESTRATEGIA: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.	Incorporación de planteles de educación media superior al Padrón de Buena Calidad.
	2.2.2 Promover la mejora de los espacios educativos en todos los tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, considerando la accesibilidad universal, de acuerdo a los requerimientos para el desarrollo integral de las actividades académicas y culturales. 2.2.2 Promover el acceso a internet y banda ancha como servicios fundamentales para el bienestar y la inclusión social.			

NIVEL (Elemento de la MIR)	Reporte	Nombre del indicador	Nombre de la acción (Resumen narrativo)	NUMERADOR Población atendida	ID-MEIAD DE SPP	GASTO PROGRAMADO	DENOMINADOR Descripción	Unidad de medida	Población objetivo	RESULTADO DE LA META 2020	TIPO DE CÁLCULO (Porcentaje, Tasa de variación, Razón, Promedio)	Observaciones	UNIVERSO DE COBERTURA Descripción	Unidad de medida	Población potencial	Enfoque de Género Mujeres	Hombres	Línea Base VALOR (Alcanzado 2019)	Periodo	Año	Ciclo	Meta sexenal Año (al término del sexenio)	Valor (a cuánto se pretende llegar al término del sexenio)	Cantidad Programada Anual 2020	CALENDARIZADO 2020 Enero-Marzo (1er. Trimestre)	Abril-Junio (2° trimestre)	Julio-Septiembre (3er.trimestre)	Octubre-Diciembre (4to. Trimestre)	Dimensión (Eficiencia, Eficacia, Calidad, Economía)	Clasificación de la Meta (Acumulativa, Constante, Especial, Unitaria)	Desagregación Geográfica (Estatal, Municipal, Regional)	Frecuencia de medición (Anual, Semestral, Trimestral, Mensual)	ORIGEN DE LOS RECURSOS (Estatal, Municipal, Federal, Mixto, Otros)	SENTIDO (ascendente, descendente)	RESPONSABLES
FIN (Impacto)		Eficiencia terminal nela en bachillerato	Contribuir a que los estudiantes de Bachillerato General concluyan sus estudios en el periodo establecido para ofrecer mayores opciones a la educación superior o al sector productivo.	9,146	79-9689	100,814,261	Nuevo ingreso a primero de bachillerato general en el ciclo 2019-2020 2	Estudiante	15,427	63	Porcentaje		Nuevo ingreso a primero de bachillerato general en el ciclo 2019-2020 2	Estudiante		5,077	4,109	9,172	agosto - julio	2019	2019-2020	2023	10,933	9,146				9,146	Eficiencia	Unitaria	Estatal	Anual	Mixto	Ascendente	EPDSM COBAEM TOTAL
				9,146					15,427																0	0	0	9,146							
PROPÓSITO (Resultado)		Abandono escolar	Los estudiantes de Bachillerato General en riesgo de abandono escolar permanecen hasta concluir sus estudios.	6,873	73-76	68,803,382	Matrícula total de bachillerato general en el ciclo 2019-2020	Persona	41,778	16	Porcentaje		Matrícula total de bachillerato general en el ciclo 2019-2020	Estudiante		2,998	3,937	6,935	agosto - julio	2019	2019-2020	2023	7,762	6,873				6,873	Eficiencia	Unitaria	Estatal	Anual	Mixto	Descendente	EPDSM COBAEM TOTAL
				6,873					41,778																0	0	0	6,873							
COMPONENTE 1 (Producto o Servicio)		Porcentaje de aprobación	Estudiantes de Bachillerato General que aprueban sus materias para continuar a la conclusión de estudios	33,431	74-8464	100,293,287	Matrícula total de bachillerato general en el ciclo 2019-2020	Estudiante	41,778	80	Porcentaje		Matrícula total de bachillerato general en el ciclo 2019-2020	Estudiante		16,261	16,170	32,711	agosto - julio	2019	2019-2020	2023	36,111	33,431				33,431	Eficiencia	Unitaria	Estatal	Anual	Mixto	Ascendente	EPDSM COBAEM TOTAL
				33,431					41,778																0	0	0	33,431							
ACTIVIDAD 1.1 (Proceso)		Porcentaje de estudiantes atendidos	Atención a los estudiantes de Bachillerato General para mejorar sus habilidades y aptitudes de nivel educativo.	41,778	77-71	376,937,824	Población en edad oficial de cursar el tipo medio superior	Estudiante	917,185	5	Porcentaje		Población en edad oficial de cursar el tipo medio superior	Estudiante		21,489	20,278	40,006	agosto - julio	2019	2019-2020	2023	40,920	41,778				41,778	Eficacia	Acumulativa	Estatal	Anual	Mixto	Ascendente	EPDSM COBAEM TOTAL
				41,778					917,185																0	0	0	41,778							
ACTIVIDAD 1.2 (Proceso)		Atención	Atención a personas con certificado de secundaria para ingresar a estudiantes de Bachillerato General	1,715	75-72	126,312,809	Egresados de secundaria del ciclo 2018-2020 1	Estudiante	276,693		Porcentaje		Egresados de secundaria del ciclo 2018-2020 1	Estudiante		8,693	8,614	16,298	agosto - julio	2019	2019-2020	2023	16,494	17,507				17,507	Eficiencia	Unitaria	Estatal	Anual	Mixto	Ascendente	EPDSM
				1,715																					0	0	0	17,507							
