"2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México"

Glosario de Términos para el Levantamiento Estadístico 911 de Educación Media Superior de Inicio del ciclo 2023-2024

TÉRMINO	SIGNIFICADO / DESCRIPCIÓN
Abandono Escolar Total (Indicador educativo)	Es el total de alumnos que abandonan la escuela antes de concluir el nivel medio superior, expresado como porcentaje del total de estudiantes inscritos en el ciclo escolar. El abandono escolar se clasifica en tres vertientes: intracurricular, intercurricular y total. El cese que ocurre durante el ciclo escolar se denomina abandono intracurricular (matrícula – existencia); el que se efectúa al finalizar el ciclo escolar, independientemente de que el alumno haya aprobado o no, se llama abandono intercurricular. Por último, el abandono total es la combinación de los dos anteriores. Para obtener el **indicador oficial, se utiliza el total**, el cual se calcula de la siguiente manera: Es la relación porcentual que resulta de restar a 1 lo obtenido de la matrícula del ciclo n+1 menos el nuevo ingreso a 1° semestre del ciclo n+1 más los alumnos egresados del ciclo n y su resultado dividido entre la matrícula de inicio del ciclo n.
Abandono Intracurricular	Resulta de la resta de la matrícula menos la existencia (a evaluación ordinaria), puede obtenerse por semestre o por ciclo escolar y aunque no es el indicador oficial, sirve de parámetro para análisis previos.
Absorción (indicador educativo)	Es la relación porcentual entre el nuevo ingreso a primer grado de un nivel educativo, en un ciclo escolar dado, y el egreso del último grado del nivel educativo inmediato inferior del ciclo escolar pasado. La **absorción es el indicador que nos permite conocer el número de egresados de un nivel educativo dado, que logran ingresar al nivel educativo inmediato superior**. Por ejemplo, por medio de dicho indicador es posible saber cuántos alumnos que egresaron de secundaria en el ciclo escolar 2021-2022 tuvieron la oportunidad de ingresar a la preparatoria en el periodo 2022-2023. La fórmula para calcular la absorción es la matrícula de nuevo ingreso a primer semestre de educación media superior del ciclo n dividido entre los egresados de secundaria del ciclo n-1 por 100.
Alumno	Etimológicamente "alumno procede del latín "alumnus" a su vez derivado del verbo "alere" en el sentido de la acción de quien se nutre de saber. Persona inscrita en una institución educativa, para cursar un programa académico determinado.
Alumno aplazado UAEM	Los aspirantes a nuevo ingreso a primer semestre que no obtuvieron un lugar en la UAEM

"2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México"

Glosario de Términos para el Levantamiento Estadístico 911 de Educación Media Superior de Inicio del ciclo 2023-2024

TÉRMINO	SIGNIFICADO / DESCRIPCIÓN
Alumno aprobado	Es aquel que cumplió satisfactoriamente con los requisitos académicos de evaluación establecidos para todas y cada una de sus asignaturas.
Alumno asignado	Un alumno se encuentra en este estado cuando se le ha definido en dónde debe matricularse (inscribirse). Un estudiante no queda matriculado hasta tanto no realice el proceso de matrícula en la respectiva Institución educativa. Es aquel que no eligió al subsistema, ni el subsistema de bachillerato lo eligió a él, sino que de la Dirección General de Educación Media Superior asigna a los centros educativos que tienen espacios disponibles, determina y asigna, pero el aspirante decide si esa opción le conviene o no.
Alumno CDO	La categoría CDO surgió con el fin de que los estudiantes que no alcanzaron a cubrir el número de aciertos se inscriban en otra institución. Significa "Con derecho a otra opción" De las opciones educativas que solicita el aspirante, ya sea preparatoria, CCH, vocacional, bachilleres, etcétera, piden un cierto número de aciertos y al no alcanzarlos el sistema da otra opción para que se pueda inscribir en alguna escuela que aún cuente con lugares. Con ello se busca que los aspirantes no ingresen a una escuela asignada por el sistema, sino que éstos escojan dentro de un listado de lugares disponibles.
Alumno con discapacidad	Alumno que por razón congénita o adquirida presenta una o más deficiencias de carácter físico, mental, intelectual o sensorial, ya sea **permanente o temporal** y que al interactuar con las barreras que le impone el entorno social, pueda impedir su inclusión plena y efectiva, en igualdad de condiciones con los demás. No se considera personas o alumnos con discapacidad a quienes presentan alteraciones leves de aprendizaje o de conducta.
Alumnos con capacidades y aptitudes sobresalientes (CAS)	Conjunto de características que permiten que los alumnos puedan destacar significativamente del grupo social y educativo al que pertenecen en uno o más de los siguientes campos del quehacer humano: científico tecnológico, humanístico-social, artístico y/o de acción motriz. Estos alumnos, por presentar necesidades específicas, requieren de un contexto facilitador que les permita desarrollar sus capacidades y satisfacer sus necesidades e intereses para su propio beneficio y el de la sociedad.

"2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México"

Glosario de Términos para el Levantamiento Estadístico 911 de Educación Media Superior de Inicio del ciclo 2023-2024

TÉRMINO	SIGNIFICADO / DESCRIPCIÓN
Alumno de reingreso	Es aquel que se reinscribe en un mismo grado educativo de determinado nivel de estudio. Los repetidores de primer grado deben incluirse como parte del reingreso y no como primer ingreso.
Alumno de 2ª, 3ª, 4ª. Ronda	Alumnos que no cumplieron con los procesos establecidos en la convocatoria, pero que solicitan el ingreso o un espacio a una institución o subsistema. Cuando no se han cumplido los espacios disponibles en la oferta educativa para cada centro educativo, se realiza este proceso de 2ª, 3ª o 4ª ronda para cubrirlos.
Alumno extranjero	Es aquel que proviene de otro país. Alumno de nacionalidad no mexicana inscrito en un inmueble educativo en México, el cual debe cubrir requisitos esenciales para matricularse y permanecer en la institución educativa, así como acatar la normatividad migratoria del país.
Alumno irregular	Aquellos que no acreditan 1 o más de las unidades de aprendizaje curricular y/o unidades de aprendizaje paraescolares del o de los semestres cursados. Es **Recursador tipo 1, 2 o 3 o REPETIDOR.**
Alumno recursador	Alumno que **no acredita de 1 a 4 asignaturas en periodo de regularización,** para el caso de planteles. Para el caso de los **CEMSAD es que reprueben de 1 a 3 asignaturas** en **periodo de regularización**. **Recursador tipo 1**, son los alumnos con baja temporal que regresan a cursar **hasta 4 UAC más, de 0 a 3 UAP** en **un sólo turno y grado** y que ya no se reinscribieron en el semestre siguiente. En el caso de los CEMSAD, son los alumnos con **baja temporal** que regresan a cursar **hasta 3 UAC** en un sólo turno o grado (que ya no se reinscribieron en el semestre siguiente). **Recursador tipo 2**, son los alumnos que **adeudan de 1 a 3 UAC más, de 0 a 3 UAP** del semestre inmediato anterior y podrán reinscribirse al semestre inmediato siguiente en calidad de **irregular (aún no cursan las materias que adeudan).** En el caso de los CEMSAD, son los alumnos que adeudan de 1 a 2 UAC más, del semestre inmediato anterior y podrán reinscribirse al semestre inmediato siguiente en calidad de **irregular (aún no cursan las materias que adeudan).** **Recursador tipo 3**, son los alumnos reinscritos con **doble turno o doble grado**, que reprobaron de **1 a 3 UAC, y/o de 0 a 3 UAP** (que pudieron presentarse o no en periodo de regularización) y que **ya cursan las asignaturas que adeudaban.**

