

## 4.10 INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES DEL COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE MÉXICO CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO FISCAL 2020

### PRESENTACIÓN

2020 ha sido un año atípico para el COBAEM, ha pasado por situaciones en las que se han tenido que diseñar diversas estrategias para brindar el servicio educativo, por una parte estamos viviendo la pandemia, que ha traído consigo el aislamiento y el aprendizaje de nuevas formas para la enseñanza, en la que todos los actores del Colegio hemos buscado alternativas ambiguas como son el tener cercanía con nuestros alumnos sin estar presencialmente. Retos como este nos ha fortalecido y nos ha enseñado a aprender con resiliencia.

Por otra parte, este periodo ha sido la suma de dos administraciones en las que cada una con el toque personal que se imprime, es una muestra de la responsabilidad en la administración pública; en este caso ha sido complementar proyectos importantes y aportar nuevas metas a la labor educativa. Me refiero a las administraciones del maestro Armando Méndez Gutiérrez y la propia.

Las prioridades y objetivos emanados desde el proyecto del Lic. Alfredo del Mazo Maza, Gobernador del Estado de México, son los cimientos sobre los cuales estamos construyendo el quehacer educativo, es por ello que en esta ocasión pongo a su consideración las acciones desarrolladas en beneficio de los jóvenes de nuestra Entidad.

### 1. Actividades Institucionales

#### Reuniones de Organos Colegiados

A lo largo de este año se ha participado en una serie de actividades al interior del COBAEM, como son la realización de las Sesiones Ordinarias y Extraordinaria de la H. Junta Directiva y la participación en las sesiones de los Comités de Transparencia, Interno de Mejora Regulatoria, de Ética e Interno de Gobierno Digital y las Reuniones Internas de Trabajo, lo cual nos ha permitido la toma de decisiones sobre el actuar del Colegio, la mejora de la normatividad, el seguimiento a los principios y valores en el trabajo, el cumplimiento de información transparente, así como el diseño de estrategias tecnológicas que ha coadyuvado a enfrentar la nueva normalidad en la educación.

#### Reuniones Interinstitucionales

De igual forma se ha buscado el trabajo interinstitucional con instancias que complementan y apoyan la tarea de atender a los jóvenes de nuestra entidad, es así que se ha buscado colaboración conjunta con **IMIFE, ISSEMYM, DIFEM, COMECYT, la Coordinación Estatal del Servicio Profesional Docente, con la Universidad ATENEA y Equipo VIVARAMA y con el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey**, lo cual ha permitido revisar las acciones y programas de reforzamiento académico, educación dual, atención a los temas socioemocionales, de obra y de mejora continua entre otros.

Una parte importante es el trabajo coordinado con la Federación, así como con nuestros compañeros homólogos de los Colegios de Bachilleres en el país, la comunicación constante y

los acuerdos que emanan de las reuniones celebradas, han permitido tomar experiencias de valor para aplicar en la problemática que se enfrenta en el quehacer académico, por ello la relación con la Subsecretaría de Educación Media Superior de la SEP, a través de las distintas instancias como la Coordinación Sectorial de Planeación y Administración, los responsables del Programa SICODES, la Dirección General del Bachillerato y la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros, han resultado invaluable en la tarea que nos ocupa.

De la misma forma las directrices que emanan de la Secretaría de Educación, a través del Lic. Gerardo Monroy Serrano garantizan la formación integral de los estudiantes y son base del trabajo académico; y el gran interés del Dr. Israel Jerónimo López, Subsecretario de Educación Media Superior, ha significado un acompañamiento importante y permanente en este 2020, desde esa instancia se han desarrollado las estrategias para atender a la juventud mexiquense, buscando que a través de los distintos cuerpos colegiados, como la CEPPEMS y las subcomisiones especializadas, se atiendan estos temas en forma conjunta.

Quiero resaltar la excelente relación que se ha tenido con la Asociación de Trabajadores Académicos y Administrativos COBAEM, con cuyo Secretario siempre ha habido una comunicación asertiva, la cual se traduce en un trabajo colaborativo y complementario, sin diferencia de posición laboral, cuya finalidad converge en buscar brindar un servicio de calidad a nuestros alumnos respetando en todo momento los derechos que los trabajadores han adquirido dentro del Colegio, firmando en este año el Convenio de Sueldo y Prestaciones del COBAEM.

