

4.10 INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES DEL COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE MÉXICO CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO FISCAL 2021

PRESENTACIÓN

El año 2021 fue un año de grandes retos para nuestro país, ya que representó el tránsito como sociedad hacia una nueva normalidad a consecuencia de la pandemia de COVID-19, teniendo en el proceso educativo el enorme desafío de consolidar el proceso de enseñanza aprendizaje, de manera presencial, híbrida o a distancia, de tal manera que las y los alumnos pudieran adquirir los conocimientos y habilidades suficientes en su desarrollo académico.

Siguiendo las instrucciones del señor Gobernador Alfredo del Mazo Maza; del Secretario de Educación Gerardo Monroy Serrano; y del Subsecretario de Educación Media Superior Israel Jerónimo López, en el COBAEM hemos buscado el bienestar físico y mental de nuestros alumnos a través de actividades que promuevan el trabajo conjunto, el autoaprendizaje, la enseñanza híbrida y el seguimiento permanente por parte de docentes, orientadores y personal directivo, con la finalidad de brindar a los jóvenes una educación de calidad que les permita concluir sus estudios.

Para ello, se ha buscado a través de las actividades plasmadas en los 4 pilares y 24 estrategias del Plan Maestro del COBAEM 2018-2023, adaptar la ejecución de los planes y programas de estudio, para que se realicen de conformidad con la nueva realidad educativa y que éstos resulten óptimos, actuales y suficientes para cumplir con las directrices trazadas por las autoridades educativas federales y estatales a través de los diferentes instrumentos de planeación nacional, estatal y sectorial.

De igual manera, con la finalidad de poder retomar las aulas como espacio principal para la formación de las y los jóvenes y que se conviertan nuevamente en un pilar en la vida de los estudiantes, se buscó establecer como prioridad el regreso seguro, a través de acondicionar las aulas, talleres de cómputo, laboratorios, núcleos sanitarios, canchas deportivas y demás espacios en todas nuestras unidades académicas, con la finalidad de que las condiciones sean propicias para que nuestros alumnos se sientan seguros en su centro educativo.

Se ha participado en diferentes actividades que tienen como finalidad que el regreso a las escuelas sea ordenado y responsable como son el establecimiento de Comités Participativos de Salud Escolar, quienes son los encargados de verificar las condiciones al interior de las unidades educativas, como son el uso correcto de cubrebocas, la sana distancia, limpieza permanente de espacios. También se han difundido y promovido las diferentes campañas de vacunación tanto para docentes

como para alumnos, que permitirán que nuestra comunidad escolar esté mejor preparada para enfrentar la pandemia.

Estas acciones además de las actividades que se presentarán en este informe han contribuido a que el COBAEM continúe su consolidación como una institución fuerte, proactiva y que va a la vanguardia en la impartición de estudios nivel medio superior, lo que nos ha permitido mantener la matrícula en estos tiempos complejos, por lo que con el permiso de esta Honorable Junta Directiva presento las actividades de mayor relevancia realizadas en el año 2021:

1. Actividades Institucionales

Reuniones de Organos Colegiados

Para fortalecer la toma de decisiones sobre el actuar del Colegio, a lo largo de este año se participó en una serie de actividades al interior del COBAEM, como son la realización de 6 Sesiones Ordinarias y 1 Extraordinaria de la H. Junta Directiva, las 6 sesiones ordinarias y 1 extraordinaria del Comité de Transparencia, 4 sesiones del Comité Interno de Mejora Regulatoria, 3 sesiones del Comité de Ética, 2 sesiones del Comité de Control y Desempeño Institucional, 2 del Comité Interno de Gobierno Digital, así como a las actividades del Comité Participativo de Salud Escolar y las diversas Reuniones Internas de Trabajo, lo cual nos ha permitido crear estrategias en cuanto a normatividad, el cumplimiento en materia de transparencia y mejora de procesos.

De igual forma, se llevó a cabo la Instalación **del Comité de Salud, Bienestar Integral y Prevención de Riesgos Psicosociales** del COBAEM, el cual es un órgano de apoyo para la implementación de la Norma Oficial Mexicana NOM-035.STPS-2018. Es importante mencionar la participación en las Subcomisiones Permanentes de Seguimiento y Evaluación Curricular; de Fortalecimiento, Desarrollo y Mejora de Servicios Educativos; de Planeación, Programación y Coordinación; de Gestión y Vinculación y la Subcomisión de Cuerpos Colegiados así como en las sesiones ordinarias de la Comisión Estatal para la Planeación y Programación de la Educación Media Superior.