Glosario de Términos para el Levantamiento Estadístico 911 de Educación Media Superior de Inicio del ciclo 2023-2024

TÉRMINO	SIGNIFICADO / DESCRIPCIÓN
	Si el alumno reprueba hasta tres asignaturas curriculares de las presentadas en la evaluación especial, podrán reinscribirse al semestre inmediato siguiente en calidad de irregular. Cuando los alumnos recursen alguna asignatura y no la acrediten, serán dados de baja académica de forma definitiva. En cada semestre escolar, los alumnos sólo podrán presentar hasta 3 asignaturas en evaluación especial.
Alumno registrado	Alumnos que seleccionan a una institución como primera opción y los que son asignados a ella, registrándose en las plataformas con que cuente el subsistema, para el caso del COBAEM en el SAESC
Alumno regular	Es aquel que no adeuda asignaturas al finalizar el periodo escolar al que se inscribió o de periodos anteriores.
Alumno repetidor	Alumno que cursó total o parcialmente un grado escolar y no lo acredita, por lo que se reinscribe al mismo grado. Los alumnos que reprueben **5 o más asignaturas en evaluación ordinaria** deberán repetir el semestre (**4 o más para el caso de CEMSAD**). **Planteles:** • **5 hasta 10 asignaturas** (7 UAC + 3UAP): 1º. y 2º. Semestre • **5 hasta 11 asignaturas** (6 UAC + 3 UAP + 2 de módulo): 3o., 4º. y 5o. semestre • **5 hasta 12 asignaturas** (7 UAC + 3 UAP + 2 módulo): 6o. Semestre **CEMSAD:** • **4 hasta 7 asignaturas** (UAC): 1º. y 2º. Semestre • **4 hasta 8 asignaturas** (6 UAC + 2 Módulos): 3o., 4º. y 5º. semestre • **4 hasta 9 asignaturas** (7 UAC + 2 Módulos): 6º. Semestre En cada semestre escolar, los alumnos sólo podrán presentar hasta 4 asignaturas en evaluación extraordinaria (3 para el caso de CEMSAD).
Apertura de turno	Creación de un segundo turno u horario más amplio en el mismo inmueble o centro de trabajo, donde ya funciona un turno. Para el caso del COBAEM existen dos turnos, el matutino y vespertino, los cuales son variables, de acuerdo con las necesidades de cada centro educativo.

"2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México"

Glosario de Términos para el Levantamiento Estadístico 911 de Educación Media Superior de Inicio del ciclo 2023-2024

TÉRMINO	SIGNIFICADO / DESCRIPCIÓN
Aprobación a Ordinario y Total (indicador)	Se define como el total de alumnos que han acreditado satisfactoriamente las evaluaciones establecidas en los planes y programas de estudio. Es decir, es el porcentaje de alumnos promovidos al siguiente grado al final del ciclo escolar. La **aprobación a ordinario** se obtiene del resultado de dividir el número total de alumnos aprobados a evaluación ordinaria, entre el total de alumnos existentes en un grado, al final del ciclo escolar. Para obtener la **aprobación total** se obtiene sumando los aprobados en todos los grados y los alumnos regularizados y el resultado dividiéndolo entre los alumnos existentes.
Aula	Local construido en una escuela, y destinado a la enseñanza y el aprendizaje.
Aula adaptada (habilitada)	Espacio construido para un uso diferente del educativo, pero que, mediante modificaciones, se emplea para la enseñanza y el aprendizaje.
Aula prefabricada	Espacio provisional que se ocupa como salón de clases y sus componentes principales ya vienen terminados, pero el armado final se realiza donde se ubicará el aula, tiene las características de que además se puede mover, desarmar o ensamblar a las medidas requeridas o espacio disponible.
Área Académica	Es el área que tiene como propósito desarrollar articuladamente las funciones de docencia, control escolar, asesores y difusión en el campo de los procesos de desarrollo humano en general, la enseñanza, el aprendizaje, en saberes específicos y los procesos de formación de profesionales de la educación para el desarrollo y mejoramiento de programas y materiales educativos, en contextos formales y no formales, con el fin de contribuir a mejorar la calidad de la educación.
Áreas de conocimiento (campos de formación académica	Agrupación que se hace de los programas académicos, disciplinas y/o especialidades ofrecidas en la institución educativa, teniendo en cuenta cierta afinidad en los contenidos, en los campos específicos del conocimiento (teórico, práctico o ambos). Para el Levantamiento Estadístico 911 las áreas de conocimiento o campos de formación académica que se consideran son: 1) Educación, 2) Artes y Humanidades, 3) Ciencias Sociales y Derecho, 4) Administración y Negocios, 5) Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadística, 6) Tecnologías de la Información y la Comunicación, 7) Ingeniería, manufactura y Construcción, 8) Agronomía y Veterinaria, 9) Ciencias de la Salud, 10) Servicios.
Aulas en uso	Cantidad de locales de un inmueble escolar que se utiliza para la enseñanza.

"2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México"

Glosario de Términos para el Levantamiento Estadístico 911 de Educación Media Superior de Inicio del ciclo 2023-2024