## **Giras de Trabajo**

Conocer de primera mano las necesidades que enfrenta cada centro educativo permite trabajar sobre aquellos temas que por el contexto donde se localizan se deben tratar de manera particular, es así que se realizaron Giras de Trabajo y visitas de manera presencial cuando las condiciones de seguridad lo permitieron a los centros educativos; no obstante, en la contingencia se sostuvieron de forma permanente reuniones de trabajo con los Directores de plantel y Coordinadores de Centros EMSAD, a través de una comunicación abierta y objetiva fortaleciendo el liderazgo de quienes día a día atienden con empatía y dedicación a los alumnos del COBAEM.

## **2. Calidad Educativa**

### **El Reto de una Educación a Distancia**

La emergencia sanitaria nos impulsó a cambiar esquemas y estrategias en el nivel de bachillerato general que permitieran dar atención a los alumnos para evitar la pérdida de clases o la calidad de las mismas, representando un reto para la modificación en la impartición de las asignaturas y áreas de oportunidad para los docentes, quienes han representado un papel clave en la nueva forma de dar clases, con la finalidad de lograr el aprendizaje marcado en los planes y programas, con las herramientas con las que ambos, tanto alumnos como docentes, tienen a la mano.

Nuestros alumnos aprendieron a realizar actividades a distancia, por lo que se impulsó la participación en diversos programas en línea tales como las **Olimpiadas y Concursos del Conocimiento, de Biología y de Química**, con la participación de 172 alumnos; el **Concurso**



**Virtual Estatal de Matemáticas 2020 “Maryam Mirzakhani”**, en su primera y segunda etapa; así como el reforzamiento de diversas asignaturas como **Habilidades Matemáticas, de Lenguaje y de Comunicación para la prueba PLANEA**, el **Curso de Preparación para el Ingreso a la Educación Media Superior**, destacando también el conversatorio que tuvo el **Dr. Israel Jerónimo López con 83 jefes de grupo** de los planteles, el cual representó un valioso canal de comunicación entre autoridades y estudiantes para conocer de primera mano sus experiencias.

Evaluar el nivel del conocimiento, capacidades y aprovechamiento, permite proponer programas y reforzamientos en las asignaturas en las que se requiere, es así que fue aplicado un examen diagnóstico a 7,563 alumnos de 6º semestre, evaluaciones diagnósticas a los jóvenes del 3º y 5º semestre y una Evaluación Post Test a 16,681 alumnas y alumnos de nuevo ingreso y recursadores.

De igual forma, se tuvo participación en los programas de **Webinar Finanzas, Ser Emprendedor, Startup Challenger IBM**, en los cuales colaboraron docentes y alumnos, así como en el **Desafío Innova, en donde el plantel 41 Temascalcingo obtuvo el 2º lugar** con el trabajo ARTMEX-APP; reducción de desigualdades, en el cual los alumnos ganadores se hicieron acreedores a una beca para estudiar inglés.

Es importante destacar que a través del Programa “Desarrollo Social Familias Fuertes”, se beneficiaron a 2,137 alumnos con la Beca Permanencia promoción 2019-2020 y en el marco del Programa Nacional de la Beca para el Bienestar “Benito Juárez”, fueron beneficiados 37,301 alumnos durante el primer semestre de 2020, mientras que en el segundo semestre del año recibieron el beneficio 42,572 alumnos, dando un total acumulado de 79,873 becas.

## Mejora de Indicadores Educativos

Ante la adversidad, el poder de reinventarnos ha tenido un papel importante en los indicadores educativos, en cualquier especulación de que, debido a la contingencia, éstos tendrían un comportamiento negativo, en el COBAEM, tuvimos grandes logros los cuales se describen a continuación:

- Del ciclo 2019-2020 al 2020-2021 la matrícula de nuestros 83 centros escolares creció 2.39% (1,017 alumnos más), al pasar de 42,385 a 43,402 alumnos (47.34% hombres y 52.66% mujeres), en 1,112 grupos
- De los 16,103 alumnos de primer ingreso el 65.5% nos eligió como primera opción.
- Del ciclo 2018-2019 al 2019-2020 logramos mejorar los tres indicadores educativos básicos, ya que disminuimos en 2.6% el abandono que pasó del 14.6% al 12.0%, la Eficiencia Terminal se incrementó 4.4% al pasar del 60.4% a 64.8%, la aprobación a ordinario aumentó 18.4%, ya que pasó del 68.4% al 86.8% y la aprobación total (después de regularizaciones) aumentó un 3.1%, pasando del 94.5% a 97.6%.
- En el ciclo 2019-2020 tuvimos 9,998 egresados, de los cuales 3,073 (30.74%) tuvieron la

oportunidad de inscribirse en nivel superior en el ciclo 2020-2021, de tal forma que atendiendo las medidas de sana distancia sin dejar de reconocer el esfuerzo en este atípico semestre, se realizaron las Ceremonias Virtuales de la Generación 2017-2020, en la que los alumnos tuvieron la oportunidad de convivir con sus directivos, maestros y compañeros a pesar de no estar cerca.