Reuniones Interinstitucionales

Con motivo de elevar la calidad de los servicios educativos del Estado de México, dar seguimiento y promover la participación de los subsistemas de educación media superior, se participó en diversas reuniones de Coordinación encabezadas por el **Subsecretario de Educación Media Superior** con Directores Generales sobre temas tales como “Fortalecer la Educación a Distancia e Impulsar la Educación

Fuerte”, “Regreso Seguro a Talleres y Laboratorios”; “Foro de Experiencias Exitosas COBAEM” y en el Foro Virtual “La Profesionalización de las Maestras y los Maestros en el marco de la Nueva Escuela Mexicana” así como a una reunión de Trabajo con Supervisores del Bachillerato General; a la inauguración del Tercer Congreso Estatal de Orientación Educativa y a la Conferencia Magistral “Competencias Emocionales en el Aula”.

Con el propósito de fortalecer los valores de inclusión e igualdad entre la comunidad COBAEM, se llevaron a cabo las siguientes actividades: asistencia a la **Ceremonia de Declaración de Inicio de la Semana de Inclusión e Igualdad “Aprender de las diferencias para vivir en armonía”**, promovida por la Subsecretaría de Educación Media Superior y se realizó la presentación de la ponente Dra. Martha Patricia Martínez Márquez.

Aunado a lo anterior, con el fin de realizar actividades que fortalezcan la educación integral se llevó a cabo la implementación del **Plan de Regreso Seguro, del protocolo de salud y medidas de protección sanitarias contra el covid19** a través de diversas reuniones de Trabajo, así como la supervisión de aplicación de protocolos a través de visitas de inspección a todos los centros educativos para hacer levantamiento físico de inventario de artículos, materiales y suministros, la revisión de luz, agua, internet, personal vacunado, servicio de internet, techumbres, estructuras, etc.

Se asistió a la Reunión de “Entrega de Resultados que se han obtenido en los Programas Implementados para Mejorar la Calidad Educativa”, presidida por el **Secretario de Educación** con la asistencia del Subsecretario de Educación Media Superior y Directores Generales de los diversos Subsistemas de EMS. Asimismo, se participó en la videoconferencia “Presentación de aprendizajes esperados por la Dirección General del Fortalecimiento Académico de Educación Media Superior a los Organismos Públicos Descentralizados de Educación Media Superior”.

Con motivo de dar seguimiento de las obras y proyectos de mejoramiento de la infraestructura escolar, se llevaron a cabo dos reuniones de Trabajo con el **Director General del Instituto Mexiquense de la Infraestructura Física Educativa**, en la cual se acordaron diversas acciones para resolver algunos temas de interés común. Asimismo, con la finalidad de llevar a cabo la planeación con los organismos beneficiarios del Programa presupuestario U006, se asistió a Reunión Virtual de Trabajo con el director de **Integración y Seguimiento a los Organismos Descentralizados Estatales de Educación Media Superior de la Federación**.

Por otra parte, se acreditó al COBAEM como una **Entidad de Certificación y Evaluación de Competencias**, lo cual tiene como objeto que el Colegio funja como

entidad de certificación y evaluación de competencias del Sistema Nacional de Competencias, en los procesos de capacitación, evaluación y certificación de las personas.

Con la finalidad de fortalecer el **Programa “Escuela Contigo Encuéntrame” del Módulo Integral de Gestión Escolar**, se visitaron alumnos de varios planteles en sus domicilios para brindarles todo el apoyo y pudieran reintegrarse a la escuela.

Con la intención de fortalecer las acciones que permitan mejorar las condiciones laborales de los Trabajadores del Organismo y presentar los lineamientos que regirán en el Regreso Seguro, se llevaron a cabo diversas **Reuniones de Trabajo** con la Comisión de la Asociación de Trabajadores Académicos y Administrativos (ATAYA) del COBAEM.

Respecto a las actividades realizadas con motivo del **25 Aniversario del COBAEM**, se llevó a cabo la **Ceremonia de Aniversario** en el plantel 06 Toluca con la asistencia del Secretario de Educación Lic. Gerardo Monroy Serrano y el Dr. Israel Jerónimo López, Subsecretario de Educación Media Superior, así como Exdirectores del Colegio, Autoridades de Educación Media Superior y directores de planteles en donde, además se hizo entrega de reconocimientos a 9 servidores públicos con 25 años de servicio y se develó la placa conmemorativa de ese plantel. De igual forma se llevó a cabo la **Semana Académica y Cultural** en donde se realizaron actividades dentro de las que destacan la presentación del video testimonial de Exdirectores Generales, con la presencia de algunos de ellos, así como la Develación de Placa Conmemorativa y exposición de memoria fotográfica; de manera simultánea se realizó la develación de placas en los 82 planteles restantes.

Además, se llevó a cabo un Concierto Virtual de la Orquesta Filarmónica, las Conferencias Magistrales “Clase Invertida y Aprendizaje por Retos” y “Lecciones de la Pandemia y Nueva Pedagogía en la Educación Media Superior” y los Webinars a través del canal de YouTube de los temas “La Educación y el Emprendimiento”, “Aprendizaje por Retos y Socio Información” y “Las Emociones de los Estudiantes durante el Aislamiento Voluntario”.