TÉRMINO	SIGNIFICADO / DESCRIPCIÓN
Aulas existentes	Cantidad total de locales para uso educativo que tiene un inmueble escolar, sea que se hayan construido exprofeso para la enseñanza y el aprendizaje o que hayan sido adaptados, estén en funcionamiento o no
Bachillerato General	Prepara al estudiante en todas las áreas del conocimiento para que pueda cursar estudios del tipo superior; es propedéutico de tales estudios y se cursa en dos o tres años
Bachillerato general con formación para el trabajo.	Son aquellas instituciones cuyo programa de estudio depende de módulos o formaciones (en lugar de asignaturas), incorporado al enfoque de educación basada en normas de competencia laboral. Para el caso del COBAEM los estudiantes cursan alguna de las 9 formaciones, a partir de su tercer semestre.
Baja	Alumnos que dejaron de asistir definitivamente al grado donde se inscribieron o reinscribieron. Cancelación del registro (temporal o definitiva) de un alumno, a un grado educativo que le inhabilita para continuar en el mismo. Se considera a la **BAJA por infringir el Reglamento (baja administrativa o académica)** y el **ABANDONO o DESERCIÓN** es **por decisión del alumno o factores asociados a su entorno** debido a motivos personales, laborales, familiares, de salud, inseguridad, desinterés y sociales, entre otros, por ejemplo, el cambio de plantel o domicilio, embarazo o matrimonio, problemas económicos, problemas de salud o fallecimiento, violencia o acoso escolar, inseguridad en su comunidad, adicciones o desinterés.
Baja Académica	Puede ser temporal o definitiva. Es académica temporal cuando el alumno en un semestre repruebe 5 o más unidades de aprendizaje curricular (UAC) en periodo ordinario. Y es baja académica definitiva cuando el alumno no aprueba ninguna materia en recursamiento o repetición de semestre, acumula 20 evaluaciones reprobadas (considerando ordinarias, extraordinarias y especiales), o no concluya los estudios dentro del plazo reglamentario de 10 semestres
Baja Disciplinaria (administrativa)	Puede ser temporal o definitiva. Es baja disciplinaria temporal cuando el alumno violente o incurra en algunas de las conductas establecidas en la normatividad y es disciplinaria definitiva cuando la sanción que se imponga sea la baja definitiva.
Baja visión	La discapacidad visual moderada y la discapacidad visual grave se reagrupan comúnmente bajo el término "baja visión". La baja visión y la ceguera representan

Glosario de Términos para el Levantamiento Estadístico 911 de Educación Media Superior de Inicio del ciclo 2023-2024

TÉRMINO	SIGNIFICADO / DESCRIPCIÓN
	conjuntamente el total de casos de discapacidad visual. Con arreglo a la Clasificación Internacional de Enfermedades (CIE-10, actualización y revisión de 2006), la función visual se subdivide en cuatro niveles: visión normal; discapacidad visual moderada; discapacidad visual grave; ceguera. La discapacidad visual moderada es con uso de lentes, en la grave distinguen con dificultad los objetos a una distancia muy corta y requieren de apoyos específicos (como lupas, binoculares, pantallas amplificadoras, textos en macrotipo, conservan todavía un resto de visión útil para su vida diaria, pero puede ser progresiva y convertirse en ceguera.
Beca	Apoyo económico temporal (o descuento en reinscripción) que se concede al estudiante para que realice estudios. Favorece el acceso, permanencia, egreso, continuación de estudios y superación académica de los estudiantes.
Biblioteca	Toda colección organizada de documentos, ya sean libros o publicaciones periódicas, materiales gráficos y audiovisuales que, mediante los servicios de un personal capacitado, se facilitan a los usuarios en sus domicilios o en instalaciones ex profeso para que los utilicen con fines informativos, de investigación, de educación o recreativos. Se reportarán tengan o no CCT. Se considera la que tiene un mínimo de 500 títulos organizados.
Calificación	Expresiones cuantitativas o cualitativas con las que se valora o mide el nivel de rendimiento escolar de los alumnos.
Cambio de plantel/CEMSAD (De las unidades académicas)	Libre tránsito del alumnado entre los planteles/CEMSAD del COBAEM (unidades académicas del COBAEM)
Cambio de Subsistema (Libre Tránsito de alumnos)	Es el proceso administrativo que permite la movilidad de estudiantes entre los Subsistemas, unidades académicas o modalidades de Educación Media Superior.
Cancha de Usos Múltiples	Superficie donde se realizan actividades físicas de diferentes disciplinas. Se trata de una extensión de tierra, la cual está modificada para que se puedan disputar distintas actividades recreacionales, como partidos deportivos. Estos lugares reciben cuidados especiales, para que los jugadores puedan llevar a cabo el partido

Glosario de Términos para el Levantamiento Estadístico 911 de Educación Media Superior de Inicio del ciclo 2023-2024

TÉRMINO	SIGNIFICADO / DESCRIPCIÓN
	sin problema alguno; por esto, el piso está cubierto de grama o pasto, pasto sintético, madera, cemento u otros componentes especiales, cuya calidad y limpieza son fundamentales. De igual forma, el diseño de la división de la misma puede variar según el deporte con el que se esté tratando, pero la mayor parte del tiempo se mantiene la clásica distribución que coloca a cada extremo del terreno a un equipo.
Catálogo de Centros de Trabajo (CCT)	El CCT es un directorio que registra los centros de trabajo del Sistema Educativo Nacional, y las características básicas relativas a la situación geográfica y administrativa de ellos. Apoya los procesos de evaluación, administración y programación de las acciones del sector educativo, ya que proporciona información oportuna y confiable de los servicios educativos de cada entidad federativa.
CDO	La categoría CDO surgió con el fin de que los estudiantes que no alcanzaron a cubrir el número de aciertos se inscriban otra institución. Significa "Con derecho a otra opción" De las opciones educativas que solicita el aspirante, ya sea preparatoria, CCH, vocacional, bachilleres, etcétera, piden un cierto número de aciertos y al no alcanzarlos el sistema da otra opción para que se pueda inscribir en alguna escuela que aún cuente con lugares. Con ello se busca que los aspirantes no ingresen a una escuela asignada por el sistema, sino que éstos escojan dentro de un listado de lugares disponibles.
Clave de Centro de Trabajo	Es la llave de entrada al Catálogo de Centros de Trabajo, y es además el elemento de relación con todos los sistemas de la Secretaría de Educación Pública o de las autoridades educativas en los estados. **Está integrada por seis campos**: Entidad federativa: Identifica la entidad donde se localiza el centro de trabajo (campo de dos caracteres). Clasificador: Sirve para definir el centro de trabajo de acuerdo con la naturaleza del servicio que presta dentro del sector educativo (campo de un caracter): Federal (D), Estatal (E), CONAFE (K). Identificador: Sirve para clasificar los diferentes tipos, niveles y servicios (campo de dos caracteres), y corresponde como sigue: Escuela de Educación Preescolar Indígena (CC), Escuela de Educación Preescolar (JN), Escuela de Educación Primaria Indígena (PB), Escuela de Educación Primaria (PR), Escuela de Educación Secundaria General (ES), Escuela de Educación Secundaria Técnica (ST), Telesecundaria (TV). Número progresivo: Sirve para enumerar los centros de trabajo por cada entidad (campo de

Glosario de Términos para el Levantamiento Estadístico 911 de Educación Media Superior de Inicio del ciclo 2023-2024