## Capacitación del Personal Docente y Directivo

Por lo que respecta al actuar docente, además de las asignaturas que día a día se proporcionaron a los alumnos ya fuera de manera virtual o a través de cuadernillos de trabajo, participaron en capacitaciones en diversos temas dentro de los que destacan: **Retos y Desafíos de la Formación Académica, Resiliencia, Diseño Instruccional, Aprendizaje Activo y Pedagogía Digital; Nueva Normalidad y Docencia**, así como **Estrategias y Práctica en Plataformas Educativas; Desarrollo y Fortalecimiento del Idioma Inglés; el Taller de Liderazgo, Comunicación y Administración para Directivos; Modelo de Educación Híbrida y Guía básica para el uso de Google Classroom**, además 9 docentes participaron en el **Seminario de la UNESCO – UNICEF, Educación en Situaciones de Emergencia**. También se participó en el webinar **Realidades y Retos de la comunidad educativa y escolar en tiempos de contingencia**, en la conferencia **La Educación en Tiempos de Pandemia** y se implementaron el **Programa de Estrategias Académicas de Intervención** y el **Plan de Recuperación Académica**.

De igual forma hay que destacar cursos tales como “Planeación didáctica académica”, “Elaboración y diseño de instrumentos de evaluación”, “Aplicaciones innovadoras para la educación”, entre otros; y respecto al proceso de **Certificación de los docentes que imparten la Capacitación para el Trabajo de Auxiliar de Enfermería**, se evaluaron 3 maestros que imparten cátedra, ante el Consejo Mexicano de Certificación de Enfermería, COMCE A.C.

Docentes de actividad deportivo recreativa participaron en 11 conferencias virtuales correspondientes al “Curso de cultura física” del Consejo Nacional del Deporte de la Educación Media Superior y en la “**Capacitación deportiva**” en las modalidades de **frontball y beisbol five**.

Una figura a veces poco reconocida y que en esta pandemia ha tenido una labor fundamental, son los encargados del orden, quienes han trabajado arduamente para buscar alternativas a fin de que los alumnos no abandonen sus estudios, de igual forma ellos han sido un pilar fundamental en esta etapa y quienes también participaron en capacitaciones virtuales como, el **Segundo Congreso Estatal de Orientación Educativa**.

Un tema relevante es referente a los concursos de oposición para plazas directivas y docentes, dentro de los lineamientos que emite la **Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros**, se entregaron nombramientos fijos a 12 Directores, 12 Subdirectores de plantel y 2 Responsables de CEMSAD, de igual forma 30 docentes fueron evaluados, beneficiando a 3 docentes con horas adicionales en el presente ciclo escolar.

## Educación Dual





En el marco de los trabajos de la **Educación Dual** encaminados a mejorar la formación y capacitación de los estudiantes de educación media superior, se firmaron Convenios con “Biomédica”, en el municipio de Chapa de Mota; “Arquidinámica”, en el municipio de Atizapán de Zaragoza; “Bruluagsa” S.A de C.V., en el municipio de Atlacomulco; “Consultoría Fiscal Empresarial SC (COFIMEX)”, en el municipio de Acolman; “Trade Polymers” S.A de C.V., en el municipio de Acolman y “Grupo C&M”, en el municipio de Atlacomulco, empresas donde 22 alumnos ingresaron a realizar actividades que permitan la aplicación de sus conocimientos.

Además para fortalecer este programa, los alumnos participaron en el ciclo de conferencias **“Empresarios y Estudiantes ante un Nuevo Reto”**, de igual forma en el **“Programa Capacitación y Certificación de los Principales Actores que Operan la Educación Dual”**, la **“Tercera Jornada de Capacitación del Modelo de Educación Dual”** y en las **Jornadas de Capacitación para la Estandarización del Modelo de Formación Dual** participando docentes y directivos fungiendo como vinculadores y mentores.