Con la finalidad de impulsar la creatividad y la formación integral de los y las estudiantes del COBAEM, se realizaron los **concursos** y la premiación virtual sobre “Calavera Literaria COBAEM 2021”, “Ofrenda de Día de Muertos COBAEM 2021” y “Concurso de Piñatas 2021”.

En el marco de la Conmemoración del Día de la No Violencia contra la Mujer, se realizó la Ceremonia Virtual de Inauguración de la **Semana Naranja COBAEM**, en la que se llevaron a cabo 12 videoconferencias con la participación del DIFEM, SEMUJER,

SIPINNA, ISEM y IDP; contando con más de 12,368 reproducciones a través del canal de YouTube.

Para impulsar una educación integral, 3 alumnas y 15 alumnos en dos procesos recibieron su acreditación en el idioma inglés en los niveles A1 y A2, entregando a las primeras, el documento que lo acredita en la **Ceremonia de Entrega de Certificados**.

Con la finalidad de reconocer el desempeño y dedicación de personal administrativo del Organismo, se presidió la **“Entrega de reconocimientos a servidores públicos de los poderes legislativo, ejecutivo y judicial del Estado de México”**, en el cual 9 servidores públicos del COBAEM obtuvieron el reconocimiento Estatal en los Estímulos 2021, por un monto total de \$72,144.10

2. Calidad Educativa

Actividades Académicas

Con el propósito de conocer el sistema denominado “Campus Virtual” y analizar la posibilidad de implementar esta herramienta en nuestro Organismo, se participó en una reunión de trabajo con Personal Directivo del Colegio de Bachilleres del Estado de Michoacán y se participó en la Ceremonia de inauguración del 1er. Congreso Internacional Certificación de Enfermería “Liderazgo y Compromiso”.

En el marco de los **Concursos de Asignación a la Educación Media Superior**, para los 103 Municipios se asignaron 6,883 aspirantes y de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México (COMIPEMS) Promoción 2021, 5,837 aspirantes además de atender las solicitudes de aquellos que no lograron registrarse, se realizaron 4 procesos más, aplicando 2,727 aspirantes logrando brindar el servicio a 15,447 alumnos de primer semestre en este ciclo escolar.

Derivado del Proceso de Selección para la Admisión en Educación Media Superior Ciclo Escolar 2021-2022, se llevó a cabo el **Evento Público Protocolario de Asignación de Plazas**, de manera virtual, asignando plaza a 56 docentes ordenados. Asimismo, se publicó la Convocatoria de Promoción en el Servicio Docente por Asignación de Horas Adicionales en Educación Media Superior, Ciclo Escolar 2021-2022, beneficiándose a 81 docentes.

En seguimiento al **Programa Nacional de Becas** para el “Bienestar Benito Juárez”, durante el semestre febrero- julio de 2021, se realizaron los trámites de un total de **40,132** alumnos. Así también, durante el semestre agosto 2021-enero 2022, se apoyó

a un total de **42,796** estudiantes, obteniendo el beneficio un total de **82,928** alumnos de este subsistema.

El Reto de una Educación a Distancia

Derivado de las necesidades actuales para evitar el contacto físico entre los alumnos y sin descuidar su aprendizaje, nuestros alumnos aprendieron a realizar actividades a distancia por lo que se promovieron diversos programas en línea y en los que se ha participado tales como el evento Hackathon organizado por Tecnolochicas México-Fundación Televisa, de la iniciativa Teens In AI (Inteligencia artificial); en el Foro Virtual “Planeación Didáctica Híbrida de Educación Media Superior”, cuyo objetivo principal fue el intercambio, reflexión y análisis de experiencias docentes de nivel medio superior en el Estado de México, para fortalecer la planeación híbrida favoreciendo el proceso de enseñanza-aprendizaje en el marco de la coyuntura sanitaria mundial.

Se dio seguimiento a las conferencias del Congreso Nacional Retos y Causas Socioemocionales, Sanitarias y Legales ante la pandemia “La Educación Híbrida”; el Evento Inaugural en Línea “Concurso de Emprendimiento CECYTEM 2021”, “Formando Líderes”, “Derechos Humanos y Educación”, “Derecho a la Igualdad y Trato Digno” y a la Ceremonia Virtual “Entrega de Reconocimientos Concurso Estatal de Emprendimiento 2021”.