TÉRMINO	SIGNIFICADO / DESCRIPCIÓN
	cuatro caracteres). Elemento verificador: Sirve para validar el correcto registro de la clave en todos los procesos en que ésta sea utilizada (campo de un carácter). Turno: Se utiliza para identificar el horario oficial con el que labora el centro de trabajo (campo de un carácter): Matutino (1), Vespertino (2), Nocturno (3), Discontinuo (4), Mixto (5). Una **combinación de letras y números que sirve para identificar a los centros educativos.** Por ello, **cada que exista un alta, clausura o reapertura del servicio, o cambio de atributos** (alta o baja de turno, cambio de domicilio, cambio de Director o Responsable de CEMSAD)**,** el centro educativo **deberá solicitar su actualización a la Dirección de Planeación y Evaluación Institucional del COBAEM.**
Colegio de Bachilleres del Estado de México	El COBAEM oferta estudios de bachillerato general (en 3 años) que permiten a los educandos continuar con su educación a nivel superior en cualquier institución educativa del país; actualmente contamos con 68 Planteles y 15 Centros de Educación Media Superior a Distancia, en los cuales se obtiene el documento de validez oficial correspondiente (certificado de estudios de bachillerato) y entre los beneficios educativos se encuentra el obtener la capacitación para el trabajo en alguna de las 9 especialidades: Tecnologías de la Información y la Comunicación; Laboratorista Químico; Contabilidad; Dibujo Arquitectónico y de Construcción; Tramitación Aduanal; Asistente de Operaciones Logísticas; Interpretación y Traducción del Idioma Inglés; Turismo y Auxiliar de Enfermería.
Ciclo escolar (COBAEM)	Periodo oficial en el que se realizan las actividades académicas de un grado en el Sistema Educativo Nacional. Para nivel medio superior generalmente es por semestres (semestre B ó 2 de agosto a enero y A ó 1 de febrero a julio). El ciclo escolar en COBAEM inicia en agosto y concluye en julio.
Cobertura	Población que, de acuerdo con su edad, se encuentra en posibilidades de cursar los diferentes niveles educativos que ofrece el sistema, independientemente de que solicite o no el servicio. Para obtener este indicador, se divide la matrícula total de un nivel educativo entre la población total de la edad correspondiente al nivel educativo en estudio. Para la cobertura de educación media superior se divide la matrícula entre la población de 15 a 17 años.
COMIPEMS	Es la Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior. El concurso de asignación a la Educación Media Superior es un proceso

Glosario de Términos para el Levantamiento Estadístico 911 de Educación Media Superior de Inicio del ciclo 2023-2024

TÉRMINO	SIGNIFICADO / DESCRIPCIÓN
	de selección de aspirantes que se lleva a cabo en la Zona Metropolitana de la Ciudad de México por medio de una sola convocatoria, un mismo registro de aspirantes y la evaluación de habilidades y conocimientos de éstos, mediante un solo examen. Las etapas comprenden: publicación de convocatoria (enero), pre-registro (enero-febrero), registro (marzo), examen (junio) y publicación de resultados (julio). La Zona Metropolitana de la Ciudad de México, para efectos del concurso de asignación, se ha definido, convencionalmente, como la zona que incluye la Ciudad de México (16 Delegaciones) y 22 municipios conurbados del Estado de México (Acolman, Atizapán de Zaragoza, Cuautitlán, Cuautitlán Izcalli, Chalco, Chicoloapan, Chimalhuacán, Coacalco, Ecatepec de Morelos, Huixquilucan, Ixtapaluca, La Paz, Naucalpan de Juárez, Nezahualcóyotl, Nicolás Romero, Tecámac, Tepotzotlán, Texcoco, Tlalnepantla, Tultepec, Tultitlán y Valle de Chalco Solidaridad). En febrero de 1996, las instituciones educativas que ofrecen programas de educación media superior pública en la Ciudad de México y en el Estado de México firmaron un convenio de colaboración y, con base en lo acordado, convocaron a un concurso de asignación que modificó significativamente los procedimientos tradicionalmente seguidos. La esencia de este convenio radicó en el logro de la coordinación interinstitucional necesaria para atender en forma conjunta y transparente la demanda de educación media superior. Para garantizar la imparcialidad del concurso, la COMIPEMS, a través de un acuerdo, encomendó al Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL) la elaboración y calificación del examen que se utiliza en el Concurso, al considerar la calidad técnica de los instrumentos de medición y su experiencia adquirida en concursos de asignación efectuados en diversas Entidades Federativas de la República Mexicana. El convenio, firmado en 1996, fue sustituido por otro, firmado en el año 2000 con el objeto de formalizar los cambios derivados de la UNAM en el sentido de examinar ella a quienes la eligieran en su primera opción.
Concurso de Asignación a la Educación Media Superior en los 103 Municipios	El Concurso de Asignación a la Educación Media Superior en los 103 Municipios del Estado de México (zona Valle de Toluca, norte y sur del Estado), es un proceso de selección de aspirantes que se lleva a cabo en los municipios del Estado que no forman parte de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México, a través de una sola convocatoria, un mismo registro de aspirantes y la evaluación de habilidades y conocimientos mediante un único examen.

“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México"

Glosario de Términos para el Levantamiento Estadístico 911 de Educación Media Superior de Inicio del ciclo 2023-2024

TÉRMINO	SIGNIFICADO / DESCRIPCIÓN
	Las etapas comprenden: publicación de convocatoria (enero), elección de opciones (enero), pre-registro (febrero), registro (marzo), examen (mayo) y publicación de resultados (junio), inscripción (de acuerdo a la institución). Derivado del acuerdo estratégico de cooperación para le educación en el estado celebrado entre el Gobierno del Estado y la Universidad Autónoma del Estado de México que modifica la ley de educación del Estado, en el 2019 la UAEMéx coordina su convocatoria de acceso a nivel medio superior para integrar en su oferta opciones de este concurso. La elaboración y calificación del examen se encomendó al Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A. C. (CENEVAL). Los resultados en él obtenidos serán válidos para ingresar a cualquiera de las opciones disponibles, siempre y cuando se cumpla con los criterios, procedimientos y puntajes establecidos por el concurso.
Desertor	Persona que abandona un programa de estudios o curso sin haberlo concluido, es de manera temporal o definitiva.
Director sin grupo	Aquel que realiza la planeación, programación, coordinación, ejecución y evaluación de las tareas para el funcionamiento de las escuelas de conformidad con el marco jurídico y administrativo aplicable, y que no imparte clases. Éste es el que aplica para el COBAEM.
Disciplina	Rama del saber que abarca el conjunto de conocimientos de un ámbito específico, agrupados de modo sistemático. Conjunto de reglas o normas cuyo cumplimiento de manera constante conducen a cierto resultado.
Docencia	Es una función sustantiva de la institución educativa aporta, fundamentalmente, los contenidos y los elementos pedagógicos y didácticos que contribuyen a enriquecer y a dar continuidad y consistencia al programa académico, mediante el cual se transmiten conocimientos, se desarrollan habilidades, se fomentan aptitudes y se establecen hábitos. También, comprende el proceso educativo cuyo propósito es la preservación y divulgación del conocimiento generado por la investigación y por la experiencia acumulada a través del tiempo.
Edad cronológica	Años cumplidos. Para el Levantamiento Estadístico 911 de Inicio el corte de la edad para alumnos y docentes es al 1 de septiembre.