### **Formación de Estudiantes ante el Entorno Social**

La formación de los jóvenes impulsando las características de su entorno social es significativo vinculándolos a su contexto ya que forman parte del mismo, es así que se implementaron diversas conferencias presenciales en los primeros tres meses del año y posteriormente virtuales, con la finalidad de apoyar este rubro, por lo que se realizaron las gestiones ante la **Comisión de Derechos Humanos del Estado de México, el Centro de Integración Juvenil A.C., el Instituto Mexiquense contra las Adicciones y el Consejo Estatal de la Mujer y Bienestar Social**; se realizaron las conferencias **“Consecuencias Jurídicas de las Drogas y otras Adicciones”** participando 6,771 alumnos y el taller de capacitación **“Prevención y Atención de las Adicciones”** dirigido a directores, docentes y orientadores; dentro del **Programa Embajadores por la Paz**, se ha dado seguimiento a las actividades encaminadas a atender a los alumnos, docentes, personal administrativo y padres de familia, en temas como ansiedad y estrés y como apoyo a la labor docente al Conversatorio **“Cultura de Paz en la Educación ante la Nueva Normalidad”**.

### **Combate de Acciones Antisociales**

La forma en que los jóvenes perciben la realidad, ha alterado los patrones de convivencia, lo que ha dado lugar a conductas antisociales, por esto nos ocupamos en favorecer diversos programas dentro del que destaca el Programa **“CONSTRUYE T” Jóvenes en Casa**, a través del cual se realizaron trabajos en línea para el fortalecimiento de habilidades socioemocionales, con la participación de docentes, alumnos y padres de familia, de igual forma se participó en la videoconferencia **“Perspectivas, componentes y estrategias socioemocionales para la nueva normalidad”** en la que participaron responsables del programa en planteles.

### **Fortalecimiento de los Valores Cívicos**

Una enseñanza que resalta los valores cívicos en la comunidad estudiantil, enriquece las aptitudes, habilidades y competencias, alienta el sentido de identidad y promueve el respeto a su escuela, al Estado y al país; por ello el COBAEM ha impulsado las ceremonias cívicas para resaltar los

símbolos patrios. Asimismo, se busca la participación de nuestros alumnos en concursos y ceremonias como fue la celebrada en el Campo Marte con motivo del día de la bandera, en la cual 24 alumnos de 4 Centros Educativos estuvieron presentes.

### **Cuidado del Medio Ambiente**

La cultura del cuidado al medio ambiente ha sido uno de los objetivos que el COBAEM ha buscado inculcar en nuestros alumnos, de tal forma que el cultivo de huertos en los centros educativos impulsa esta meta, por lo que a través del apoyo de la Secretaría de Desarrollo Agropecuario y de los delegados de las comunidades donde se encuentran los planteles 14 Jocotitlán y 65 Morelos II, se instalaron invernaderos para hortalizas, donde conjuntamente con los docentes los alumnos han dado cuidado a la siembra, desarrollo y producción de lechugas, jitomates, zanahorias, acelgas, entre otros.

### **3. Administración Educativa**

#### **Consolidación de la Infraestructura**

El fortalecimiento de la calidad educativa incluye buscar las estrategias para dotar de las mejores herramientas a nuestros alumnos, espacios dignos de estudio, prácticas y convivencia, equipamiento de vanguardia para el desarrollo de las asignaturas, por lo cual no obstante la pandemia han continuado los trabajos de construcción, mantenimiento y remodelación de la infraestructura educativa, por ello se concluyeron obras por un monto de \$5'623,473.49.

La atención de las necesidades de los centros educativos, sería insuficiente de no contar con el apoyo de autoridades municipales para la construcción de diversas obras. Es así que en el año 2020, contamos con el apoyo de los Ayuntamientos de Valle de Chalco, Chapa de Mota, Zumpango, Soyaniquilpan, Amatepec y Villa de Allende para la construcción de Techumbres en 6 centros educativos, lo que favorecerá las actividades al aire libre sin exponerse a los cambios climáticos. Asimismo en nuestros centros educativos se recibió la construcción de 100 m de barda perimetral en el plantel 16 Coyotepec y 1 aula en los planteles 67 Aculco y 68 Soyaniquilpan cada uno. Además sigue el apoyo por parte de los municipios de Almoloya de Juárez, Tecámac, Naucalpan y Coatepec Harinas con la construcción de 5 techumbres que se encuentran en proceso