Durante este periodo ha sido vital contar con actividades que permitan al alumno conocer sus emociones, necesidades y solución de conflictos, es por ello que se llevaron a cabo las videoconferencias a través de YouTube del Programa #HazMatch con un total de 33 programas y 40 especialistas de instituciones como: la Secretaría de la Mujer, el Sistema Nacional de Protección a Niñas, Niños y Adolescentes (SIPINNA), del Sistema para el Desarrollo de la Familia (DIFEM), del Instituto de Salud del Estado de México (ISEM), la Guardia Nacional-Policía Cibernética, Comisión Estatal de Derechos Humanos (COEDHEM) y del Instituto de la Defensoría Pública.

Mejora de Indicadores Educativos

Conocer cuantitativamente los resultados del quehacer educativo en el Colegio es fundamental para la revisión de las estrategias y la toma de decisiones, de tal forma que, en apoyo a esta tarea, se elaboraron fichas técnicas por centro educativo, con información histórica y actual referente a indicadores, oferta educativa, índice de atención a la demanda, cobertura, costo por alumno, infraestructura, entre otros.

Se aplicó el Levantamiento Intersemestral 2020-2021 y Levantamiento Estadístico

interno de Fin del ciclo 2020-2021 e integración de bases de datos, para generar indicadores preliminares del semestre 2020-2 y 2021-1 por centro educativo, así como la aplicación y captura del Levantamiento Estadístico 911 de Educación Media Superior de Inicio del ciclo 2021-2022, para la obtención de indicadores educativos oficiales 2020-2021 y la generación de graficas por centro educativo.

Se diseñó y aplicó en línea del Censo de Actividades Laborales del semestre 2021-1, para conocer datos cuantitativos y cualitativos de alumnos que se encuentran laborando, ya sea en sector público o privado.

Se actualizaron los Catálogos de Movimientos de 13 planteles por cambio de directores, 2 planteles y 2 CEMSAD por encargados de dirección y 1 por apertura de turno vespertino.

Se integraron las matrices con datos de indicadores educativos, infraestructura y conectividad, por municipio, subsistema y diferenciando por planteles y CEMSAD, solicitados por la SEMS federal.

Capacitación del Personal Docente y Directivo

Por lo que respecta al actuar docente, se llevaron a cabo los cursos “Elementos para incorporar la perspectiva de Género en el Ámbito Laboral”, “Transformación hacia una nueva cultura de servicio”, “Alta Dirección Gubernamental” y el taller “Transferencia de Expedientes de Trámite Concluido”.

Con la finalidad de fortalecer las competencias docentes, que les permitan desarrollar nuevas prácticas educativas al personal académico del COBAEM, se impartieron durante 2021, 46 cursos de actualización en línea, beneficiando a 1,636 profesores; así como un Diplomado en Competencias Digitales con la participación de 30 docentes.

Vinculación con el Sector Productivo

Derivado de la relación con la Empresa JA_México y de los trabajos encaminados a mejorar la formación y capacitación de los estudiantes, se llevó a cabo la participación de 3, 500 alumnos, docentes y personal administrativo en los cursos Webinars JAMÉXICO-COBAEM, con los temas Vida Segura, Economía para el éxito, Emprendedores y Empresarios, Finanzas Personales, Socios por un Día, Cuentas Contigo, entre otros.

Asimismo, se participó en 5 Talleres Virtuales, donde se obtuvieron el 1er en la categoría Mejor Dirección de Ventas con el Proyecto Generando Empleos para México y el 5° lugar dentro del Taller Virtual Desafío Innova JA-México-COBAEM, así como en el Encuentro Virtual Internacional de Emprendimiento e Incubadoras y al Taller de Estándar de Competencia EC0947 IME, con 230 participantes.

Combate de Acciones Antisociales

La nueva normalidad dentro de nuestro entorno social ha alterado los patrones de convivencia, lo que ha dado lugar a conductas antisociales, por esto nos ocupamos en favorecer diversos programas dentro del que destaca el Programa “CONSTRUYE T” con la finalidad de no disminuir el buen ambiente en la comunidad escolar, los 68 planteles y 15 Centros EMSAD, realizaron a través del Programa Jóvenes en casa, trabajos en línea para el fortalecimiento de habilidades socioemocionales, con la participación de docentes, alumnos y padres de familia

Asimismo, se siguieron implementando diversas conferencias virtuales a través del Programa Prevención de las Adicciones, con la participación de alumnos y docentes, de los 83 centros educativos del COBAEM, cubriendo las indicaciones ante la contingencia de salud, quienes realizaron trabajos en línea para promover, difundir y prever las adicciones así como las gestiones para la impartición de conferencias por parte de la Comisión de Derechos Humanos del Estado de México, el Centro de Integración Juvenil A.C., el Instituto Mexiquense contra las Adicciones y el Consejo Estatal de la Mujer y Bienestar Social.