ACTIVIDAD 1.3 (Proceso)		Porcentaje de estudiantes que adquieren competencias genéricas y disciplinarias	Adquisición de competencias genéricas y disciplinarias de los estudiantes del Bachillerato General	24,862	72-86	50,125,164	Matrícula total de bachillerato general en el ciclo 2019-2020	Estudiante	41,778	41,778	Porcentaje		Matrícula total de bachillerato general en el ciclo 2019-2020	Estudiante		14,826	10,036	22,938	agosto - julio	2019	2019-2020	2023	29,162	24,862				24,862	Eficiencia	Unitaria	Estatal	Anual	Mixto	Ascendente	EPDSM COBAEM TOTAL
				24,862					41,778																0	0	0	24,862							
COMPONENTE 2 (Proceso)		Porcentaje de docentes, directivos y administrativos actualizados en bachillerato general	Personal docente, directivo y administrativo actualizado en competencias para fortalecer una educación de calidad.	1,840	82-6466	193,864	Total de docentes, directivos y administrativos existentes de bachillerato general en el ciclo 2018-2020	Persona	2,882	64	Porcentaje		Total de docentes, directivos y administrativos existentes de bachillerato general en el ciclo 2018-2020	Persona		-	-	1,798	agosto - julio	2019	2019-2020	2023	1,800	1,840	660	260	700	200	Eficacia	Acumulativa	Estatal	Trimestral	Mixto	Ascendente	EPDSM COBAEM TOTAL
				1,840					2,882																660	260	700	200							
ACTIVIDAD 2.1 (Proceso)		Porcentaje de docentes de nuevo capacitados	Capacitación del personal docente que enseñe en idioma inglés en bachillerato general.	60	80-382	153,491	Total de docentes de inglés en el ciclo 2019-2020	Docente	N/A 104	57	Porcentaje		Total de docentes de inglés en el ciclo 2019-2020	Docente		-	-	54	agosto - julio	2019	2019-2020	2023	100	60	30	-	30	-	Eficiencia	Unitaria	Estatal	Semestral	Mixto	Ascendente	EPDSM COBAEM TOTAL
				60					104																30	-	30	-							
ACTIVIDAD 2.2 (Proceso)		Porcentaje de docentes capacitados en el uso de las TIC's	Capacitación del personal docente que enseñe en el uso de las TIC's en bachillerato general	240	83-407	118,616	Total de docentes en el ciclo 2019-2020	Docente	1,195	16	Porcentaje		Total de docentes en el ciclo 2019-2020	Docente		-	-	245	agosto - julio	2019	2019-2020	2023	300	240	120	0	120	0	Eficiencia	Unitaria	Estatal	Semestral	Mixto	Ascendente	EPDSM COBAEM TOTAL
				240					1,195																120	0	120	0							
COMPONENTE 3 (Proceso)		Porcentaje de acciones metodológicas implementadas para mejorar el nivel de logro de aprendizaje de los estudiantes en las áreas de ciencias, comunicación y matemáticas.	Acciones metodológicas implementadas para mejorar el nivel de logro de aprendizaje de los estudiantes de Educación Media Superior en las áreas de ciencias, comunicación y matemáticas.	4	79-6467	193,864	N/A		N/A		Absoluto		N/A	Acción		21,489	20,278	40,006	agosto - julio	2019	2019-2020	2023	4	4	-	2	-	2	Eficiencia	Unitaria	Estatal	Semestral	Mixto	Ascendente	EPDSM COBAEM TOTAL
				4					N/A																0	2	0	2							
ACTIVIDAD 3.1 (Proceso)		Porcentaje de de docentes con certificación en idioma inglés	Procesos de certificación en idioma inglés de docentes en nivel educativo con el nivel educativo nivel superior para digitar la competitividad	2	801-11497	153,491	N/A		N/A 104/LORI		Porcentaje		N/A	Estudiante		-	-	0	agosto - julio	2019	2019-2020	2023	30,789	2	-	1	-	1	Eficiencia	Unitaria	Estatal	Anual	Mixto	Ascendente	EPDSM COBAEM TOTAL
				2					N/A																0	1	0	1							
ACTIVIDAD 3.2 (Proceso)		Porcentaje de estudiantes por computadoras con acceso a internet	Impartición del uso de las TIC's para la información y de la comunicación en los estudiantes de bachillerato general.	41,778	84-8231	118,616	Total de computadoras para uso educativo con internet en el ciclo 2019-2020	Equipo	2,375	14	Porcentaje		Total de computadoras para uso educativo con internet en el ciclo 2019-2020	Estudiante		21,489	20,278	241	agosto - julio	2019	2019-2020	2023	2,663	226	50	100	76	Eficiencia	Unitaria	Estatal	Trimestral	Mixto	Ascendente	EPDSM COBAEM TOTAL
				41,778					2,375																0	50	100	76							
COMPONENTE 4 (Proceso)		Porcentaje de planteles incorporados al Padrón de Buena Calidad.	Planteles incorporados al Padrón de Buena Calidad.	0	-	-	Número de planteles propuestos para incorporación en el año N	Plantel	50	0	Porcentaje		Número de planteles propuestos para incorporación en el año N	Plantel		-	-	0	agosto - julio	2019	2019-2020	2023	65	0	0	0	0	0	Eficiencia	Unitaria	Estatal	Anual	Mixto	Ascendente	EPDSM COBAEM TOTAL
				0					50																0	0	0	0							
ACTIVIDAD 4.1 (Proceso)		Relación Estudiantes/Aula	Optimización del uso de aulas para mejorar la atención de los estudiantes de bachillerato general	41,778	71-9235	8,364,174	Número total de aulas para uso educativo	Aulas	1,077	39	Porcentaje		Número total de aulas para uso educativo	Estudiante		21,489	20,278	38	agosto - julio	2019	2019-2020	2023	38	39				39	Eficacia	Especial	Estatal	Anual	Mixto	Descendente	EPDSM COBAEM TOTAL
				41,778					1,077																0	0	0	39							