Asimismo quiero resaltar que se encuentran en proceso 6 obras por \$10'267,239.54 y están por iniciar dos más con una inversión de \$2'369,528.00

#### **Gestión y Ejecución Transparente de los Recursos**

Una administración sana, con un ejercicio transparente del actuar, resulta en un eficiente desarrollo de las actividades que se realizan, es por ello que se ha buscado otorgar todas las facilidades a los entes fiscalizadores que cada año, revisan la rendición de cuentas, con la finalidad de que los resultados, además de favorables, estén dentro de la normatividad aplicable al ejercicio del

presupuesto. Se atendieron las auditorías que se realizaron al Organismo por parte de la Función Pública, el OSFEM, a través del Despacho externo Sepúlveda Treviño, una solicitud de información por parte de la Auditoría Superior de la Federación y al Despacho de Auditores Externos Zarate Garcia Paz y Asociados, S.A. de C.V., quienes actualmente revisan el ejercicio del presupuesto 2020.

Igualmente de gran importancia es la información pública en la cual se ha dado respuesta oportuna a las solicitudes que los ciudadanos han presentado, además se han capacitado en línea en esta materia a través de los cursos “Inducción a la Administración de Documentos y Archivos de los Sujetos Obligados del Sistema Nacional de Transparencia”, en materia de manejo documental y depuración de archivos, “Derecho de acceso a la información Pública y uso del Sistema IPOMEX”, “Clasificación de la Información y prueba de daño”, “COVID 19 y sus implicaciones en la Protección de Datos Personales” y “Protección de Datos y Uso del Sistema”. Hay que resaltar que el COBAEM recibió la certificación de competencia laboral en el estándar de competencia “Garantizar el Derecho de Acceso a la Información Pública” por parte del INFOEM.

Las prestaciones a que tienen derecho nuestros trabajadores docentes y administrativos son una prioridad, por lo que se han atendido todas las prestaciones a las que como trabajadores tienen derecho, de tal forma que durante el año se pagaron \$130'376,267.85 por diversos conceptos.

Un aliciente adicional representa la “**Entrega de reconocimientos a servidores públicos** de los Poderes Legislativo, Ejecutivo y Judicial del Estado de México”, en el cual 9 servidores públicos del COBAEM, obtuvieron el reconocimiento Estatal en los Estímulos 2020, por un monto total de \$69,938.40

**Los recursos destinados para la operación del Colegio fueron plasmados a través del Programa Anual de Adquisiciones 2020**, en el cual se llevaron a cabo 42 procesos adquisitivos, con un monto total de \$25'270,109,14, para la compra de diversos insumos. Aunado a lo anterior y con la finalidad de garantizar la seguridad de quienes formamos la familia COBAEM ante el regreso seguro y gradual de las actividades por la contingencia del virus **SARS COV 2** se realizaron **compras** por \$9'696,877.30, para la adquisición de termómetros infrarrojos, protectores faciales tipo careta, gel antibacterial, guantes de nitrilo, material de limpieza, sanitización, dispensador de gel, señalizaciones, aspersores, líquido sanitizante, entre otros.

Para preservar en condiciones de operación de los centros educativos durante el 2020, las cuadrillas de trabajadores del COBAEM realizaron mantenimientos de espacios tales como adaptación de módulos de mediación y de enfermería, reparación y reforzamientos de protecciones, divisiones con tablaroca, cambio de losetas, construcción de cubículos, mantenimiento a la instalación eléctrica y pintura. Además, para atender las medidas de higiene se llevó a cabo la sanitización periódica de centros escolares y oficinas centrales, poda de áreas verdes y limpieza.

Se **recuperaron bienes** asegurados con motivo de tres siniestros ocurridos en planteles. También se realizó el inventario físico y el inventario de las compras emergentes derivadas de la contingencia.



Un tema importante es mantener relaciones laborales dentro del marco de la normatividad, esto facilita el actuar educativo, de tal forma que se atendieron 33 juicios laborales, 1 juicio agrario; se dio seguimiento a las carpetas de investigación por la Fiscalía Especializada en Combate a la Corrupción del Estado de México y se atendió en forma oportuna y permanente a los titulares de los centros educativos a través de opiniones jurídicas.