"2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México"

Glosario de Términos para el Levantamiento Estadístico 911 de Educación Media Superior de Inicio del ciclo 2023-2024

TÉRMINO	SIGNIFICADO / DESCRIPCIÓN
Educación abierta y a distancia	Son modalidades educativas en la cual la institución asume el compromiso de guiar y favorecer el aprendizaje autónomo de los alumnos, más allá de las barreras espacio temporales, y a través de la utilización selectiva de medios tecnológicos que aseguren una comunicación bidireccional. Estas modalidades son innovadoras por sus métodos, por la flexibilidad de sus aprendizajes, por el uso intensivo de los medios de comunicación y las nuevas tecnologías de la información y por el compromiso formal con el autoaprendizaje. En el COBAEM se cuenta con la modalidad mixta para algunos Centros EMSAD, ya que ofrecen la modalidad escolarizada y a distancia.
Educación Dual	Formación que pertenece a la modalidad mixta y se caracteriza porque las actividades de aprendizaje previstas en un Plan de estudios de educación media superior se desarrollan tanto en las Instituciones educativas que lo ofrecen, como en contextos reales en Empresas que forman parte de un Programa de Formación Dual.
Educación virtual o en línea	La educación virtual es uno de los nuevos métodos de enseñanza en la actualidad y utiliza la tecnología para educar de forma remota, eliminando las barreras de la distancia. También conocida como enseñanza en línea, hace referencia al desarrollo de la dinámica de *enseñanza - aprendizaje* que es realizado de forma virtual. Es decir, existe un formato educativo en donde los docentes y estudiantes pueden interactuar diferente al espacio presencial. Se entiende por educación en línea a aquella en la que los docentes y estudiantes participan en un entorno digital a través de las nuevas tecnologías y de las redes de computadoras, haciendo uso intensivo de las facilidades que proporciona Internet y las tecnologías digitales.
Educación escolarizada	Modalidad educativa que se caracteriza por llevarse a cabo dentro de los marcos institucionales en un ámbito específico sujeto a horario, a un calendario escolar y un programa determinado, bajo la dirección de varios docentes.
Educación Media Superior	Tipo educativo cuyos estudios obligatorios antecedentes son los de la secundaria. Comprende el bachillerato y el profesional técnico. Tiene una duración de dos a cuatro años.

"2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México"

Glosario de Términos para el Levantamiento Estadístico 911 de Educación Media Superior de Inicio del ciclo 2023-2024

TÉRMINO	SIGNIFICADO / DESCRIPCIÓN
Educación superior	Nivel posterior al de educación media superior (bachillerato o equivalente), que comprende al profesional asociado o técnico superior universitario, la licenciatura y los estudios de posgrado (especialidad, maestría y doctorado).
Eficiencia Terminal (Indicador Educativo)	Permite conocer el número de alumnos que termina un nivel educativo de manera regular (dentro del tiempo ideal establecido) y el porcentaje de alumnos que lo culminan extemporáneamente. Es la **relación porcentual que resulta de dividir el número de egresados de un nivel educativo determinado, entre el número de estudiantes de nuevo ingreso que entraron al primer grado de ese nivel educativo** n años antes. Es la relación cuantitativa entre los alumnos que egresan e ingresan.
Egresados	Número de alumnos que han acreditado satisfactoriamente todas las asignaturas y actividades que integran el plan de estudios de un determinado nivel educativo. Alumnos que se hacen acreedores a un certificado de terminación de estudios, una vez concluido un nivel educativo con la totalidad de créditos del plan de estudios en liquidación (ciclo 2022-2023). Para el caso del **COBAEM deben acumular 332 créditos** (hasta el plan vigente al 2022-2023)**.** Es muy importante que para medio superior se considere como egresados, además de los aprobados de sexto semestre a los que acreditan el plan de estudios de forma extemporánea y que se regularizaron en exámenes extraordinarios y especiales y a los de otras generaciones.
Enseñanza-aprendizaje	Conjunto de acciones didácticas orientadas a la adquisición de conocimientos, habilidades y actitudes para la formación académica de los alumnos.
Equipos audiovisuales	Aparatos o equipos destinados a la proyección de imágenes o películas de temas relacionados con los estudios del educando (por ejemplo, TV, videograbadora, proyectores, DVD, blue ray, pantalla plana, pizarrones electrónicos).
Equivalencia de Estudios (Resolución)	Acto administrativo a través del cual la autoridad educativa declara equiparables entre sí estudios realizados dentro del Sistema Educativo Nacional. Procedimiento por medio del cual una institución reconoce los estudios de un mismo nivel educativo realizados en otro plantel para que el solicitante se incorpore a un programa educativo ofrecido en la institución que convalida. Lo realiza la Secretaría de Educación a través de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior (Unidad de Profesiones y Escuelas Incorporadas).

“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México"

Glosario de Términos para el Levantamiento Estadístico 911 de Educación Media Superior de Inicio del ciclo 2023-2024

TÉRMINO	SIGNIFICADO / DESCRIPCIÓN
Espacios de Mediación Escolar	La Mediación Escolar es una estrategia de resolución pacífica, en la que se ofrece a personas con un conflicto sentarse juntas, voluntariamente, con una tercera parte neutral (algún miembro del Equipo Mediador), hablar de su problema e intentar llegar a un acuerdo de una forma positiva y colaborativa. Una buena mediación construye paz en y por sí misma al tender puentes de comunicación, comprensión y humanización. El acuerdo final puede llegar y cumplir con la expectativa, pero el proceso de mediación, cuando es bien llevado, de inmediato reduce tensiones, limita o previene la violencia, reconstruye relaciones y sienta las bases para la construcción de cultura de paz. Se recomienda que el centro de mediación sea un lugar ventilado, con buena iluminación y libre de ruido. Si no se cuenta con este espacio se puede ocupar la biblioteca, sala de profesores, de música, el laboratorio o espacios abiertos, pero no en lugares muy transitados.
Estadística Institucional	La estadística en general es la ciencia que trata de la recopilación organización La estadística, en general, es la ciencia que trata de la recopilación, organización presentación, análisis e interpretación de datos numéricos con el fin de realizar una toma de decisión más efectiva. La información estadística institucional muestra, en términos cuantitativos, la magnitud de las actividades relevantes y resultados obtenidos relacionados con las funciones de docencia, control escolar, planeación, difusión, así como las propias de la gestión institucional y a su vez contribuye al amplio ejercicio de la transparencia y la rendición de cuentas ante la sociedad. Se busca calidad en las estadísticas que consiste en proporcionar un retrato lo más exacto posible de una faceta de la realidad en un determinado momento, pero que además ese retrato sea oportuno, veraz, claro, comparable, medible, confiable, para la toma de decisiones.
Evaluación	Procedimiento sistemático mediante el cual se determina el nivel de aprovechamiento de los alumnos a través de la calificación numérica y en su caso acreditación, basadas en el desarrollo de competencias genéricas, disciplinares y laborales, (formación para el trabajo) de los estudiantes en cada una de las unidades de aprendizaje curricular del plan de estudios.
Evaluación aprobatoria	Cuando el promedio de las calificaciones parciales más la calificación del proyecto final sea de 6 a 10 puntos.