3. Administración Educativa

Consolidación de la Infraestructura

Durante el 2021 y con el apoyo de las autoridades municipales se **concluyeron y entregaron 8 techumbres** en los planteles: 05 Valle de Bravo, 12 Almoloya de Juárez, 13 Calimaya, 19 Tecámac, 35 Tecámac II, 44 Tlalmanalco, 53 Coatepec Harinas y en el CEMSAD 22 Enthavi, además se encuentran en proceso las techumbres de los planteles 37 Naucalpan y el CEMSAD 10 Texcapilla.

Dando continuidad al fortalecimiento de la infraestructura educativa, con el apoyo del IMIFE se **recibieron 13 obras** como se describe a continuación: “Construcción de 2 aulas” plantel 12 Almoloya de Juárez, “Impermeabilización de edificios” plantel 13 Calimaya; “Segunda etapa de la cancha deportiva” plantel 15 Nicolás Romero; “Rehabilitación de espacios y módulo sanitario”, plantel 17 Huixquilucan II; “Construcción de un aula y núcleo sanitario” y “Rehabilitación de sanitario y obra

exterior", plantel 24 Chimalhuacán II; "Impermeabilización de edificios y obra exterior", plantel 30 Nezahualcóyotl; "Construcción de Barda Perimetral", plantel 37 Naucalpan; "Mantenimiento e Impermeabilización de edificios", plantel 40 Ixtlahuaca; "Construcción de cancha de usos múltiples y obra exterior" plantel 54 Teoloyucan; "Primera etapa de la construcción de 2 aulas, laboratorio de usos múltiples, taller de cómputo y escalera", plantel 62 Melchor Ocampo; "Construcción de un laboratorio de usos múltiples", CEMSAD 22 Enthavi; "Rehabilitación de módulos sanitarios y obra exterior" CEMSAD 15 San Simón Zozocoltepec con un monto de **\$19'734,173.14**

De igual forma al término de 2021 se encontraban en **proceso 14 obras** consistentes en: "Rehabilitación de módulo sanitario, impermeabilización y mantenimiento de edificios" plantel 16 Coyotepec, "Rehabilitación de módulos sanitarios", plantel 19 Tecámac "Rehabilitación de módulo sanitarios e impermeabilización de edificio" plantel 22 Chicoloapan, "Obra exterior, pintura en barda perimetral y colocación de malla ciclónica" plantel 26 Tenancingo, "Rehabilitación de módulos sanitarios y obra exterior" plantel 31 Chicoloapan II, "Rehabilitación del edificio "A", rampa y estacionamiento" plantel 32 Toluca III, "Construcción de barda perimetral" plantel 50 Hueypoxtla, "Impermeabilización y reparación de bajadas pluviales" plantel 52 Axapusco, "Impermeabilización de edificios y obra exterior" y "Terminación de la energía eléctrica" plantel 58 Jiquipilco, "Segunda Etapa de la construcción de 2 aulas, laboratorio de usos múltiples y taller de cómputo" plantel 62 Melchor Ocampo, "Construcción de un laboratorio de usos múltiples y un taller de cómputo" plantel 68 Soyaniquilpan, "Rehabilitación de edificio" CEMSAD 02 Ixtapan del Oro, "Construcción y equipamiento de una sala de maestros e impermeabilización" CEMSAD 18 Bosencheve Loma de Juárez, lo que representa una inversión de **\$ 19'460,038.79**

Gestión y Ejecución Transparente de los Recursos

Una administración sana, con un ejercicio transparente del actuar, resulta en un eficiente desarrollo de las actividades que se realizan, es por ello que se realizó la presentación del padrón de servidores públicos por modificación patrimonial, lo que permitió que en el mes de julio de 2021 presentará en tiempo y forma el 99.9% de los trabajadores y sujetos obligados del COBAEM.

Se atendió la **Auditoría de Desempeño AD-066** por parte del Órgano Superior de Fiscalización del Estado de México (OSFEM), que tiene por objeto la revisión de todos los elementos que conforman la ejecución de programas y proyectos presupuestarios del Colegio. Asimismo la Auditoría 817-DS-GF denominada "Subsidios para organismos descentralizados estatales (educación media superior)", por parte de la Auditoría Superior de la Federación.

Es de gran importancia la información pública en la cual se ha dado respuesta oportuna a las 35 solicitudes a través del Sistema de Acceso a la Información Mexiquense; 2 solicitudes a través del Sistema de Acceso, Rectificación, Cancelación y Oposición de Datos Personales; 3 recursos de revisión. Asimismo, fueron publicados en el portal de IPOMEX 10,192 registros y se llevó a cabo una verificación de este por parte del Instituto de Transparencia y Acceso a la Información Pública obteniendo un 98.44% de cumplimiento.

Se remitieron los informes trimestrales del avance de metas y la Matriz de Indicadores de Resultados para el Ejercicio Fiscal 2021 correspondientes a 28 metas y 7 proyectos; se elaboró el anteproyecto para el ejercicio fiscal 2022, el cual consta de 6 proyectos y 26 metas y se dio seguimiento a las actividades programadas en el Plan Maestro del COBAEM 2018-2023, correspondientes a 4 pilares y 24 líneas de acción.