## Modernización del COBAEM

La tecnología se ha transformado en un insumo indispensable en estos tiempos en donde la educación y el trabajo a distancia requiere de su uso, es así que se entregaron 100 equipos de cómputo, 500 diademas, 500 **cámaras web y micrófonos** por un monto de \$2'986,177.00 a los 83 centros educativos, en apoyo a docentes y alumnos para atender clases virtuales. De igual forma se realizó la **Entrega de Mobiliario y Equipo de Cómputo a ocho planteles**, con una inversión de **\$781,834.00**.

Un apoyo importante se recibió por parte de la empresa Transportes Monroy Schiavan S.A. de C.V. quien donó 20 **Tabletas Electrónicas para alumnos** de 7 planteles del Valle de México **con buen Rendimiento Académico**. así como la entrega de 56 Tablets, en el plantel 09 Huixquilucan y 38 para el plantel 17 Huixquilucan II por parte del Ayuntamiento.

Se llevó a cabo la **modernización de los laboratorios de informática** de 4 planteles con la dotación de 26 equipos de cómputo, 14 No breaks, 1 Switch de 24 puertos, 1 Access Point y 1 Master Class cada uno. Asimismo, se llevaron a cabo acciones para el mejoramiento del servicio de internet en 57 Unidades Académicas, en las áreas administrativas y en los centros de cómputo, de igual forma se realizó la **instalación de la red** en el centro de cómputo del plantel 52 Axapusco, para 26 equipos con internet.

Debido a la **contingencia por covid 19**, se tomaron las medidas pertinentes para mantener conectados tanto a alumnos como docentes a través de la plataforma G Suite así por lo que se crearon 534 cuentas con dominio @soy.cobaemex.edu.mx para efectos del Diplomado de Microsoft Teams. Asimismo, se creó un apartado en el Sistema de Control Escolar, el cual permitió la descarga del historial académico de manera remota; en el SICOBAEM se crearon distintos módulos para la Requisición Anual y Mantenimiento 2021, para la solicitud en línea de credenciales, constancias de estudios y certificado de estudios, además se llevó a cabo la elaboración de un video para apoyar a los alumnos del Colegio paso a paso en el proceso de inscripción. Se actualizó el diploma de egreso, incluyendo la estructura de cada uno de los componentes de formación para el trabajo por módulos.

## Proyección y Desarrollo Institucional

La planeación y el seguimiento del Plan Anual autorizado al Organismo representa la evaluación de las actividades que sustentan el ejercicio del presupuesto, lo anterior permite la toma de decisiones y los ajustes que deban hacerse para la mejora continua, es por ello que de manera oportuna y objetiva se rindieron los avances de metas programadas y la matriz de indicadores de resultados. De igual manera, se efectuaron las adecuaciones presupuestales necesarias para el





óptimo funcionamiento del Organismo, la integración de los Estados Financieros y la información correspondiente al Organismo para la Cuenta Pública 2019.

Con base en las estadísticas, proyecciones e infraestructura disponible en los centros educativos, se elaboró la propuesta de **Oferta Educativa** para el ciclo escolar 2020-2021, lo cual nos permitió ofrecer a los alumnos egresados de secundaria, una opción para sus estudios.

En el marco de los valores y principios que los servidores y servidoras públicas del COBAEM debemos atender, se realizaron capacitaciones **virtuales en los temas “Ética Pública”, “Cultura de la Denuncia” y “Derechos Humanos y Educación”**. De igual forma se aplicaron los cuestionarios denominados **“Evaluación Diagnóstica del Código de Conducta 2020”, “Evaluación de procesos”, “Evaluación Anual del Código de Ética, Código de Conducta y Reglas de Integridad” y “Elección del Servidor Público que fomenta una Cultura Ética”** resultando ganadores Irma Rubí Ayala, adscrita al Departamento de Control Escolar; Dolores López Ponce, Subdirectora del plantel 02 Ecatepec; Norma Romero Gutiérrez, docente del plantel 65 Morelos II y Luis Arturo Olivar Gregorio, docente del CEMSAD 23 Mayaltepec.

Para determinar aquellos aspectos de mejora, así como las áreas de oportunidad sobre las que cada miembro de la comunidad COBAEM debe atender, se remitieron los resultados de las encuestas **“Índice de Satisfacción del Usuario”, “Clima Laboral y Aspiraciones Personales 2019”**. Cabe mencionar que por primera ocasión estos cuestionarios estuvieron a disposición de alumnos y servidores públicos en la página web del COBAEM.