"2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México"

Glosario de Términos para el Levantamiento Estadístico 911 de Educación Media Superior de Inicio del ciclo 2023-2024

TÉRMINO	SIGNIFICADO / DESCRIPCIÓN
Evaluación final (Proyecto final)	Forma de evaluación designada por el titular o docente de la asignatura, que tiene un valor máximo de 2 puntos. Por ello, la suma del promedio del examen parcial 1 y el 2, más el proyecto final integrará la calificación final.
Evaluación no aprobatoria	Cuando el promedio de las calificaciones parciales sea menor a 6 puntos.
Evaluación ordinaria	Medio para evaluar el aprendizaje de los alumnos al final de un periodo escolar, en una etapa específica que una institución establece para tal fin. Abarca exámenes parciales y proyecto final.
Examen	Actividad y técnica que pretende valorar los conocimientos que poseen los alumnos después de la enseñanza impartida. Prueba oral, práctica o escrita que se realiza para demostrar las habilidades y conocimientos que adquieren los alumnos en una materia determinada.
Examen Parcial	Evaluación del aprendizaje determinado en el calendario del ciclo escolar. Para el caso del COBAEM comprende Parcial 1 y 2 durante un semestre. Si el promedio de estos dos exámenes es de 8.0 y/o superior el alumno queda exento de presentar un proyecto final y si es menor de 8.0 hasta 6 puntos la evaluación definitiva se integrará, además del promedio con la elaboración de un proyecto final obligatorio.
Examen Extraordinario	Medio para evaluar el aprendizaje de aquellos alumnos que no cubrieron el número mínimo de asistencias y/o calificación, para presentar el examen ordinario, o que habiéndolo presentado no lo hayan aprobado. En el COBAEM se consideran dos oportunidades de valoración extraordinaria y una especial para la regularización. El examen Extraordinario 1 consiste en la evaluación por proyecto, para un máximo de 4 unidades de aprendizaje curricular. El Examen Extraordinario 2 consiste en una evaluación por proyecto, más evaluación escrita de contenidos, habilidades y aptitudes, para un máximo de 3 unidades de aprendizaje curricular.
Examen Especial	Para el caso del COBAEM consiste en una evaluación por proyecto, más evaluación escrita y oral, de contenidos, habilidades y aptitudes, para un máximo de 3 unidades de aprendizaje curriculares. Tratándose de unidades de aprendizaje paraescolares, el tipo de evaluación quedará a consideración de los docentes.

"2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México"

Glosario de Términos para el Levantamiento Estadístico 911 de Educación Media Superior de Inicio del ciclo 2023-2024

TÉRMINO	SIGNIFICADO / DESCRIPCIÓN
Existencia	Es aquel alumno que está inscrito en el semestre en curso, sigue vigente, ha presentado los exámenes que comprenden la evaluación ordinaria (primer y segundo parcial, así como el trabajo o proyecto final). Se incluyen los alumnos que presenten evaluación en periodo ordinario, **ya sea que exenten y/o presenten su proyecto final**) Es el resu**ltado de restar, de la Matrícula de inicio del semestre las bajas y abandonos hasta evaluación ordinaria.** Por ello, es el resultado de los aprobados y reprobados en el periodo de evaluación ordinaria.
Formatos o Cuestionarios 911	Formato en el cual se solicita información detallada del centro de trabajo; incluye variables relacionadas con la población escolar, el personal docente, el administrativo, infraestructura, y los recursos tecnológicos existentes. El registro de datos corre a cargo del responsable de cada centro de trabajo.
Grupo	Conjunto de alumnos que cursan, en un mismo espacio educativo y con igual horario, las materias o cursos establecidos en un plan o programa de estudios correspondiente a un grado escolar.
Inicio de Cursos	Es el principio o comienzo de las actividades de enseñanza aprendizaje de cada etapa del ciclo escolar.
Inscripción	Es el registro que se hace en una institución de educación de una persona para tener derecho a cursar o continuar un programa educativo determinado.
Institución de procedencia	Plantel educativo donde el alumno realizó sus estudios inmediatos anteriores.
Institución Pública de Educación Superior	Dependencia u organismo descentralizado, creado y financiado por el Estado (federación, estados), para impartir programas educativos.
Laboratorio	Local provisto de los utensilios necesarios para hacer experimentos o investigaciones científicos (as) o técnicos (as). **Para efectos estadísticos se considera al Laboratorio de Química, Física y Biología.**
Levantamiento Estadístico 911	Levantamiento Estadístico que se aplica al inicio de cada ciclo escolar, a nivel nacional, en escuelas públicas y privadas de todos los niveles educativos, en el cual se solicita información estadística detallada del centro de trabajo; incluye diversos cuestionarios o formatos que incluyen variables relacionadas con la población

Glosario de Términos para el Levantamiento Estadístico 911 de Educación Media Superior de Inicio del ciclo 2023-2024

TÉRMINO	SIGNIFICADO / DESCRIPCIÓN
	escolar, el personal docente y administrativo, desempeño académico para la obtención de indicadores, infraestructura, y los recursos tecnológicos existentes. El registro de datos y validación corre a cargo del responsable de cada centro de trabajo.
Matrícula	Número de alumnos inscritos y/o reinscritos en un determinado momento en la institución educativa. Ese reporta una matrícula de inicio del ciclo escolar o semestre. La fecha establecida por la SEP para corte definitivo u oficial de la matrícula de inicio de un ciclo escolar (911) es el 30 de septiembre.
Modalidad escolarizada	Es el conjunto de servicios educativos que se imparten en las instituciones educativas, lo cual implica proporcionar un espacio físico para recibir formación académica de manera sistemática y requiere de instalaciones que cubran las características que la autoridad educativa señala en el acuerdo específico de que se trate. Tiene las opciones presencial e intensiva.
Nivel educativo	Es cada una de las fases o etapas en que se encuentra estructurado el proceso de educación formal, en cada uno de los cuales se tiene la finalidad de proporcionar cierto desarrollo formativo al individuo. Los niveles en que se ofrece educación formal son: Nivel básico, medio básico, medio superior, profesional superior y Posgrado.
Nómina	Listado general en donde se registran las percepciones brutas, deducciones y alcance neto de las mismas, que se utiliza para efectuar los pagos quincenales a las Servidoras Públicas y a los Servidores Públicos del COBAEM
Nuevo ingreso	Alumno que ingresa por primera vez a una institución educativa de educación media superior y se les otorga una matrícula, es el que proviene de secundaria y en este caso, se le denomina alumno de **nuevo ingreso a primer semestre** (o nuevo ingreso a primer periodo escolar). **Para efectos estadísticos también se incluye a los alumnos que se integran por primera vez en cualquier grado escolar. Por ello, pueden existir alumnos de nuevo ingreso a primero, segundo, tercero, cuarto, quinto y sexto semestre.** Para efectos administrativos de control escolar a los de segundo a sexto semestre se les denomina reinscritos.