Respecto a las gestiones para promover una cultura de ética dentro del Colegio, se impartieron 9 capacitaciones en materia de Cultura de la Denuncia, Política Estatal Anticorrupción, Prevención de Conflicto de Intereses, Cultura de la Legalidad, Código de Conducta y Reglas de Integridad, Formulación de sugerencias para implementar acciones de mejora en las unidades administrativas o áreas, derivadas del análisis de los resultados obtenidos en la evaluación anual del Código de Conducta, Gestión y entrega de reconocimientos y Evaluación a los Comités de Ética así como la "Evaluación Anual del Código de Ética, Código de Conducta y Reglas de Integridad", en la que participaron 1,957 personas.

Las prestaciones a que tienen derecho nuestros trabajadores docentes y administrativos son una prioridad, de tal forma que durante el año se pagaron \$149'422,481.04 por diversos conceptos. De igual forma, se otorgó la Beca para hijos de los trabajadores por un monto total de \$1'086,520.00, así como para la adquisición de uniformes por \$689,000.00

Los recursos destinados para la operación del Colegio fueron plasmados a través del **Programa Anual de Adquisiciones 2021**, se adquirió un seguro de vida para servidores públicos, un módulo de finiquito del Sistema OPEN/RH y paquete de timbrado, así como la erogación para la rehabilitación y mantenimiento de sanitarios, lavabos, cisternas y colocación de mamparas, líquido sanitizante, nebulizadores inalámbricos, prendas de seguridad y protección personal; refacciones y accesorios de cómputo, material bibliográfico, material deportivo, consumibles de cómputo, artículos de papelería, material de limpieza.

Para preservar en condiciones de operación de los centros educativos se continuó con el **Programa de Sanitización** con la finalidad de brindar un retorno seguro a las aulas, reparación de fugas, mantenimiento de inmuebles y áreas verdes, pintura,

trabajos en tablaroca, construcción de cubículos, etc.

Asimismo, se recuperaron **bienes** asegurados con motivo de diversos siniestros, se realizaron visitas de verificación física a unidades académicas para constatar el estado físico de los bienes muebles y equipo de cómputo en centros educativos y se realizó la entrega física de los bienes adquiridos a través del Instituto Mexiquense de la Infraestructura Física Educativa.

Un tema importante es mantener relaciones laborales dentro del marco de la normatividad, esto facilita el actuar educativo, de tal forma que se atendieron 32 juicios laborales, 1 juicio agrario; se dio seguimiento a las carpetas de investigación por la Fiscalía Especializada en Combate a la Corrupción del Estado de México y se brindaron opiniones jurídicas.

Dentro de las acciones en materia de Igualdad de Género, se llevó a cabo la difusión de la campaña de “cero tolerancia al acoso y hostigamiento sexual y laboral”, así como de divulgación de la información sobre el primer punto de contacto si una persona servidora pública es víctima de alguno de los actos antes señalados, haciéndose del conocimiento entre las personas servidoras públicas de este Organismo.

Modernización del COBAEM

La tecnología se ha transformado en un insumo indispensable en estos tiempos en donde la educación y el trabajo a distancia requiere de su uso, dentro de las actividades encaminadas a modernizar y mantener en condiciones óptimas los equipos de planteles y CEMSAD, así como las condiciones para poder desempeñarse a distancia desde los centros educativos, se rehabilitó y reparó el servicio de internet, se realizó el mantenimiento preventivo y correctivo a centros de cómputo, áreas administrativas en planteles y CEMSAD.

Dentro de las actividades informáticas y para dar un mejor servicio a los usuarios en la página web del Colegio, se crearon diversos apartados para publicar los resultados de la “Beca de Uniformes y Útiles Escolares 2021”; el cuestionario de “Factores de Riesgo Psicosociales en el Trabajo”; así como las convocatorias para el proceso de cambio de categoría en Educación Media Superior ciclo escolar 2021-2022, el Programa de Promoción en el Servicio Docente por Asignación de Horas Adicionales en Educación Media Superior, entre otros.

Asimismo, derivado de las necesidades de alumnos y docentes para estar conectados, se desarrollaron módulos dentro de la aplicación COBAapp, para que los alumnos pudieran pasar asistencia con un código QR y de un Procedimiento, para

aquellos que fueran susceptibles de la condonación de las aportaciones voluntarias; se realizó la creación de 233 cuentas de Correo G-Suite para los docentes de nuevo ingreso y para 16,412 alumnos de nuevo ingreso, para el semestre 2021-B se realizó la creación de 11,728 cuentas para alumnos y 37 para docentes Además, se llevaron a cabo las adecuaciones en el Certificado de Estudios de los alumnos tanto parcial como total para llevarlo a la última versión requerida por la Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación.