#### **Firma de Convenios Interinstitucionales**

Con la finalidad de apoyar a diversas actividades interinstitucionales en beneficio de alumnos, docentes y personal administrativo en actividades académicas, profesionales, culturales y deportivas, se firmaron 2 convenios de colaboración entre los que destacan el Convenio celebrado con la Universidad Estatal del Valle de Toluca y el Convenio de Sueldo y Prestaciones del Colegio de Bachilleres del Estado de México.

#### **Capacitación del Personal Administrativo**

En el marco del **Programa de Capacitación Administrativa del COBAEM**, 638 servidores públicos participaron en 6 cursos con la finalidad de fortalecer su actuar ante los nuevos retos de la administración pública. De igual forma ante la contingencia sanitaria, todo el personal del Colegio se capacitó sobre **“Consideraciones y medidas sanitarias para un regreso seguro en el servicio público”**, en el marco que se dio al cambio de semáforo a naranja.

### **4. Actividades Deportivas, Recreativas, Culturales y de Ciencia**

#### **Orquesta Filarmónica Juvenil**

El deporte, el arte y la ciencia representan el complemento a las actividades escolares, por lo que se ha fortalecido la participación en estas disciplinas, es así que nuestra **Orquesta Filarmónica Juvenil** realizó un concierto en el plantel 03 Chimalhuacán; y el ensamble de maestros



LIBERTANGO, realizaron una presentación virtual.

### **Las Materias Paraescolares a Distancia**

Dentro de las actividades de expresión artística y actividad físico recreativa que la pandemia ha permitido desarrollar en forma virtual, destacan el **Primer Concurso Virtual de Música, Primer Concurso Virtual de Canto, Primer Torneo Virtual de de Ajedrez y del Primer Concurso Virtual de Deporte en Casa, además del Primer Concurso Virtual de Calaveras Literarias y Ofrendas, Concurso de Piñatas Tradicionales, mismos que fueron premiados con diversos instrumentos tecnológicos como estímulo a su participación.**

Otras actividades en las que los alumnos participaron virtualmente fueron el **Taller de Danza Creativa**, activación física en el canal de YouTube comunidad escolar de la Subsecretaría de Educación Media Superior y previo a la pandemia presencialmente en **la obra de teatro QIQI.**

### **Atención y Seguimiento a los Alumnos en Cuanto a sus Necesidades Emocionales**

Cabe destacar que en el Colegio, se ha dado seguimiento a la situación actual derivado del Covid-19 a través del acompañamiento a alumnos, docentes y padres de familia a fin de coordinar estrategias de apoyo emocional que contribuyan al sano crecimiento del estudiantado de educación media superior, en ambientes de aprendizaje incluyentes mediante la recuperación de saberes previos, la contrastación de los mismos con elementos teóricos y la reflexión de experiencias propias, ya que debido a las actividades que se tienen que realizar desde casa y bajo confinamiento, es de carácter general que se genere estrés, ansiedad y emociones para las cuales los alumnos no estaban preparados y es ahí donde resalta el trabajo de seguimiento de nuestros orientadores, docentes y directivos, quienes en todo momento han acompañado a nuestros alumnos.

Dentro de las estrategias que se han logrado implementar, se han construido escenarios y experiencias educativas, utilizando diversos recursos metodológicos y tecnológicos para favorecer la inclusión de los alumnos a través de actividades didácticas, acercamiento personal, que permitan el aprendizaje y el poder responsabilizarse sobre la gestión de sus emociones y sentimientos.

De igual manera se han proporcionado a los docentes cursos con la finalidad de prepararlos para brindar un adecuado acompañamiento a nuestros alumnos, destacando los siguientes: “dinámicas grupales integrando el pensamiento flexible”, “curso autogestivo de manejo de conflictos transformando conflictos” e “inteligencia emocional para adolescentes”.

La tarea educativa es amplia y la responsabilidad de atender a más de 43 mil jóvenes es prioridad para el COBAEM, esta reseña presentada, destaca los aspectos mas relevantes y significativos realizados en 2020, pero falta mucho por hacer. Mi convicción y mi trabajo están orientados al logro del aprendizaje, a sortear los obstáculos que nos pone la nueva normalidad y a buscar incidir en el futuro de nuestros alumnos, los que están participando en la construcción de nuestro querido Estado de México.