"2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México"

Glosario de Términos para el Levantamiento Estadístico 911 de Educación Media Superior de Inicio del ciclo 2023-2024

TÉRMINO	SIGNIFICADO / DESCRIPCIÓN
Oferta educativa	Capacidad de alumnos en los centros educativos existentes, de nivel bachillerato, considerando además el personal académico y administrativo, planta física y recursos materiales.
Personal académico	Personal que realiza funciones de docencia e investigación, así como de difusión y extensión de la cultura.
Personal administrativo	Las trabajadoras y los trabajadores que prestan sus servicios en funciones operativas de carácter manual, material, administrativo, técnico, profesional no docente o de enlace y apoyo, realizando funciones asignadas por sus superiores.
Personal directivo o confianza	Aquel que presta un trabajo personal, subordinado de carácter no docente. La categoría del trabajador de confianza depende la naturaleza de las funciones desempeñadas y no a la denominación que se dé al puesto, sus puestos están señalados en la estructura orgánica del Colegio y son mandos medios y superiores.
Personal docente	Las trabajadoras y los trabajadores que prestan sus servicios de docencia, investigación y difusión en el Colegio, los cuales cuentan con un contrato o nombramiento, mismo que menciona su temporalidad.
Plan de Estudios	Conjunto estructurado de asignaturas, prácticas y actividades de la enseñanza y el aprendizaje. El plan de estudios debe contener los propósitos de formación general, los contenidos fundamentales de estudio y los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación. El nuevo plan de estudios de bachillerato general para el COBAEM a partir del ciclo 2023-2024, contiene 380.8 créditos para CEMSAD y 374 para planteles.
Plan de Mejora Continua	Para lograr la modificación de prácticas culturales de trabajo, capaces de hacer de la unidad escolar un centro de aprendizaje continuo en donde no sólo los estudiantes aprenden sino también todos los involucrados (directivos, docentes, padres de familia y trabajadores de los centros educativos), se integra el Plan de Mejora Continua, como **un instrumento de planeación estratégica y participativa en la gestión escolar**, con el que se busca impulsar el liderazgo directivo, docente y comunidad estudiantil, para **fortalecer sus procesos de gestión e innovación**, **fortaleciendo el comportamiento de los indicadores de la institución y logrando mejores resultados en el aprovechamiento académico** de los estudiantes.

Glosario de Términos para el Levantamiento Estadístico 911 de Educación Media Superior de Inicio del ciclo 2023-2024

TÉRMINO	SIGNIFICADO / DESCRIPCIÓN
	Es un instrumento en el cual se establecen actividades viables y pertinentes para atender las necesidades específicas del centro educativo identificadas mediante un diagnóstico; con la participación de la comunidad y el director como responsable de su instrumentación. Para la elaboración del diagnóstico deben contemplarse factores de desempeño estudiantil, desempeño docente, indicadores, instalaciones y equipamiento, entre otros.
Plantilla de personal docente	Documento que contiene los datos generales de los docentes, así como la (s) unidad (es) de aprendizaje curricular, la carga horaria, el número de grupos a su cargo y su grado académico.
Población escolar	Conjunto de alumnos de una institución educativa durante un periodo determinado.
Portabilidad de estudios	Reconocimiento de las unidades de aprendizaje curricular y paraescolares acreditadas, sin importar el grado, subsistema o modalidad de educación media superior en la que el alumno las haya cursado. Para el caso del COBAEM la aprobación de solicitudes de portabilidad en los planteles receptores se realiza en un plazo no mayor a 10 días hábiles.
Programa de estudios	Es el conjunto de actividades curriculares dirigidas a la formación y actualización de alumnos inscritos y reinscritos en el mismo. Documento en el que se describe la determinación secuencial y concreta de los objetivos que deben lograrse, los contenidos que deben cubrirse así como la selección de alternativas de acción a realizarse para la enseñanza de cada asignatura. Un proyecto integral de trabajo, orientador de docentes y alumnos que debe contener todo lo relacionado con una unidad organizativa (asignatura, módulo, taller, laboratorio), tomando como referencia, en forma particular, el plan de estudios al que pertenece.
Promoción (Indicador)	Es el número o porcentaje de alumnos que después de haber aprobado un grado escolar, están cursando el grado inmediato superior. Por ejemplo, la información que proporciona este indicador responde a la pregunta ¿cuántos de los alumnos (matrícula total) que cursaron el cuarto semestre del ciclo anterior, están cursando (nuevo ingreso) el quinto semestre de este ciclo escolar? Por lo tanto, el indicador es el resultado de dividir el nuevo ingreso de un grado (o semestre) y ciclo entre la matrícula total del grado (o semestre) y ciclo anterior, señalando que para tener cifras porcentuales hay que multiplicar el resultado por 100. La promoción

Glosario de Términos para el Levantamiento Estadístico 911 de Educación Media Superior de Inicio del ciclo 2023-2024

TÉRMINO	SIGNIFICADO / DESCRIPCIÓN
	considera a los alumnos aprobados, pero que sin abandonar continúan sus estudios.
Red local	Conjunto de dispositivos electrónicos conectados entre sí, ubicados en el mismo lugar físico.
Regularización	El procedimiento de regularización es el medio por el cual los estudiantes podrán acreditar las unidades de aprendizaje curricular o paraescolares no aprobadas. Se establece como procedimiento para la regularización dos oportunidades de evaluación extraordinaria y una especial.
Relación Alumno/Aula (Indicador Educativo)	Es el promedio de alumnos atendidos simultáneamente en un aula. La información acerca de los espacios educativos es de utilidad para evaluar el uso óptimo de los inmuebles escolares con que cuenta el sistema educativo, para planificar la construcción de nuevas instalaciones. Para el caso del COBAEM el estándar es de 39-45 alumnos, si el aula fue construida ex profeso para impartir educación media superior. Para el caso de centros educativos con ambos turnos, se obtiene por separado, ya que una misma aula se usa en matutino y en vespertino. Por ello, para obtener la relación se divide la matrícula del turno matutino entre el número de grupos de ese turno y la misma operación para el turno vespertino y de ambos resultados se obtiene un promedio. Cuando sólo hay un turno, se divide el total de matrícula entre el número de grupos o aulas de uso educativo (ocupadas) del centro educativo.
Relación Alumno/ Grupo	Es el promedio de alumnos atendidos por grupo. Esta relación permite valorar la calidad educativa dentro del aula, ya que por ella es posible conocer la carga de trabajo de los docentes y la interacción entre éstos y los alumnos. Es la resultante de dividir la matricula total de inicio de cursos entre el número de grupos existentes.
Reprobación (Indicador Educativo)	Es el número o porcentaje de alumnos que no han obtenido los conocimientos necesarios establecidos en los planes y programas de estudio de cualquier grado o curso y que, por lo tanto, se ven en la necesidad de repetir dicho grado o curso. Este indicador nos permite tener referencia de la eficiencia del proceso educativo (aprovechamiento), e induce a buscar referencias contextuales (sociales y económicas básicamente) de los alumnos que entran en este esquema de reprobación y de fallas posibles en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Para obtener los reprobados a ordinario, se obtiene dividiendo a los alumnos que

