GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS 2023

1. Datos de Identificación del Proyecto

Pilar temático o Eje transversal PDEM 2017-2023: Pilar Social. Estado de México socialmente responsable, solidario e incluyente
OBJETIVO PDME 2017-2023: Garantizar una educación incluyente, equitativa y de calidad que promueva las oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida
ESTRATEGIAS PDEM 2017-2023: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad
PROGRAMA: 02050201 Educación Media Superior
SUBPROGRAMA: 0205020101 Educacion con calidad para el tipo Media Superior

PROGRAMA ANUAL ESTATAL
EJERCICIO FISCAL 2023
MIR PROPROYECTO PRESUPUESTARIO

OBJETIVO DEL PROYECTO: **Garantizar el derecho a la educación mediante la oferta del bachillerato general bajo criterios de equidad, inclusión y calidad, ofreciendo una formación integral que propicia el logro de los aprendizajes considerando estrategias académicas para promover la absorción, permanencia y conclusión de estudios del tipo medio superior.**

UNIDAD RESPONSABLE: Secretaria de Educación
PROYECTOS: **1) BACHILLERATO GENERAL**

UNIDADES EJECUTORAS: DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR **(EPOS)**
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE MEXICO **(COBAEM)**

NIVEL Elemento de la MIR	Resumen Narrativo (Nombre de la acción)	Nombre del Indicador	Medios de verificación	Supuestos	Método de Cálculo	Cantidad Programada Anual 2023		CALENDARIZADO 2023				RESPONSABLES
					Fórmula	Numerador	Denominador	1er. Trimestre	2ndo. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre	
								Numerador	Numerador	Numerador	Numerador	
FIN (Impacto)	Contribuir a que los estudiantes de Bachillerato General concluyan sus estudios en para su incorporacion a la educacion superior o al sector productivo	**Eficiencia terminal neta en Bachillerato General**	Reporte de inicio (Repini) estadistica 911, ciclo escolar 2021-2022, UPEI, https://biblioteca-virtual-media-superior.webnode.mx/home/	Los jóvenes mexiquenses estarán mejor preparados y tendrán mas oportunidades para su incorporación a empleos mejor remunerados, contribuyendo al crecimiento de la entidad o continuación de sus estudios del tipo superior	(Egresados por generación de bachillerato general en el ciclo 2021-2022 /Nuevo ingreso a primero de bachillerato general en el ciclo 2019-2020) * 100							EPOS
						11,889	17,474		11,889			COBAEM
						11,889	**17,474**	**0**	**11,889**	**0**	**0**	**TOTAL**
PROPÓSITO (Resultado)	Los estudiantes de Bachillerato General en riesgo de abandono escolar permanecen hasta concluir sus estudios	**Porcentaje de estudiantes que permanecen**	Reporte de inicio (Repini) estadistica 911, ciclo escolar 2021-2022, UPEI, https://biblioteca-virtual-media-superior.webnode.mx/home/	Los estudiantes estan motivados para continuar y concluir sus estudios	(Existencia de estudiantes del ciclo escolar 2021-2022 / Matricula total del ciclo 2021-2022)*100							EPOS
						38,469	43,648		38,469			COBAEM
						38,469	**43,648**	**0**	**38,469**	**0**	**0**	**TOTAL**
COMPONENTE 1	Estudiantes de Bachillerato aprobados	**Porcentaje de aprobación de Bachillerato General**	Reporte de inicio (Repini) estadistica 911, ciclo escolar 2021-2022, UPEI, https://biblioteca-virtual-media-superior.webnode.mx/home/	Los estudiantes reciben con aceptación los planes y programas académicos mostrando interés por aprobar sus materias	(Número de estudiantes aprobados de bachillerato general en el ciclo 2021-2022 + Número de estudiantes regularizados de bachillerato general en el ciclo 2021-2022 / Numero de alumnos existentes en el 2021-2022)*100							EPOS
						36,553	38,469		36,553			COBAEM
						36,553	**38,469**	**0**	**36,553**	**0**	**0**	**TOTAL**
ACTIVIDAD 1.1	Atención a los estudiantes de Bachillerato General para contribuir a la cobertura del tipo educativo.	**Tasa bruta de escolarización de Bachillerato General**	Reporte de inicio (Repini) estadistica 911, ciclo escolar 2021-2022, UPEI, https://biblioteca-virtual-media-superior.webnode.mx/home/	Existen los recursos tecnológicos, sanitarios y de infraestructura para ofrecer bachillerato general a los estudiantes que lo soliciten.	(Matricula total en el ciclo **2022-2023**/ Población de 15 a 17 años a mitad de año 2022)*100							EPOS
						43,648	887,753		43,648			COBAEM
						43,648	**887,753**	**0**	**43,648**	**0**	**0**	**TOTAL**
ACTIVIDAD 1.2	Atención a personas con certificado de secundaria para su formación en Bachillerato General	**Porcentaje de absorción de Bachillerato General**	Reporte de inicio (Repini) estadistica 911, ciclo escolar 2021-2022 y 2022-2023, UPEI, https://biblioteca-virtual-media-superior.webnode.mx/home/	Bachillerato general es primera opcion para cursar el tipo educativo	(Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo 2022-2023/ Egresados de secundaria del ciclo 2021-2022)*100							EPOS
						16,915	284,709		16,915			COBAEM
						16,915	**284,709**	**0**	**16,915**	**0**	**0**	**TOTAL**
ACTIVIDAD 1.3	Dotación de competencias genéricas y disciplinarias por los estudiantes del Bachillerato General	**Porcentaje de estudiantes que adquieren competencias genéricas y disciplinarias de Bachillerato General**	Reporte de inicio (Repini) estadistica 911, ciclo escolar 2021-2022, UPEI, https://biblioteca-virtual-media-superior.webnode.mx/home/	Los estudiantes de bachillerato general aprovechan las herramientas academicas que ofrece la institución	(Número de estudiantes aprobados en el ciclo 2021-2022 / Numero de alumnos existentes de bachillerato general en el ciclo 2021-2022)* 100							EPOS
						29,194	38,469		29,194			COBAEM
						29,194	**38,469**	**0**	**29,194**	**0**	**0**	**TOTAL**

ELABORÓ
Ing. Carlos Andrés Hernández Monroy
Jefe del Departamento de Planeación y Programación

REVISÓ
Arq. Laura Lucía García Posadas
Directora de Planeación y Evaluación Institucional

AUTORIZÓ
Alberto L. Peredo Jiménez
Director General

COBAEM
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE MEXICO
DIRECCION GENERAL