Proyección y Desarrollo Institucional

Dentro de las actividades que permiten el buen desempeño institucional, en materia de archivo, se llevó a cabo la eliminación de documentos por parte del Comité Técnico de Selección Documental del COBAEM, correspondientes al periodo 1996-2017, siendo un total de 3'283,124 documentos. De igual forma, la recepción de "Archivos de Trámite de Concentración" correspondiente al periodo 2002-2017 de 13 Unidades Administrativas, 59 planteles y 7 centros EMSAD, resguardándose un total de 192,443 documentos; además se brindó capacitación en materia de Archivo de Concentración a 88 servidores públicos adscritos a las diferentes Unidades Administrativas de la Dirección General, Planteles y Centros EMSAD.

Para determinar aquellos aspectos de mejora, así como las áreas de oportunidad sobre las que cada miembro de la comunidad COBAEM debe atender, se aplicaron los cuestionarios "Clima Laboral y no discriminación" y "Aspiraciones Personales 2021", en las que participó personal de las 83 unidades académicas y oficinas centrales.

En materia de mejora regulatoria, fueron remitidas a la Comisión Estatal las Agendas Regulatorias de los periodos junio- noviembre 2021 y diciembre 2021- mayo 2022 y se registró el Programa Anual de Mejora Regulatoria 2022.

Derivado de las actividades del Comité de Control y Desempeño Institucional, se remitieron 3 Reportes de Avances Trimestral del Programa de Trabajo de Control Interno, así como del Programa de Trabajo de Administración de Riesgos además de los informes de Evaluación del Órgano de Interno de Control al Reporte de Avances Trimestrales del Programa de Control Interno y Programa de Trabajo de Administración de Riesgos, correspondientes al primero, segundo y tercer trimestre.

Firma de Convenios Interinstitucionales

Con la finalidad de apoyar a diversas actividades interinstitucionales en beneficio de alumnos, docentes y personal administrativo en actividades académicas, profesionales, culturales y deportivas, se firmaron 2 convenios con el Centro de

Estudios Superiores ATENEA, PALAS y el Convenio Marco y Especifico de Colaboración de Educación Dual, celebrado con la Unidad Económica denominada Equipo Tollocan, S.A de C.V.

Asimismo, el contrato de Comodato, celebrado entre el H. Ayuntamiento Municipal Constitucional de Teotihuacán, administración 2018-2021 para la reubicación del plantel 61 Teotihuacán; el Contrato de Donación, celebrado con el Voluntariado de la Secretaría de Educación, mediante el cual el COBAEM otorgó 1,993 bienes muebles y el Contrato de Acreditación de Entidad de Certificación y Evaluación de Competencias, celebrado con el Fideicomiso Público Paraestatal denominado Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales.

Capacitación del Personal Administrativo

En el marco del **Programa de Capacitación Administrativa del COBAEM**, 606 servidores públicos participaron en 14 cursos con la finalidad de fortalecer su actuar ante los nuevos retos de la administración pública entre los que destacan: Manejo de estrés laboral; Forjando líderes para el servicio público, el uso de herramientas digitales para efficientar nuestro trabajo, entre otros.

Actividades Deportivas, Recreativas, Culturales y de Ciencia

Orquesta Filarmónica Juvenil

El deporte, el arte y la ciencia representan el complemento a las actividades escolares, por lo que se ha fortalecido la participación en estas disciplinas, es así que nuestra **Orquesta Filarmónica Juvenil** realizó dos conciertos los cuales fueron por el 25 Aniversario COBAEM y el Especial de Navidad.

Las Materias Paraescolares a Distancia

Dentro de las actividades de expresión artística y actividad físico recreativa que la pandemia ha permitido desarrollar en forma virtual, destacan la participación y premiación por el 3er. lugar en la XXXI Olimpiada Estatal de Biología, y en la de Química del Estado de México; la participación en el Festival Virtual Internacional de Danza COBAEM, así como en los Juegos Deportivos de la Educación Media Superior del Estado de México en los que se lograron un total de 6 medallas: 2 por el plantel 34 Villa del Carbón de 2º lugar en fútbol 7; 1er lugar en 400 m con vallas femenil en la disciplina de atletismo por el plantel 24 Chimalhuacán; 3er lugar en 3000 m varonil por el plantel 28 Zinacantepec II, y el 1er y el 3er lugar en 400 m y 800 m varonil por el plantel 05 Valle de Bravo.