Glosario de Términos para el Levantamiento Estadístico 911 de Educación Media Superior de Inicio del ciclo 2023-2024

TÉRMINO	SIGNIFICADO / DESCRIPCIÓN
	reprobaron de 1 a todas las asignaturas a evaluación ordinaria entre la existencia. Para adquirir un resultado porcentual, el derivado de la operación tendrá que multiplicarse por 100.
Retención (Indicador educativo)	Es el indicador que expresa el número de alumnos que permanecen en el sector educativo (grado o nivel) durante todo un ciclo escolar y que continúan en el ciclo siguiente. Éste es un indicador de eficiencia interna, ya que permite evaluar el sistema educativo. Asimismo, es de utilidad para las actividades de análisis, si se le relaciona con otros indicadores, como los de deserción, reprobación, etcétera.
Revalidación de estudios	Es el proceso para reconocer y convalidar los estudios realizados en el extranjero de alumnos que quieran ingresar al COBAEM. La autoridad competente es la Secretaría de Educación a través de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior (Unidad de Profesiones y Escuelas Incorporadas)
SAESC	Sistema de Administración Escolar del CoBaEM. Herramienta en línea instrumentada para visualizar de manera gráfica y ordenada la información de las alumnas y los alumnos del COBAEM existentes en las bases de datos de las unidades académicas.
SCEMSI	Sistema de Captura de Educación Media Superior, vía Internet. Se utiliza para la captura del Levantamiento Estadístico 911 de Inicio.
Servicio escolarizado	Es la educación que se proporciona a los alumnos que concurren diariamente a un centro educativo de acuerdo con las fechas laborables marcadas en el calendario escolar. Forma parte de un sistema destinado a proporcionar la educación correspondiente a los tipos y los niveles educativos.
Seguimiento de Egresados	Estudio de la trayectoria profesional de los egresados de una institución.
Sistema Educativo Nacional	Comprende los tipos elemental, medio y superior en sus modalidades escolar y extraescolar y está a cargo del Estado, sus organismos descentralizados y los particulares con reconocimiento de validez oficial de estudios.
Salón de usos múltiples	Espacio que sirve como apoyo en las actividades académicas del centro educativo.

"2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México"

Glosario de Términos para el Levantamiento Estadístico 911 de Educación Media Superior de Inicio del ciclo 2023-2024

TÉRMINO	SIGNIFICADO / DESCRIPCIÓN
Sala de maestros	Espacio destinado especialmente para las actividades de los maestros.
Sala de Orientación Vocacional	Espacio especial para que los maestros den asesorías a los alumnos que estén atrasados en alguna materia o algunas tareas.
SIE (Sistema de Información Estadística)	Plataforma denominada Sistema de Información Estadística (SIE) del COBAEM, cuya finalidad es permitir el registro y consulta en línea de datos estadísticos, por ejemplo, históricos desde la creación de cada centro educativo y gráficas de los indicadores de abandono escolar, eficiencia, aprobación, cobertura, atención a la demanda, costo por alumno, matrícula, nuevo ingreso, oferta educativa, egresados e inscritos en nivel superior, nombres de directores de cada plantel y responsables de CEMSAD, resultados PLANEA, infraestructura.
Taller	Sitio donde se realiza una actividad manual o tecnológica. Para efectos estadísticos se considera al **taller de idiomas, dibujo y cómputo.**
Transición en Media Superior (Indicador)	Es la comparación entre la matrícula inicial de un grado y ciclo escolar determinado y la matrícula total del grado y ciclo inmediatos inferiores. Por ejemplo, para obtener la transición de primer a segundo semestre de media superior se obtiene dividiendo la matrícula de segundo semestre entre la de primer semestre, multiplicando el resultado por 100.
Tutoría	Es un método de enseñanza por medio del cual un estudiante o un grupo pequeño de estudiantes reciben educación personalizada e individualizada de parte de un profesor. Se utiliza principalmente para proporcionar enseñanza compensatoria o complementaria a los estudiantes que tengan dificultades para aprender mediante los métodos convencionales o que tienen necesidades especiales que les impiden participar en un programa de enseñanza regular.
Unidad académica	Son aquellos planteles y Centros de Educación Media Superior a Distancia, pertenecientes al COBAEM, donde se brinda educación de calidad a través del plan de Bachillerato General, con formación para el trabajo.
Unidades de aprendizaje curricular (UAC)	Curso de aprendizaje que forma parte de la estructura de un plan de estudios, puede ser una materia, asignatura o módulo, con valor curricular.

“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México"

Glosario de Términos para el Levantamiento Estadístico 911 de Educación Media Superior de Inicio del ciclo 2023-2024

TÉRMINO	SIGNIFICADO / DESCRIPCIÓN
Unidades de aprendizaje paraescolar o cocurricular (UAP)	Se considera a los módulos, asignaturas o materias de las distintas estructuras curriculares, para la portabilidad de estudios entre los centros educativos.
URCE	Unidad Responsable de Control Escolar del plantel o centro EMSAD.

“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México"

Glosario de Términos para el Levantamiento Estadístico 911 de Educación Media Superior de Inicio del ciclo 2023-2024

FUENTES DE INFORMACIÓN

1. SEP. Lineamientos para la Formulación de Indicadores Educativos. Septiembre de 2019.
2. SEP. Glosario de Términos Educación Media Superior. 2016.
3. COBAEM. Reglamento de Alumnos del Colegio de Bachilleres del Estado de México. 5 de agosto de 2016.
4. Periódico Oficial Gaceta del Gobierno. Tomo CCIV. Número 79. COBAEM. Manual de Procedimientos del Departamento de Estadística y Evaluación. 19 de octubre de 2017.
5. COBAEM. Manual de Procedimientos del Departamento de Control Escolar. 25 de noviembre de 2009
6. COBAEM. Manual de Procedimientos del Departamento de Docencia y Orientación Educativa. 6 de diciembre de 2013.

“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México"

Glosario de Términos para el Levantamiento Estadístico 911 de Educación Media Superior de Inicio del ciclo 2023-2024

© *Glosario de Términos para el Levantamiento Estadístico 911* de Educación Media Superior de Inicio del Ciclo 2023-2024

Colegio de Bachilleres del Estado de México.
Dirección de Planeación y Evaluación Institucional.
Departamento de Estadística y Evaluación.
2a. Privada de la Libertad, Número 102. Col. La Merced y Alameda.
C.P. 50080 Tercer piso Teléfono (722) 2260450 Ext. 8226 y 8227
Toluca de Lerdo, México.
Fecha de actualización: 11 de Septiembre de 2023.