Atención y Seguimiento a los Alumnos en Cuanto a sus Necesidades Emocionales

Derivado de la urgente necesidad de adaptar el proceso educativo a la nueva normalidad, ante el regreso de los alumnos a las aulas de manera presencial y/o híbrida, además de la debida aplicación de las prácticas relacionadas a las Medidas Sanitarias y el Protocolo de Regreso Seguro a la Escuela, en las prácticas en laboratorios y talleres; a partir del 19 de abril se dio inicio a la reanudación voluntaria de alumnos en 10 Centros Escolares teniendo en esta primera etapa una participación de 412 alumnos semanalmente, esto permitió desarrollar actividades académicas en donde se abordaron temas que por su complejidad o naturaleza requerían el uso de material y equipo específico, esto previo a un análisis de aquellos centros educativos que cumplieran con los requisitos idóneos para el regreso seguro, en horarios escalonados.

Durante el último periodo del año y con el objetivo de brindar una adecuada atención a los 43,421 alumnos, se buscó generar los espacios apropiados, orientando a los estudiantes en el desarrollo de habilidades, empleando diferentes opciones de materiales educativos y plataformas complementarias, además de apoyar la misión del profesorado de mostrar distintos caminos para llegar al aprendizaje. Cabe mencionar que un 96.7% de la matrícula total de planteles y centros EMSAD a diciembre, se encontraba bajo el modelo híbrido, mientras que el 3.3% restante, correspondiente a centros EMSAD, se encontraba de manera presencial.

Dentro de las estrategias que se implementaron se encuentran las siguientes:

- Jornadas permanentes de concientización en la comunidad escolar del contagio del virus COVID 19.
- Seguimiento a la aplicación y practicas relacionadas a las Medidas Sanitarias y el Protocolo de Regreso Seguro a la Escuela (reportes de actividades de los directores, de mantenimiento de los planteles y de contagios de COVID de alumnos, personal administrativo y familiares)
- Acompañamiento a alumnos, docentes y padres de familia a fin de coordinar estrategias de apoyo emocional que contribuyan al sano crecimiento del estudiantado en ambientes de aprendizaje incluyentes.
- Seguimiento de las acciones indispensables y emergentes para la atención y protección de derechos de niñas, niños y adolescentes SIPINNA durante la emergencia sanitaria por la epidemia generada a causa del virus SARS-COV2(Covid-19).
- Difusión de material didáctico, informativo, restrictivo, de salud y de prevención a través de enlaces a conferencias, archivos y videos.

Estimados miembros de esta Honorable Junta Directiva:

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE MÉXICO
DIRECCIÓN GENERAL

Este compendio de actividades ha resultado en que el Colegio de Bachilleres del Estado de México siga impulsando, conforme a los Planes Nacional, Estatal y Sectorial, acciones en materia de educación en el nivel medio superior en nuestro estado, buscando la seguridad y la calidad para quienes son lo más importante, nuestros 43,421 alumnos.

En particular, quiero hacer extensivo mi agradecimiento, en primera instancia al Gobernador Lic. Alfredo del Mazo Maza, quien siempre ha favorecido con sus directrices; su apoyo a la educación, al Lic. Gerardo Monroy Serrano y al Dr. Israel Jerónimo López, por el acompañamiento durante este año de trabajo, en el que se diseñaron y promovieron todos aquellos programas y acciones necesarios, para el bienestar y el crecimiento de los jóvenes y sus familias durante estos difíciles momentos de retorno a las aulas.

A los integrantes de la Honorable Junta Directiva nuestra gratitud por su colaboración y confianza, lo que ha hecho posible el logro de nuestras metas este 2021.

De igual forma mi gratitud a mis compañeros directivos, administrativos, docentes y a todo el equipo de trabajo del COBAEM que durante este 2021, siempre de manera decidida y solidaria, marcaron la diferencia a través de la planeación, organización y seguimiento de acciones, ya sea presencial y/o de manera virtual. Es por ello, que el trabajo en conjunto es uno de los caminos que nos ha llevado a buscar la excelencia.

Un especial reconocimiento expreso al Ing. José Alberto Monterrubio Sosa, quien con su liderazgo ha sabido guiar el camino de los agremiados al ATAYA COBAEM, dando prioridad al quehacer educativo y coadyuvando conjuntamente con el equipo del Colegio para que nuestra razón de ser, se impulse de manera conjunta acreditando que, en el COBAEM, somos una gran familia, la FAMILIA COBAEM.

Y finalmente pero no menos importante, agradecer a nuestros alumnos y a los padres de familia, por su confianza, por su esfuerzo, sabemos que no es fácil cambiar la forma de aprender, que se han enfrentado a un sinnúmero de retos, pero tienen lo más importante, la voluntad de cursar y concluir su bachillerato. Tengo la certeza de que estas generaciones de jóvenes serán un grupo con una gran fortaleza y que su aprendizaje se verá favorecido por la resiliencia ante un episodio de la humanidad en el que estamos inmersos y que verán siempre retos y áreas de oportunidad en este camino que han recorrido.